fundación **kreanta**

ETCR Dabeiba

Justicia ambiental, educación y construcción de paz

DocsFK

ETCR Dabeiba

Justicia ambiental, educación y construcción de paz

Volumen 1. Diciembre 2020

DocsFK es una colección editorial que sistematiza y difunde los proyectos y programas desarrollados por Fundación Kreanta



El proyecto *ETCR Dabeiba. Justicia ambiental, educación y construcción de paz* es una iniciativa de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia que se inicia en octubre del 2020 y finaliza en octubre del 2021. Este proyecto se lleva a cabo con la ayuda del "Programa de Cooperación para la Justicia Global 2020" del Ayuntamiento de Barcelona. Un Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) es un espacio donde se realizan actividades de capacitación y reincorporación que pretenden facilitar la adaptación de los miembros de las FARC-EP a la vida civil.

Redes sociales del proyecto:
Facebook: https://www.facebook.com/CatedraKreanta/
Twitter: https://twitter.com/catedrakreanta
YouTube: https://www.youtube.com/user/CatedraKreanta
Web de Cátedra Medellín-Barcelona: www.catedramedellinbarcelona.org

Fundación Kreanta ha dirigido, coordinado y editado esta publicación con el siguiente equipo y funciones:
Dirección: Félix Manito
Coordinación: Cristina Rodríguez
Consejo editorial: Roser Bertran, Antònia Hernández, Félix Manito, Emilio Palacios y Cristina Rodríguez
Autores del texto: Roser Bertran, Emilio Palacios y Cristina Rodríguez.
Diseño y maquetación: Cristina Rodríguez

DocsFK es una iniciativa editorial de Fundación Kreanta. **DocsFK** está disponible gratuitamente en formato pdf en las webs de Fundación Kreanta y de Kreanta Editorial.

Edita: Fundación Kreanta
Córcega, 102 08029 Barcelona // +34 934 301 427 // info@kreanta.org
Web de Fundación Kreanta: www.kreanta.org
Web de Kreanta Editorial: www.kreantaeditorial.org

Primera edición: diciembre 2020
© de la edición y del texto: Fundación Kreanta.
© de las fotografías: Fondo documental ONU (página 32) y del resto Fundación Kreanta.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede realizarse con la autorización de sus titulares salvo en las excepciones que determina la ley.

Índice

Presentación 1
Introducción 3
Justicia ambiental, un concepto clave 3
Contexto 4
El proceso de paz tras el conflicto armado 8
La Vereda Llano Grande 12
Educación en la Vereda Llano Grande 13
El ETCR Llano Grande 14
El proyecto 20
Metodología y estrategia 20
Organismos cooperantes y alineación con sus propios marcos estratégicos 28
Alianzas con otros actores 32
Duración, financiación y recursos 33
Visita de los organismos cooperantes al ETCR Dabeiba 33

Presentación

Era necesaria esta presentación para señalar tres temas centrales del proyecto del ETCR Dabeiba desde la vertiente institucional de la Fundación y en el contexto de su programa de cooperación en Colombia.

El primer tema hace referencia a las relaciones entre Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia. Desde el 2014, Kreanta y Proantioquia han promovido conjuntamente proyectos en Medellín y Antioquia. Especialmente en el marco del programa educativo *Ser + Maestro* se han desarrollado diversas actividades todas ellas relacionadas con la formación de docentes y la innovación educativa desde una perspectiva de género y de gobernanza en los centros educativos y teniendo muy presente la situación de posconflicto existente en Colombia. Dichas formaciones y asistencias técnicas se han realizado en diversas poblaciones, la mayor parte de ellas rurales, de los departamentos de Antioquia y Cauca. Esta colaboración con Proantioquia se ha visto ampliada, en el marco de su línea de formación educativa, con la coorganización de dos ediciones de la escuela de maestros -Parche Maestro- en 2019 y 2020 (www.parchemaestro.com).

Lo significativo a subrayar, en relación con el proyecto en el ETCR Llano Grande en Dabeiba, es que la cooperación de las dos instituciones se consolida y amplia con un proyecto de gestión compartida a desarrollar durante doce meses.

El segundo tema tiene una dimensión territorial. Desde su constitución en el 2007, Kreanta ha promovido y gestionado proyectos de cooperación al desarrollo mayoritariamente en diversas ciudades colombianas (Bogotá, Cali, Cartagena de Indias, Manizales y Popayán) pero especialmente en Medellín, a través de la Cátedra Medellín-Barcelona http://www.catedramedellinbarcelona.org/. Con el proyecto del ETCR de Dabeiba sus acciones de cooperación se amplían al departamento de Antioquia y a municipios rurales de la mano de Proantioquia y de la Gobernación.

Finalmente, el tercer tema a poner de relieve es el del compromiso de Kreanta en la construcción de paz en Colombia, iniciado desde hace tiempo, mediante acciones diversas entre las que resaltamos el programa *Estrategias innovadoras en la formación de docentes en el marco del posacuerdo de paz*. Este nuevo proyecto es una apuesta compartida y facilitada por la prioridad del programa de cooperación del Ayuntamiento de Barcelona a los proyectos vinculados a los ETCR. El

municipio de Dabeiba es uno de los 170 priorizados para la implementación de los acuerdos de paz, por ser un territorio que ha vivido el conflicto armado de manera prolongada. Tal como se explicita en la publicación, el apoyo al ETCR Dabeiba es "fundamental para contribuir con la reincorporación económica y la mejora/ampliación de los niveles educativos y de relación social de los excombatientes, de sus grupos familiares y de la comunidad aledaña y la mejor manera es generando espacios para el encuentro y la reconciliación, en entornos educativos y productivos que contribuyan con la construcción de paz y el tránsito efectivo hacia la puesta en marcha de economías lícitas y sostenibles".

Félix Manito
Presidente-director
Fundación Kreanta

Introducción

El proyecto tiene como finalidad fomentar, promover y difundir la justicia ambiental mediante el fortalecimiento de las capacidades institucionales, humanas y técnicas de la comunidad del Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) Llano Grande, los poderes públicos locales y la comunidad educativa de Dabeiba (Antioquia), desde una perspectiva intercultural, incorporando transversalmente en su desarrollo la equidad de género, la defensa y fortalecimiento de los derechos humanos, la corresponsabilidad ciudadana y la calidad de la educación como claves para la construcción de paz y de justicia social, generando un modelo de producción alternativo para la comunidad ETCR e impulsando espacios de acompañamiento, cocreación, apropiación y convivencia que respeten y potencien un sistema de valores ético, de género, social y ambiental, además de sistematizar, transferir y difundir los resultados y aprendizajes obtenidos.

Justicia ambiental, un concepto clave

La justicia ambiental tiene como principal referente al ser humano en su dimensión individual, colectiva y medioambiental, implicado en la defensa de la equidad de género, la protección de los derechos humanos, la promoción de la sostenibilidad y el fortalecimiento de la cultura de la no-violencia y la prevención y solución de conflictos en la búsqueda de la paz. Por otro lado, una de las formas de alentar la justicia ambiental es establecer un escenario propicio que fomente relaciones democráticas y socialmente justas entre la educación, la familia y la comunidad. Estas relaciones instrumentales forman la base de un modelo pedagógico socialmente justo.

