

2020

justicia
ambiental,
educación y
construcción
de paz
en colombia

kreanta

Justicia ambiental, educación y construcción de paz en Colombia

Proyecto en el ETCR Llano Grande de Dabeiba

**Félix Manito, Emilio Palacios
y Cristina Rodríguez
(editores)**

Barcelona, 2023

Justicia ambiental, educación y construcción de paz en Colombia

Proyecto en el ETCR Llano Grande de Dabeiba

Textos del proyecto “ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz” que Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia han desarrollado con el apoyo del Programa de Cooperación para la Justicia Global 2020 del Ayuntamiento de Barcelona

Autores de este volumen:

**Roser Bertran Coppini, Antònia Hernández,
Félix Manito, Juan David Orozco, Emilio Palacios,
Angélica Ramírez y Cristina Rodríguez**

El proyecto “ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz” es una iniciativa de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia que se inicia en octubre del 2020 y finaliza en diciembre del 2022. Este proyecto se lleva a cabo con el apoyo del Programa de Cooperación para la Justicia Global 2020 del Ayuntamiento de Barcelona.

El equipo de Fundación Kreanta para el desarrollo del proyecto ha estado constituido por: Roser Bertran Coppini, Antònia Hernández, Félix Manito, Emilio Palacios y Cristina Rodríguez.

El equipo de Fundación Proantioquia para el desarrollo del proyecto ha estado constituido por: Felipe Alvarez, Felipe Aramburo, Marcela Barón, Juan David Montoya, Carolina Tabora y Sergio Tobón.

© de la edición y del texto: Fundación Kreanta

Fundación Kreanta

Córcega, 102

08029 Barcelona

Teléfono: +34 934 301 427

Correo electrónico: info@kreanta.org

Web de Fundación Kreanta: www.kreanta.org

Web de Kreanta Editorial: www.kreantaeditorial.org

Web de Cátedra Medellín-Barcelona: www.catedramedellinbarcelona.org

Facebook: <https://www.facebook.com/CatedraKreanta/>

Twitter: <https://twitter.com/catedrakreanta>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/CatedraKreanta>

Primera edición: marzo 2023

Coordinación de la publicación: Félix Manito, Emilio Palacios y Cristina Rodríguez

Diseño de portada: Vicenç Viaplana

Diseño y maquetación: Anna Julià

Este libro se distribuye de forma gratuita desde la plataforma web de Kreanta Editorial: www.kreantaeditorial.org

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede realizarse con la autorización de sus titulares salvo en las excepciones que determina la ley.

Índice

Nota previa	6
Introducción	8
Primera parte. El proceso de paz en Dabeiba	11
Dabeiba, una introducción	12
Dabeiba en el posconflicto	27
Crónica gráfica del ETCR Llano Grande	39
Segunda parte. Misiones, gobernanza y alianzas	54
Las misiones en el territorio	55
Gobernanza y alianzas	66
Tercera parte. Actividades	73
Nota introductoria	74
Procesos productivos	75
Educación y formación	84
Justicia ambiental y construcción de paz	100
Sueños Dabeiba, historias de vida para la paz	109
Cuarta parte. Comunicación y transferencia	122
Redes sociales y contenidos audiovisuales	123
Estrategia de sensibilización y transferencia	129
Glosario	133
Acrónimos	135

Nota previa

El nomenclátor sobre los espacios territoriales en los que habitan excombatientes y firmantes de paz en Colombia ha ido siendo acomodado según el paso del tiempo.

El *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz estable y duradera*, firmado el 24 de noviembre de 2016, entró en vigor después de ser refrendado por el Congreso de la República de Colombia. El 1 de diciembre del mismo año comenzó su implementación.

Entre las primeras acciones de implementación a realizarse estaban las relacionadas con el proceso de dejación de armas, el tránsito a la legalidad y la preparación de la reincorporación a la vida civil de los miembros y estructuras de las FARC-EP. Este proceso se inició en las 24 *Zonas Veredales Transitorias de Normalización* (ZVTN) y los 8 *Puntos Transitorios de Normalización* (PTN), previamente definidas en el marco del Acuerdo de Paz. Estas Zonas son veredas o fracciones de veredas (la vereda es la más pequeña subdivisión en la estructura administrativa territorial colombiana), cuyo objeto es garantizar el cese del fuego y las hostilidades de manera definitiva y que las FARC dejen las armas en manos de la Organización de las Naciones Unidas – ONU, comprometiéndose el Estado a la seguridad de sus habitantes, que no disponían de libertad de movimiento fuera de las Zonas. Las ZVTN y los PTN tuvieron vigencia hasta el 15 de agosto de 2017: “180 días a partir del día D, el cual se ha establecido como el día de la firma de los acuerdos finales”.