La dinamización del modelo productivo, a llevar a cabo en el predio puesto a disposición de los y las excombatientes, mediante prácticas eco-sostenibles, es una de las primeras actuaciones a realizar en el marco del Proyecto en pro de la justicia ambiental. Este modelo productivo ha de ser ambientalmente sustentable y socialmente inclusivo (autoabastecimiento alimentario, reposición de productos propios de la zona, gestión ambiental, empoderamiento cooperativo) en la línea marcada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Contexto

Dabeiba es un municipio de Colombia, localizado en la subregión occidente del Departamento de Antioquia; dista 191 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del Departamento.



Fuente: https://igac.gov.co/es/noticias/dabeiba-uno-de-los-municipios-de-antioquia-donde-renacera-la-paz

Orígenes y territorio

Historia

El territorio de Dabeiba estaba habitado por indígenas Catío, los cuales se organizaron en resguardos. El caserío se fundó con el nombre de Dabeiba Viejo en el paraje el Mohán, el 3 de noviembre de 1850, por varias familias de colonos procedentes de caseríos vecinos de Frontino, Cañasgordas, Sopetrán, San Jerónimo y Santa Fe de Antioquia. Mediante la Ordenanza 25, del 15 de julio de 1896, la Gobernación de Antioquia definió los límites del entonces distrito de Dabeiba.

Características geográficas

El área municipal es de 1.905 km² y limita al Norte con Mutatá e Ituango (Antioquia), al Este con Pequé y Uramita (Antioquia), al Sur con Frontino y Murindó (Antioquia) y al Oeste con Murindó (Antioquia) y Carmen del Darién (Chocó). Cuenta con los corregimientos de Armenia – Campa Rusia y San José

de Urama (Uramagrande), las inspecciones de policía de Arenera, Galilea, Las Cruces de Urama y Llano Grande, además de 3 caseríos y un centro poblado. Para el primero de enero de 2015, registraba 1.178 predios urbanos y 4.709 rurales[1].

La topografía del terreno es montañosa en su mayor parte y corresponde a la cordillera Occidental, en donde se destacan los cerros Buenavista, Chuscales, Murindó y Paramillo, la serranía de Uramá, la loma de Cuchillón, los altos El Inglés y Quiparadó y la cuchilla El Chever.

Recorren el territorio numerosas corrientes, entre ellas los ríos Amparradó, Amparradocito, Chimorró, Tugucidó, Chuscal, Quiparadó, Pavarandocito, Sucio, Tasidó, Tuquirridó, Uramá y Páramo. La temperatura promedio anual es de 27,7°C aproximadamente, siendo febrero el mes de mayor temperatura y octubre el de menor.

La precipitación media anual es de 2.502 mm, está asociada a la Zona de Convergencia Intertropical (ZCIT) y se distribuye en un régimen monomodal que se extiende entre los meses de abril a noviembre, siendo octubre y noviembre los meses más lluviosos. En su jurisdicción se encuentra el Parque Nacional Natural Paramillo.

Medio ambiente

El municipio presenta problemáticas ambientales debido al vertimiento de aguas residuales domésticas e industriales, aunque cuenta con una planta de tratamiento. Por otro lado, al contrario de lo que sucede en el resto del Occidente antioqueño, el territorio de Dabeiba padece bajos problemas de desertificación, aunque se da un alto abandono de cultivos (conversión de predios rurales en urbanos) y uso abusivo de agroquímicos (plaguicidas).

Demografía

Dabeiba tiene 11.759 hombres que representan el 50.3 %, y 11.619 mujeres, es decir el 49.7% de la población total. Se reparte en 3 corregimientos y 117 **veredas**.

[1] Según el Departamento Administrativo de Planeación de la Gobernación de Antioquia, en 2020, cuenta con 2.779 predios urbanos y 3.584 rurales.

La densidad de población municipal para el año 2016 era de 12,2 habitantes por km². La estructura demográfica indica que la población entre 0 y 14 años es el 41,06%, entre 15 y 64 años el 52,61% y la población de 65 años o más el 6,34%. Cuenta con 4.633 hogares registrados, donde el promedio de personas es de 5,20[2].



Parque central de Dabeiba

En su territorio se ubican 13 resguardos indígenas: Amparradó Alto y Medio, Cañaverales-Antadó, Chimurro-Nendo, Choromando Alto y Medio, Chuscal-Tuguridocito, Embera-Drua, Jenaturadó, Monzhomandó, Narikizavi, Pavarandó, y Sever. También, se localiza el título de colectividad adjudicado al consejo comunitario de la comunidad negra de Río Jiguamiandó.

Socioeconomía

En Dabeiba, la tenencia de la tierra es reflejo de la fuerte desigualdad social del país. De acuerdo con el Mapa de concentración de la tierra en Colombia, elaborado en 2013 por el Centro de Estudios Estratégicos Latinoamericanos

[2] Las proyecciones realizadas por el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística), para 2020, prevén un descenso poblacional significativo en algunos municipios del Occidente, entre ellos Dabeiba.

(CEELAT), "existen áreas de altísima concentración" correspondientes "a tierras consideradas de alta productividad como lo son las de los departamentos del Cauca, Nariño, Boyacá, Santander, Valle del Cauca, norte del Huila y el Occidente antioqueño". **El mapa señala que Dabeiba tiene un índice Gini de la tierra de 0.76, donde uno es el máximo nivel de desigualdad posible**, lo cual quiere decir que en este municipio la mayor cantidad de tierras se concentra en el menor número de dueños; si este indicador estuviera más cercano a cero, la tierra estaría distribuida de una manera más equitativa y entre más personas.

El último Censo Nacional Agropecuario (2015) señala que en Dabeiba hay 11.045 hectáreas de Unidades Productoras Agropecuarias (UPA), 89,7% de ellas dedicadas a cultivos. Los mismos datos del Censo de 2015 permitieron a la OXFAM determinar que en Colombia "el 1% de las explotaciones más grandes acapara más del 80% de las tierras rurales", lo cual lo convierte en el país "con peor distribución de la tierra de toda la región Latinoamericana".

Educación

Actualmente Dabeiba tiene 75 establecimientos educativos con 221 docentes, 140 maestras y 81 maestros, que imparten educación a 6.130 alumnos en las zonas urbanas y rurales. De acuerdo con datos del Departamento la tasa de cobertura para la primaria en 2018 es de, aproximadamente, un 74,68%, aunque se ha mejorado sigue siendo baja, mientras que la tasa de cobertura en la media es de 29,04%, aproximadamente, además la deserción oficial es del 4,54%, aproximadamente.

La tasa de analfabetismo según el DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) en el censo de 2005 es del 32,2% en personas mayores de 15 años. Buena parte de las instituciones educativas se encuentran en condiciones precarias y algunas en terrenos de privados.

La Secretaría de Educación del Departamento de Antioquia está llevando a cabo una serie de programas destinados a alumnado y docentes de las instituciones educativas: educación ambiental, formación de docentes en Lengua Castellana, asesoría y orientación a directivos y docentes rurales y formación en pedagogías activas para docentes de comunidades indígenas.

El proceso de paz tras el conflicto armado

A comienzos de la década del dos mil, la cotidianidad de los habitantes de Dabeiba, tanto en zonas urbanas como rurales, estaba marcada por la presencia de milicianos vestidos de civil de la extinta guerrilla de las FARC-EP y de los paramilitares del Bloque Elmer Cárdenas de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). Unos y otros pretendían dominar este municipio, estratégico ara sus intereses, pues conecta por trochas y montañas con los departamentos de Chocó y Córdoba, y es la puerta de entrada al Urabá antioqueño a través del corredor conocido como El Cañón de la Llorona. Por ello se lo disputaron, afectando duramente a la población civil. Los hechos de aquellos años revelan que la población civil estaba a merced de unos y otros, y desprotegida por el Estado.



Mural en el ETCR Llano Grande

Desde el año 2003 el gobierno de Colombia acompañó y favoreció los procesos de transición a la vida civil realizados por quienes pertenecieron a diferentes Grupos Armados Organizados a la Margen de la Ley (GAOML). Con objetivo de atender la desmovilización de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y el incremento de las desmovilizaciones individuales de integrantes de las FARC fue creado el Programa para la Reincorporación a la Vida Civil, el cual se

transformó en Alta Consejería para la Reintegración y, posteriormente, ante las demandas de una institucionalidad más sólida y estable, en 2011, se convirtió en la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas.

El Proceso de Reintegración

El Proceso de Reintegración tiene como objetivo el desarrollo y generación de capacidades que le permitan a las personas comprender y actuar frente a las diferentes barreras que se le presentan en su vida cotidiana; así como el desarrollo de competencias y la generación de oportunidades con el fin de promover la autonomía de los desmovilizados en el marco de la legalidad y propiciar espacios para la convivencia y la reconciliación con la participación de todos los actores sociales.

Adicionalmente, fruto del *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera* con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo (FARC-EP) se adelanta el proceso de Reincorporación con exintegrantes de las FARC-EP. Con el objetivo de hacer sostenible la implementación de lo acordado, la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) lideró la formulación de la Política de reincorporación social y económica de los exintegrantes de las FARC-EP, materializada en el Consejo Nacional de Política Económica y Social, de 2018, mediante la cual se establecen, con un horizonte de ocho años, las medidas y acciones que garantizaran su tránsito a la vida civil con pleno ejercicio de derechos para ellos y sus familias. Por otra parte, el Plan Nacional de Desarrollo *Pacto Por Colombia. Pacto por la Equidad*, define el "Pacto por la Construcción de Paz: cultura de la legalidad, convivencia, estabilización y víctimas", en el que se incorpora un pilar orientado a la estabilización, el cual plantea en uno de sus objetivos la necesidad de fortalecer la reintegración y la reincorporación integral de quienes transitan hacia la vida civil en el marco de la legalidad.

La creación de Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación

El acuerdo de paz, firmado en 2016 entre el Gobierno Nacional de Colombia y la Guerrilla de las FARC, puso fin a la movilización armada de este grupo. Esto supuso un avance importante en términos de desmovilización de la guerrilla más antigua del continente, así como los lineamientos frente a la reparación de

víctimas, la reincorporación de exguerrilleros a la vida civil y la creación de zonas geográficas y modelos de convivencia.

Cumpliendo algunos puntos del Acuerdo, fueron creados los **Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación –ETCR-.** En estos espacios "se realizan actividades de capacitación y reincorporación temprana con las cuales se pretende facilitar las fases iniciales de adaptación de los miembros de las FARC-EP a la vida civil. De igual forma, se pretende que con estas acciones se pueda aportar positivamente a las comunidades aledañas"[3].

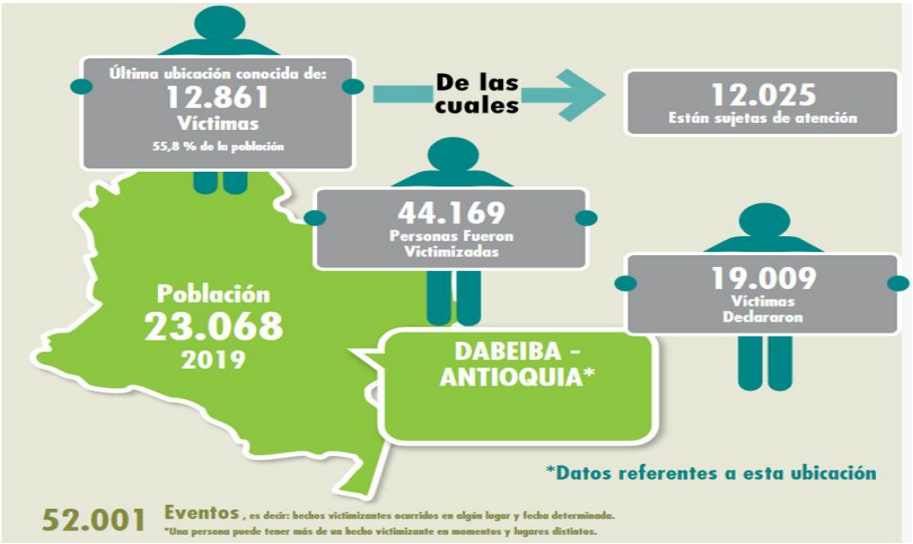
Aunque existen ETCR en todo el país, la presencia de excombatientes es muy variada según la localidad, sumando cerca de 3000 excombatientes en todos los espacios de este tipo. Ahora bien, aunque la consolidación efectiva de estos espacios es una de las dimensiones clave para asegurar el no re-alistamiento a las filas de grupos armados, hay importantes retos a solucionar con el fin de garantizar condiciones adecuadas de acceso a servicios públicos, educación y en general, las actividades y prácticas productivas que permiten la reintegración.

Dabeiba y el posconflicto

El municipio de Dabeiba es uno de los 170 priorizados para la implementación de los acuerdos de paz, por ser un territorio que ha vivido el conflicto armado de manera prolongada, tiene unas cifras críticas de pobreza de su población, especialmente la rural e indígena, hay cultivos ilícitos y es una de las zonas del país que reporta más víctimas. Según datos de la Alcaldía, las veredas sufrieron largos enfrentamientos entre guerrilla, paramilitares y el ejército, muertes selectivas, bombas, quema de caseríos completos, incluso el derribamiento de un helicóptero de la Fuerza Pública el 18 de octubre del 2000, por ello, muchos de los campesinos y campesinas fueron forzados a desplazarse de las zonas rurales al perímetro urbano y por años dejaron solitarias las viviendas. Con la firma de la paz, las familias comenzaron a retornar a Dabeiba, pero se encontraron con una gran ausencia institucional en los territorios: faltan centros de salud, las escuelas tienen problemas de infraestructura, los y las jóvenes no tienen oportunidades para continuar sus estudios después de la Primaria, en muchas zonas no hay señal de teléfono, ni carreteras y una economía de subsistencia, donde sus ingresos promedio son de $350.000 mensuales por familia campesina, con productos como: maíz, fríjol, queso, café, papaya,

[3] Fuente: http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/Los-ETCR.aspx

maracuyá, cría de pollos y otros animales para el autoconsumo; además de ello, no se cuenta con cadenas de comercialización que les permita a las familias campesinas buenos precios para sus productos agrícolas, ni blindarse a la usura de los compradores mayoritarios que monopolizan el negocio.