Con la terminación de las ZVTN se dio inicio a los 24 Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), los cuales son administrados por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN). En los ETCR sus habitantes adquieren la ciudadanía plena y el derecho de libre locomoción y no están obligados a permanecer en los Espacios. En los ETCR estaba prevista la realización de actividades de capacitación y reincorporación con la finalidad de facilitar la adaptación de los miembros de las FARC-EP a la vida civil. De igual forma, se pretendía que estas acciones alcanzasen a los habitantes de las comunidades aledañas.

Los ETCR tenían vigencia de 24 meses, es decir, que el 15 de agosto de 2019 se dio por terminada esta figura jurídica transitoria. Esto no representa la desaparición o desalojo de los Espacios habitados por los firmantes de paz y sus familias. El Gobierno se comprometió a poner en marcha estrategias para la transición de algunas de estas zonas que presentaban y presentan dificultades de permanencia, limitaciones en vías de acceso y en la provisión de servicios públicos, entre otros condicionantes, a fin de generar arraigo socioeconómico por medio del acceso a la

tierra, la vivienda y la generación de proyectos productivos. De todos estos compromisos el Estado ha asumido solo una parte y de manera desordenada y no continuada.

Sucesores de los ETCR son los 24 Antiguos Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (AETCR), vigentes hoy día, pero carentes de nuevo contenido. Se trata de una simple adaptación terminológica a lo largo del tiempo.

En esta publicación hemos optado por mantener el término ETCR, dado que, salvo en la documentación oficial, y no siempre, es el utilizado asiduamente.

Introducción

Para el equipo de Fundación Kreanta es gratificante finalizar de nuevo un proyecto con un libro. Esta prioridad responde a la centralidad del programa editorial en nuestra acción fundacional y a la finalidad de consolidar nuestro papel como institución productora de contenidos accesibles y de conocimiento abierto. Una finalidad articulada a través de una plataforma web propia: www.kreantaeditorial.org

La segunda satisfacción está relacionada con la continuidad de nuestra actividad en Colombia iniciada en el año 2007 con la puesta en marcha de la Fundación y con la edición del libro *Aprendiendo de Colombia. Cultura y educación para la transformación de la ciudad*. Ha sido un trabajo mayoritariamente centrado en Medellín, a través de la Cátedra Medellín-Barcelona (www.catedramehellinbarcelona.org), pero también realizado en otras ciudades colombianas: Bogotá, Cali, Cartagena de Indias, Manizales y Popayán. A partir de 2018, de la mano de Fundación Proantioquia y su programa Ser+Maestro, la actividad de Kreanta se amplía a poblaciones rurales de Antioquia y el Cauca.

Kreanta impulsa un modelo de cooperación bidireccional ciudad-ciudad basado en la transferencia, intercambio y generación de conocimiento entre ciudadanía, empresas, entidades e instituciones en los ámbitos de cultura, educación y ciudad, a través de la movilidad de profesionales y la generación de proyectos de cooperación entre las ciudades.

Las actuaciones de cooperación en el proceso de paz se inician en el año 2017 con el programa educativo-formativo *Estrategias innovadoras en la formación de docentes en el posacuerdo de paz*, en cooperación con la Alcaldía de Medellín. Con el Proyecto *ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz* nuestra cooperación en Colombia en los últimos tres años se ha dedicado de forma casi exclusiva a la contribución del desarrollo del proceso de paz en la Colombia rural. Un programa cogestionado con Fundación Proantioquia y con el apoyo de la cooperación internacional del Ayuntamiento de Barcelona, pero a su vez integrado en una múltiple alianza de cooperación público-privada a la que dedicamos un capítulo de este libro, pero sobre la que queremos compartirles algunas reflexiones a continuación.

Con el Proyecto del ETCR Llano Grande se refuerza y amplía la alianza de Kreanta con Proantioquia con la que se tenía desde el año 2019 un programa de colaboración permanente para la iniciativa Parche Maestro (www.parchemaestro.com). De un programa educativo-formativo como es el Parche a un programa socio-económico-formativo que es el Proyecto del ETCR.