Fuente: https://www.unidadvictimas.gov.co/es/reportes

La Vereda Llano Grande

Hace 20 años pocos se atrevían a ingresar al Cañón de Chimiadó, en Dabeiba, donde se encuentran las veredas El Retiro, Los Naranjos, La Mesa, El Salado, Cañón de Urama y Llano Grande. Con los Acuerdos de Paz, cerca de la mitad de los habitantes comenzó a regresar a las veredas (cerca de 5.000 personas, 1.500 de ellas niños y niñas) y hoy, de forma organizada, trabajan en la recuperación de sus tierras y de su tejido social.



Cartel de bienvenida a la Vereda Llano Grande.

La Vereda Llano Grande, a una hora de Dabeiba y a siete de Medellín acoge desde hace tres años un Espacio de Capacitación y Reincorporación (ETCR) que alberga una comunidad de 201 personas de la antigua guerrilla de las FARC. Además, en la vereda también está la población civil que ha retornado a sus antiguos lugares de los cuales fueron expulsados o bien no tuvieron más alternativa que dejarlos, asimismo habitan el la vereda la Policía y el Ejército con la voluntad de construir todos ellos una comunidad vecinal. Una simple valla recuerda al visitante el paso de una comunidad a la otra.

Educación en la Vereda Llano Grande

En la actualidad son 90 los/las niños/as y adolescentes que asisten al Centro Educativo Rural (CER) Madre Laura en la Vereda. Reciben formación desde preescolar hasta 9º grado. En las mismas aulas conviven víctimas, hijos/as de campesinos/as, hijos/as de excombatientes, hijos/as de militares e hijos/as de habitantes de veredas próximas a Llano Grande. No obstante, estos y estas jóvenes una vez acaban sus estudios de 9º grado no les queda más remedio que recorrer cada día la pista sin asfaltar que une la Vereda con Dabeiba. Este mismo recorrido lo tienen que hacer algunas de las y los docentes que trabajan en la Institución Educativa.



Entrada del ETCR Llano Grande

La huerta comunitaria, la casa modelo, la tienda comunitaria, el centro educativo infantil o la oficina de género son algunos de los lugares donde la comunidad se reúne a participar de alguno de los talleres o espacios formativos que complementan los recursos educativos con los que cuenta el ETCR.

El ETCR Llano Grande

El apoyo al ETCR Dabeiba es fundamental para contribuir con la reincorporación económica y la mejora/ampliación de los niveles educativos y de relación social de los excombatientes, de sus grupos familiares y de la comunidad aledaña y la mejor manera es generando espacios para el encuentro y la reconciliación, en entornos educativos y productivos que contribuyan con la construcción de paz y el tránsito efectivo hacia la puesta en marcha de economías lícitas y sostenibles. A su vez también es necesario reforzar y favorecer espacios de encuentro entre la comunidad ETCR y la población de Dabeiba con la finalidad de mejorar la convivencia y alcanzar mejores niveles de inclusión social.



Vista general del ETCR Llano Grande

La reflexión, el desarrollo de acciones de justicia ambiental, la concienciación de la necesidad de conservar y cuidar el entorno natural que tiene Dabeiba será uno de los pilares de esta nueva convivencia.

La población

La comunidad ETCR Llano Grande de Dabeiba cuenta con un total de 201 personas activas en el proceso de reintegración y reincorporación, de los cuales, el 75% (151) son hombres y cincuenta son mujeres (25%). La mayor parte de la población corresponde al rango de edad de 29 a 41 años (41%), un segundo

grupo significativo son los adultos de 41 a 60 años con un total de 62 personas (31%), el tercer grupo significativo corresponde a los adultos jóvenes los cuales desde la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) se atienden con un enfoque diferencial, en total son 52 personas, así como los adultos mayores se cuentan en 5 personas que disponen también con una atención diferencial. En relación a los grupos familiares registrados por ARN, se cuenta con un aproximado de 185 familias.

La complejidad del proceso de reincorporación

El Proceso de Reincorporación tiene como objetivo el desarrollo y generación de capacidades que les permitan a las personas comprender y actuar frente a las diferentes barreras que se les presentan en su vida cotidiana; así como el desarrollo de competencias y la generación de oportunidades con el fin de promover la autonomía de los desmovilizados en el marco de la legalidad y propiciar espacios para la convivencia y la reconciliación con la participación de todos los actores sociales.

Conscientes de lo anterior, un grupo de empresarios liderado por Proantioquia, decidió apostar a la construcción de un modelo integral para la reincorporación social y productiva de los y las excombatientes, sus familias y la comunidad del Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) de Llano Grande, en el municipio de Dabeiba, a través de la **movilización de capacidades empresariales, públicas, sociales, académicas y de cooperación internacional.**

La materialización del proyecto partió de la compra de un lote de 270 hectáreas, en 2019, por parte de diversas empresas privadas que forman parte de la Fundación Proantioquia, para estructurar proyectos productivos asociativos y sostenibles que impulsen la reincorporación económica de 201 exintegrantes de las FARC-EP, al tiempo que mejoren su calidad de vida y la de sus familias. **Este proyecto es el inicio de un modelo inédito en el país, en articulación con la Consejería Presidencial para la Estabilización y la Consolidación, la gestión de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y el acompañamiento de la Misión de Verificación de las Naciones Unidas**[4].

[4] Fuente: http://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/Los-ETCR.aspx



ETCR Llano Grande

Así, el 70 % del predio de 270 hectáreas se utilizará en diversas iniciativas productivas agropecuarias y el 30 % restante se aprovechará para la conservación de la biodiversidad, con acompañamiento científico y académico de la Universidad EAFIT. También la Fundación Salva Terra participará en procesos de asesoría y de comercialización de la producción.

Ahora bien, parte de la comprensión central de esta iniciativa es que el **adecuado modelo de gestión no es una tarea estrictamente agrícola, sino que se requiere de un proceso de acompañamiento social, con una perspectiva clara y contundente de justicia ambiental, que permita poner en consideración las dimensiones de sostenibilidad ambientales y sociales.**

La necesidad de acompañamiento educativo

Las entidades aliadas en este Proyecto, Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta creen en la educación como un camino para disminuir las brechas sociales y generar oportunidades.

En esta línea, Fundación Proantioquia,, desde el año 2009, viene desarrollando programas de formación, acompañamiento y creación para docentes que buscan incidir positivamente en el clima escolar a través de dos grandes

líneas: el desarrollo de competencias socioemocionales y comunicativas con los maestros; y la apropiación de herramientas útiles para mejorar los ambientes de aula.

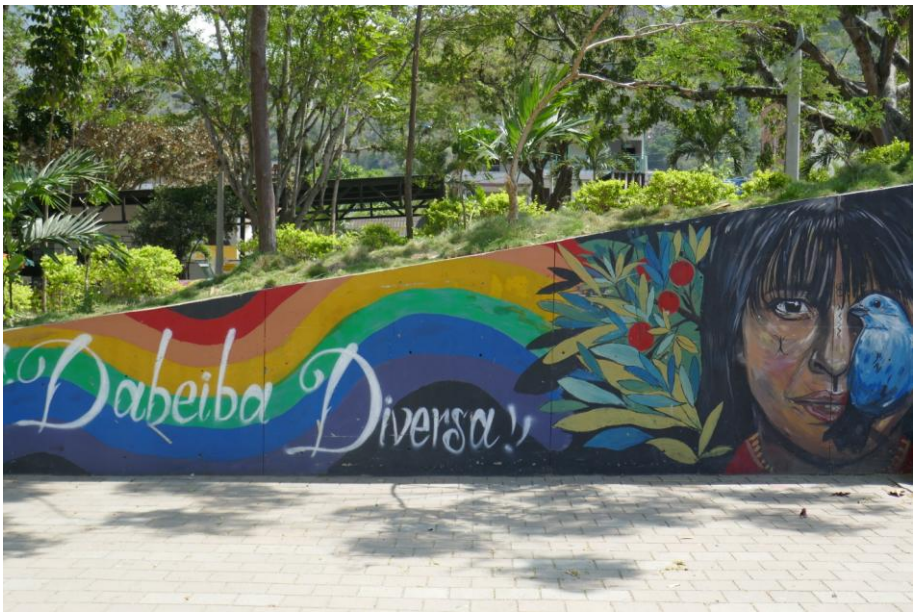
En Colombia, Antioquia y ahora en el ETCR Dabeiba, es necesario crear y fortalecer espacios de reflexión, mediación y dinamización, basados en aprendizajes experienciales, en prácticas que pongan el acento en el intercambio de experiencias y en la construcción colectiva de saberes.

Los y las docentes necesitan un acompañamiento que les ayude a afrontar estos nuevos retos que los Acuerdos de Paz han traído. En un país castigado por muchos años de guerra y con una economía que hace de la extracción uno de sus pilares, es necesario reflexionar sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la ecología del bien común. Por ello, en el trabajo a desarrollar con la comunidad educativa se buscará nuevas maneras de afrontar los retos de la agenda para el desarrollo sostenible.

El desafío de la garantía de los derechos

La presencia histórica de diversos grupos, en el marco del conflicto armado colombiano, ha hecho de Dabeiba un lugar con un nivel precario frente a la garantía de los derechos humanos.

Según estudios del PNUD las causas de esta singular afectación se deben específicamente a dos elementos fundamentales: el primero de ellos es que esta región es un corredor que permite la comunicación entre el Oriente y el Occidente del país, convirtiéndose en territorio estratégico para el transporte de armas y droga: y, el segundo, tiene que ver con las condiciones de pobreza y la falta de acceso a los servicios fundamentales de la comunidad. Estas condiciones, sumadas a la precariedad de la presencia del Estado, hacen que, desde la desmovilización de las FARC, se fortalecieran bandas criminales que se disputan el poder aumentando la vulnerabilidad de las comunidades. Esto se agrava por las condiciones deficientes de las carreteras, la muy baja accesibilidad a conexiones de comunicación, escuelas en gran estado de deterioro y difícil acceso a agua potable y electricidad, así como a las comunicaciones telemáticas.



Graffiti en el Parque central de Dabeiba

En la actualidad, Dabeiba es reconocida por las condiciones de vulneración sistemática de derechos humanos entre los que se puede citar:

- Presencia de fosas comunes producto de enfrentamientos entre diversos grupos armados
- Amenazas y asesinatos de líderes comunitarios
- Inequidad sistemática hacia mujeres y niñas
- Limitaciones a la expresión y a la construcción de identidades sexuales no hegemónicas
- Limitación en el acceso y desplazamiento territorial

Es asimismo importante resaltar la necesidad de un trabajo con los habitantes, tanto del ETCR Llano Grande como de la propia Dabeiba, en el sentido que muchos de las familias han sufrido un desplazamiento forzado y por tanto son originales de otras regiones del país. La conveniencia de desarrollar, principalmente con los y las más jóvenes, pero también con las personas adultas, acciones de justicia ambiental de apropiación del nuevo medio que habitan y a su vez de valorar producciones alternativas para su sustento

Finalmente, pero igual de importante, es necesario avanzar en la consolidación de espacios de paz como derecho colectivo. Esto significa no solo avanzar en el cumplimiento de los acuerdos, sino en las prácticas de restauración simbólica a las diversas víctimas del conflicto.

El proyecto

El Proyecto, que cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona en el marco del programa ***Cooperación para la Justicia Global del año 2020***, está realizado en cooperación entre **Fundación Kreanta (Barcelona) y Fundación Proantioquia (Medellín)** y tiene un triple objetivo:

- Fomentar, promover y difundir la justicia ambiental, mediante el fortalecimiento de las capacidades humanas y técnicas de los y las ex-combatientes que habitan el **ETCR Llano Grande de Dabeiba** y de la comunidad local y educativa donde se ubica, desde una perspectiva intercultural, de equidad de género, de defensa y fortalecimiento de los derechos humanos, de corresponsabilidad ciudadana y de calidad de la educación.

- Generar un modelo productivo alternativo, así como espacios de acompañamiento, cocreación, apropiación y convivencia que respeten y potencien un sistema de valores ético, de género, social y ambiental.

- Transferir y difundir los aprendizajes obtenidos a otras zonas de posconflicto en Antioquia y Colombia, así como difundir los resultados y aprendizajes adquiridos con el fin de sensibilizar a las sociedades de Colombia, América Latina y España.

Metodología y estrategia

Estrategia territorial de capacitación y reincorporación

Acompañar a lo largo del proyecto a la comunidad del ETCR-Llano Grande en el desarrollo de su interacción comunitaria y en el programa productivo a llevar a cabo en el lote de Fundación Proantioquia en Dabeiba.

Las actividades de carácter psicosocial entroncarán directamente con la promoción y defensa de los derechos humanos, en tanto que en su contenido se abordarán aspectos como el impacto personal y social de la violencia, así como el miedo, los traumas, las crisis y el duelo consecuentes a las acciones violentas.



Zona de viviendas del ETCR Llano Grande

Por otro lado, la incorporación de la perspectiva de género en las acciones de empoderamiento es parte esencial de los derechos humanos de la mujer. Asimismo, el fomento de modalidades productivas agrícolas sostenibles, que hagan frente a los retos introducidos por el cambio climático y otros problemas ambientales relacionados, hacen referencia plena a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Principios generales de la estrategia

Por un lado, realización de actividades de carácter psicosocial, que desarrollarán las potencialidades de la comunidad con el objetivo de mejorar sus condiciones de existencia y convivenciales con los y las habitantes del entorno inmediato (vereda Llano Grande) y mediato (Dabeiba); por otro, informar y orientar el programa productivo para la toma de conciencia sobre producciones respetuosas con el medioambiente y sobre buenas prácticas agrarias que ayuden a la toma de decisiones sobre actividades agrícolas idóneas para preservar la calidad de las aguas, la biodiversidad del entorno, el paisaje y la vertebración del territorio. De manera especial, se trabajará también sobre dos ámbitos del manejo de las producciones agrarias: el empoderamiento de la mujer y la gestión cooperativa.

Acciones:

- Elaboración de informes y estudios previos sobre las prácticas productivas y la conservación del espacio productivo. El resultado de esta acción será la aportación al proyecto del informe de conocimiento del ETCR Llano Grande y de Dabeiba, realizado sobre el terreno, por miembros de los equipos de Fundación Proantioquia y de Fundación Kreanta, en el mes de febrero de 2020, así como de detección de necesidades educativas, formativas y de gestión productiva agrícola y manufacturera. Por otro lado, se confeccionará un breve informe sobre el trabajo que la Universidad EAFIT (Medellín) está llevando a cabo sobre las posibilidades de turismo científico o turismo de naturaleza, en el entorno del ETC Llano Grande, y sobre el trabajo que Fundación Salva Terra realiza sobre iniciativas productivas agrarias a desarrollar en el predio cedido por Fundación Proantioquia.

- Realización de talleres de socialización y acompañamiento en el desarrollo de las prácticas productivas ya instaladas y las que están en construcción, desde la óptica de la centralidad de la justicia ambiental. El resultado de esta acción será la adquisición de competencias claves para la gestión empresarial y la práctica productiva, de las personas que habitan el ETCR Llano Grande, bajo los principios de la justicia ambiental y la equidad de género.

- Georreferenciación de buenas prácticas existentes y análisis comparado con el proyecto, a través de la red empresarial vinculada a Proantioquia.

- Esta actividad dará como resultado la contextualización de los procesos productivos desarrollados en el ETCR Llano Grande en el conjunto de buenas prácticas existentes en otros entornos, así mismo, se generará una base de datos de estas buenas prácticas.

- Confección de un documento de lineamientos que asegure la dimensión de justicia ambiental en los proyectos productivos. El documento recopilará los lineamientos básicos para el establecimiento de un plan de gestión ambiental basado en la justicia y la equidad ambiental, buscando generar unas relaciones más justas entre el medio ambiente y la sociedad.

- Socialización y contraste del documento de lineamientos con los agentes y actores implicados. Se realizará un seminario de trabajo que permitirá la asunción de los lineamientos por parte de los agentes y actores implicados en el proyecto.

- Redacción del documento final de lineamientos. Esta acción dará como resultado un documento consecuente con los resultados de las estrategias 1.4 y 1.5 anteriores.

Estrategia educativa de construcción de paz

Fortalecer los saberes y competencias de la comunidad educativa de Dabeiba, en un escenario de integración entre los pobladores del ETCR Llano Grande y otras comunidades del territorio, que sitúe la justicia ambiental como eje central de una paz sostenible.



Alumnos del Centro Educativo Rural El Retiro.

La educación es una de las herramientas más poderosas para hacer realidad los derechos humanos. El Objetivo 4 de los ODS está destinado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Así pues, la formación de docentes para

potenciar el pensamiento crítico, adquirir competencias sociales y generar empatía son instrumentos para una acción educativa destinada a fomentar una convivencia justa, tolerante e inclusiva.

Principios generales de la estrategia

Puesta en marcha de laboratorios de innovación educativa que generen un proceso de investigación-acción en el aula y aporten recursos para la acción comunitaria; realización de talleres con docentes para fortalecer sus capacidades, tanto de conocimiento pedagógico-didáctico, como psicoemocionales. Ambas actuaciones han de servir para potenciar el pensamiento crítico, adquirir competencias sociales, generar empatía, aportar recursos para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. Dichas actividades se enmarcarán en una metodología de trabajo cooperativo. Así mismo, se impulsará una actividad destinada a los estudiantes de creación audiovisual.

Acciones:

- Talleres de formación de docentes en innovación educativa para la apropiación del territorio. Resultados esperados: mejorar el conocimiento aplicado; desarrollar actividades colaborativas en sesiones presenciales; enriquecer los materiales didácticos; mejorar el trabajo en equipo y colaborativo de los docentes.

- Talleres para el fortalecimiento de los PRAE (Proyectos Ambientales Escolares). El desarrollo de actividades y de espacios enfocadas al cuidado y protección del medio ambiente, bajo los principios de la justicia social, con la finalidad de aplicar sus resultados a la actividad docente.

- Laboratorios de cocreación con los y las docentes para identificar y apropiar acciones de innovación educativa en la construcción de paz, dirigidas a toda la comunidad. Se trata de laboratorios activos que han de servir para crear, desde la construcción común, nuevas formas de paz y desarrollo sostenible, que permitan la toma de conciencia comunitaria de los principios de la justicia ambiental, la equidad de género y la construcción de paz.

- Desarrollo de una actividad destinada a los estudiantes con el objetivo de que produzcan material audiovisual sobre los ejes temáticos del

proyecto: justicia ambiental, educación y construcción de paz. Esta actividad se desarrolla asesorada por expertos externos y dirigida por docentes. El resultado del trabajo audiovisual realizado se difundirá en un evento específico con voluntad de continuidad: **1a. Muestra audiovisual juvenil #Sueños Dabeiba**.

Estrategia de gobierno en justicia ambiental

Acompañar a los poderes públicos (gobierno local de Dabeiba y personal de servicio público de la municipalidad) en el fortalecimiento del "arte de gobernar la justicia ambiental" mediante conceptos, valores, técnicas y prácticas que les permitan ejecutar las competencias municipales e identificar los principales problemas y las soluciones más adecuadas y eficaces para organizar la sociedad en democracia y contribuir a la construcción de paz.



Cartel en el ETCR Llano Grande.

La Administración Pública, en cualquiera de sus niveles, políticos o técnicos, debe adoptar las medidas y acciones necesarias para satisfacer las necesidades de la ciudadanía, ya que, en muchas de las ocasiones, es a través de ella que se tutelan o violentan diversos derechos humanos. La buena gobernanza y los

derechos humanos se refuerzan entre sí. Los principios de derechos humanos dan luz al contenido de las actividades en materia de buen gobierno, dado que son la base para la elaboración de marcos normativos, políticas, programas, asignaciones presupuestarias y otras medidas de carácter político y, más concretamente como en este caso, de ámbito local

Principios generales de la estrategia

Realización de talleres con políticos y políticas y técnicos y técnicas locales de Dabeiba, destinados a reforzar las capacidades de los servidores públicos y de la administración local para fortalecer la participación ciudadana en materia de justicia ambiental, igualdad de género y construcción de paz: estableciendo criterios de actuación compartidos; sistematizando indicadores que permitan un seguimiento de las actuaciones locales; favoreciendo la transversalidad entre políticas y servicios municipales; fomentando procesos participativos y laboratorios ciudadanos y construyendo una "guía breve" sobre gobernanza local de la justicia ambiental.

Acciones:

- Talleres de formación destinados a políticos y políticas técnicas y técnicos locales de Dabeiba sobre la protección, defensa y gobierno de la justicia ambiental, mediante la comprensión integral del medio ambiente en sus múltiples y complejas relaciones que afectan a ámbitos ecológicos, legales, políticos, sociales, económicos, científicos, culturales y éticos.

- Laboratorios de cocreación destinados a técnicas y técnicos, trabajadores y trabajadoras públicos de la municipalidad de Dabeiba, cuya finalidad es la construcción de herramientas e instrumentos útiles para el cumplimiento de los cometidos asignados a los puestos de trabajo que ocupan, en aquello que hace referencia a la eliminación de las desigualdades sociales en las relaciones entre sociedad, justicia ambiental, equidad de género y construcción de paz.

Estrategia de transferencia, sensibilización y difusión de resultados y aprendizajes

Principios generales de la estrategia

La generación de visiones compartidas, la construcción de una cultura y el aprendizaje mutuo requieren de espacios de comunicación y de intercambio de experiencias que permitan la transferencia y apropiación de modelos de trabajo para la construcción de justicia ambiental y de paz territorial, así como la asunción de actitudes y aptitudes sociales para desarrollar responsabilidad en la adopción de medidas adecuadas. Para ello, en la difusión y transmisión de las actividades y los aprendizajes adquiridos, se empleará un lenguaje positivo, haciendo uso de una metodología basada en las experiencias de éxito, la pedagogía activa y que incluya contenidos coherentes con las características de los destinatarios.

Acciones:

- Seminario de socialización y transferencia de los resultados del proyecto a la comunidad local de Dabeiba. El seminario tiene que servir para dimensionar los resultados del proyecto a escala local y para aportar capacidades que den salida a los conflictos en formas de alternativas a la violencia en clave de justicia global, equidad de género y construcción de paz.

- Jornada/seminario de socialización y transferencia de los resultados del proyecto en Medellín, para reforzar la transferencia de los resultados del proyecto en clave antioqueña. La jornada/seminario ha de servir para dimensionar los resultados del proyecto a escala regional y para aportar capacidades que den salida a los conflictos en formas de alternativas a la violencia en clave de justicia global, equidad de género y construcción de paz.

- Jornadas/seminario de socialización y transferencia de los resultados del proyecto en Barcelona, para su difusión internacional. La jornada/seminario ha de servir para dimensionar los resultados del proyecto a escala internacional y para aportar capacidades que den salida a los conflictos en formas de alternativas a la violencia en clave de justicia global, equidad de género y construcción de paz.

- Elaboración de un documento digital, en formato libro, que reúna y sistematice los resultados del proyecto. El libro digital recopilará, a manera de memoria, todas y cada una de las actividades llevadas a cabo en el proyecto, así como los resultados y una evaluación de las mismas.

- Difusión para la sensibilización sobre los resultados del proyecto en los medios de comunicación y las redes sociales de Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta. Se trata de maximizar el potencial de las acciones desarrolladas y sus resultados, de manera que se continúen utilizando en los mismos espacios de ejecución cuando el proyecto haya concluido y sirvan como referente de buena práctica a transferir a otros territorios.

Organismos cooperantes y alineación con sus propios marcos estratégicos

Fundación Kreanta

Fundación Kreanta contempla entre sus objetivos fundacionales la generación de conocimientos, valores y estrategias en el ámbito de las políticas públicas. La iniciativa se inserta en el ideario educativo, el eje de cooperación al desarrollo y la apuesta estratégica por Colombia de Fundación Kreanta.



Reunión en la Alcaldía de Dabeiba

El ideario educativo de la Fundación se basa en que los territorios tienen que transformarse de ser simples escenario de intervención educativa a ser agentes educativos que incidan activamente en la educación de sus ciudadanos, a través de la corresponsabilidad y la proximidad. Corresponsabilidad social en la educación, que se concreta en un compromiso consensuado entre las administraciones, las entidades y la sociedad civil. La apuesta por la Educación de la Fundación Kreanta es la promoción de la visión estratégica de los territorios desde una óptica educativa. En este contexto de reivindicación de proximidad en educación, del importante papel que las diversas administraciones e instituciones desempeña en la definición e implementación de políticas educativas, la Fundación aborda el concepto educación-territorio desde la visión de situar la educación como eje estratégico de desarrollo sostenible fundamentándose en tres pilares que son: la transversalidad, la participación y la sostenibilidad.

El eje de cooperación al desarrollo está explícitamente recogido en sus estatutos y la Fundación lo ha llevado a cabo de forma prioritaria desde su constitución en el 2007. La estrategia de cooperación al desarrollo de Fundación Kreanta se desarrolla con una nueva visión de la cooperación internacional basada en la transferencia de conocimiento y en el protagonismo de la sociedad civil, con una nueva manera de entender y canalizar las acciones de cooperación en las que los flujos de saberes y conocimientos se dan en las dos direcciones. Kreanta entiende que la acción de cooperar requiere una actitud fundamental de aceptar un trabajo conjunto en el que las dos partes son activas en igualdad de condiciones. Este tipo de cooperación directa desde la propia iniciativa social con sus recursos humanos, técnicos y materiales propios tiene la ventaja de movilizar y transformar más profundamente que la exclusiva transferencia financiera. La actuación de la Fundación en cooperación al desarrollo está basada en la filosofía de "trabajo común" y responde a los siguientes principios: el fortalecimiento de las capacidades sociales, humanas e institucionales; dar prioridad al talento; promover espacios y favorecer entornos de innovación abierta y colaborativa basados en el encuentro y la hibridación, y aplicar una cultura de la cooperación transversal entre entidades, universidades, instituciones y empresas. Sus actividades están orientadas a desarrollar formatos de cooperación como: la movilidad y formación de las personas; el establecimiento de relaciones de cooperación entre estructuras parecidas o el uso de las tecnologías de la información y las comunidades sociales de internet.

Fundación Proantioquia

Proantioquia es una fundación privada del sector empresarial, sin ánimo de lucro, creada en 1975 por un destacado grupo de empresarios antioqueños con el firme propósito de contribuir a la construcción de una región más competitiva en lo económico y equitativa en lo social; y de una sociedad integrada, pacífica y con oportunidades para toda la ciudadanía. En la misión fundacional de la entidad se concreta en los siguientes términos: *Convocamos, articulamos y movilizamos capacidades para hacer de Antioquia un territorio sostenible".*

Desde sus inicios, Proantioquia ha impulsado y participado en iniciativas de alto impacto para el desarrollo y la competitividad, tanto de Antioquia, como de Colombia en general, a través de la generación de alianzas interinstitucionales, la promoción de proyectos de desarrollo económico, el mejoramiento de la gestión, la calidad y la pertinencia de la educación y el fortalecimiento de la institucionalidad para el bienestar y la equidad. Como parte de este proceso, Proantioquia estimula al sector privado a participar en actividades de formulación, discusión e instrumentación de políticas públicas; así como en el diseño y ejecución de iniciativas enfocadas al mejoramiento de la calidad de vida de la población.



Reunión con los responsables en el ETCR Llano Grande

Estas acciones se concentran en diversas líneas de trabajo, en las que resaltamos el desarrollo social (con una agenda inédita en este sector en temas de paz) y educación, en la que trabaja con maestras y maestros de más de 150 municipalidades del país.

El tema de paz destacamos la representación empresarial en el reciente acuerdo de Paz firmado con las FARC, liderando además una agenda de vinculación de diversas empresas para la consolidación de modelos sostenibles de paz territorial. En este sentido, por ejemplo, Proantioquia ha liderado la compra del lote de terreno en el ETCR Llano Grande de Dabeiba, así como la creación de modelos productivos sostenibles como forma de consolidar la reinserción de excombatientes a la vida civil.

De otro lado, en educación ha diseñado, implementado y evaluado grandes iniciativas en Medellín y Antioquia, entre los que sobresalen la creación del museo Parque Explora o el desarrollo de los Parques Educativos de Antioquia. Adicionalmente, desde hace 11 años cuenta con programas de formación de maestros y maestras, así como de directivos docentes. Estas intervenciones las se han adelantado con cerca de 8000 personas de más de 150 municipios del país.

Gobernación de Antioquia

La Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia es la entidad responsable de garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes en cada una de las nueve regiones del departamento, teniendo como gran reto fortalecer la calidad de la educación pública, en procura del mejoramiento de las condiciones de vida de los antioqueños.

La Secretaría de Educación presta sus servicios en:

- Administración y fortalecimiento de la planta de personal docente, directivo docente y administrativo para los 117 municipios no certificados del departamento.

- Apoyo y asistencia técnica a las Secretarías de Educación de los 117 municipios no certificados.

- Generación de estrategias para la permanencia escolar y el mejoramiento de la calidad educativa en el departamento.

- Apoyo para la construcción de infraestructura educativa en los municipios no certificados.



Una comisión de la Gobernación de Antioquia, la Agencia para la Reincorporación y Normalización –ARN–, el Hospital Pablo Tobón Uribe y la Misión de Verificación de la ONU en Colombia durante una visita al ETCR de Llano Grande, Dabeiba (12 de febrero de 2020)

Como administración responsable de las políticas educativas también participará especialmente en todas las actividades vinculadas con la comunidad educativa de Dabeiba y tendrá igualmente un papel de interlocución central con la Alcaldía de Dabeiba en la implementación del proyecto

Alianzas con otros actores

Como se ha indicado anteriormente al hablar de "Justicia ambiental" y exponer los "Principios generales de la estrategia", las acciones previstas a llevar a cabo en el marco de este proyecto tendrán en consideración y se trabajará tomando como referentes las actuaciones que están desarrollando, tanto Universidad EAFIT como Fundación Salva Terra, en relación con la preservación de la biodiversidad, el asesoramiento y la dinamización del modelo productivo y la comercialización de productos. En este sentido, la acción del Proyecto será complementaria de estos trabajos y concertada con ambas entidades. Asimismo, nuestra acción, en el marco de la "Estrategia territorial de capacitación y reincorporación" y de la "Estrategia educativa de construcción de paz", será adicional a aquellas que se estén desarrollando en el territorio en el ámbito

formativo-educativo, de manera principal, con la Institución Educativa Madre Laura.

En lo que se refiere a la "Estrategia de gobierno en justicia ambiental", las actividades enmarcadas en el proyecto tomarán, como punto de partida y referencia, los criterios y líneas de actuación que se están desarrollando por parte de la Gobernación de Antioquia, la ARN, la Alcaldía de Dabeiba y ONU Colombia.

Finalmente, por lo que se refiere a la "Estrategia de transferencia, sensibilización y difusión de resultados y aprendizajes", trabajaremos para que las acciones, que lleven a cabo todas aquellas instituciones y entidades citadas anteriormente, se articulen con las previstas en el proyecto.

Duración, financiación y recursos

El proyecto *ETCR Dabeiba. Justicia ambiental y educación para la construcción de paz* tiene una duración de 1 año y cuenta con un presupuesto total de 110.917€. Los socios del proyecto aportan el 49% del total del presupuesto. Concretamente Fundación Kreanta contribuye con 24.180€ en recursos humanos y Fundación Proantioquia 29.087€ en recursos humanos y otros gastos como alojamiento, manutención, transporte interno y material. El Ayuntamiento de Barcelona ha concedido una subvención al proyecto con un importe de 57.650€ dentro de su Programa de Cooperación para la Justicia Global 2020, que serán destinados a la realización de actividades y acciones formativas, la movilidad de los/as expertos/as, la difusión sensibilización y sistematización del proyecto y a la contratación de los servicios externos necesarios.

Visita de los organismos cooperantes al ETCR Dabeiba

Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia realizaron a principios del mes de febrero de 2020, una *visita in situ* a Dabeiba y al ETCR con el objetivo de valorar la viabilidad del proyecto y analizar qué otras instituciones y organizaciones eran susceptibles de participar en el mismo. A dicha visita se sumó también un representante de la Gobernación de Antioquia.



Visita del equipo de Kreanta, Proantioquia y Gobernación al ETCR el 4 de febrero de 2020

En Dabeiba, la delegación se entrevistó con representantes de la Alcaldía, Jefe de Gabinete del Alcalde, Secretaria de Educación y profesional de educación, también con las Hermanas Misioneras Lauritas, responsables de una de las Instituciones Educativas de Dabeiba y de la CER (*Comisión sobre Migraciones Forzadas, Exilio y Reconciliación*) de Llano Grande. En el ETCR se establecieron espacios de reunión con la representante la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), con el líder del ETCR ex-comandante del Frente 47 de las FARC, una de las lideresas que coordina el comité de género del Espacio, así como alguno de sus habitantes.

Es de estas reflexiones y contraste de realidades, y después de procesos de reconocimiento de las comunidades del territorio, que Fundación Kreanta junto con el equipo de Fundación Proantioquia y a algunas de las organizaciones e instituciones que ya operan en el territorio, que presentamos este proyecto como camino posible para ampliar los conocimientos acerca de cómo entender que la escuela es un espacio para la construcción de ciudadanía con capacidad de llevar a cabo acciones en pro de la justicia global y que es necesario generar modelos productivos alternativos y espacios de acompañamiento, cocreación, apropiación y convivencia que respeten y potencien un sistema de valores

éticos, de convivencia, de género, social y ambiental, con voluntad de transferir y difundir los aprendizajes obtenidos a otras zonas de posconflicto en Antioquia y Colombia