La cooperación bidireccional de Kreanta con Colombia ya venía precedida de un trabajo compartido con una *larga lista* de instituciones públicas de ámbito interna-

cional, estatal, regional y local, así como con una amplia participación del tercer sector, del sector privado y universitario. En el ámbito de las alianzas, el Proyecto del ETCR nos ha reforzado en la valoración de la importancia de la generación de confianza para construir entramados institucionales y la necesidad de una gobernanza colaborativa para movilizar y articular las capacidades de múltiples actores. Ambas condiciones son imprescindibles para desarrollar resultados en el Proceso de Paz de Colombia.

En el ETCR Llano Grande viven, a día de hoy, 106 personas en proceso de reincorporación de 1.319 en el Departamento de Antioquia y 14.088 registradas en Colombia, según los datos de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) de finales del año 2022.

En relación con los y las firmantes de paz queremos poner de relieve en esta introducción un hecho que nos aporta los tres años de convivencia compartida (virtual y presencial): el reto al que se enfrentan los y las firmantes de transformación de mentalidades. El desafío que significa partir de estructuras jerárquicas de funcionamiento, heredadas de la organización de los excombatientes, y como están siendo superadas por un modelo de corresponsabilidad e interdependencia en el que intervienen diferentes actores e instituciones, vinculados a la vez a la economía social en el desarrollo de procesos productivos. Una transformación mental y vivencial que se produce en el ámbito rural, territorio clave sobre el que es necesario desarrollar un enfoque integral para la implementación del Acuerdo de Paz, a la vez que se repiensa la Colombia rural del siglo XXI que adolece de numerosos problemas: desplazados, acceso desigual a los recursos básicos, a la educación, a la salud, a internet y que cuenta con una agricultura ineficiente y sin la infraestructura necesaria para su comercialización.

También queremos visibilizar, en este texto introductorio, el papel de la comunidad como agente educativo. Más allá de los y las firmantes de paz el Proyecto ha tenido un componente educativo que ha puesto a los jóvenes del ETCR en el centro de la propuesta y que se ha materializado en el programa Sueños Dabeiba. Una de las contribuciones fundamentales del programa ha sido la mejora de la autoestima de los y las jóvenes, además de aportarles la visión del teléfono celular como herramienta didáctica con gran cantidad de posibilidades en su práctica como estudiantes. Unos jóvenes que se han integrado en el Proyecto compartiendo aprendizaje con sus docentes, que son la pieza básica de la comunidad educativa.

El desarrollo de los contenidos audiovisuales era inseparable de Sueños Dabeiba, pero ha acabado siendo uno de los resultados con mayor impacto del Proyecto. Uno de cuyos componentes estratégicos era la sensibilización y transferencia y, en esta línea, tenía programada la producción de 10 audiovisuales. El resultado final ha multiplicado los vídeos previstos y un total de 43 están accesibles en el canal [Cátedra TV](#), de Kreanta en YouTube, que se han configurado en forma de repositorio de buenas prácticas de reincorporación y educación en el Proceso de Paz de Colombia, con un enorme potencial de transferencia a otros territorios.

Finalmente, algunas reflexiones y aprendizajes sobre el Proceso de Paz generados en la gestión del Proyecto. La primera está directamente relacionada con el ETCR Llano Grande y la importancia del papel del empresariado en el Proceso de Paz. La adquisición de un predio por parte de empresas antioqueñas ha sido muy importante para posibilitar la puesta en marcha de procesos productivos en el ETCR. La implicación de diferentes estamentos sociales, desde el empresariado a la universidad, en el Proceso de Paz es imprescindible para garantizar una necesaria transformación del territorio que incida, especialmente, en el ámbito rural como ya hemos señalado.

La Reforma Rural Integral es un elemento clave del Acuerdo de Paz, tal como expresa Pastor Alape en la entrevista publicada en [CCK Revista](#), que hay que llevar a cabo junto a la sustitución de los cultivos ilícitos, empoderar a los campesinos en sus derechos, darles herramientas para ganarse la vida, favorecer y legalizar el acceso a la tierra. Es necesario desarrollar un enfoque integral del territorio, entendiendo la tierra más allá de su dimensión productiva, desde el vínculo del campesinado con la tierra. Esto también exige la implicación del Estado para garantizar derechos en los territorios donde tradicionalmente no ha tenido presencia.

El Acuerdo de Paz de Colombia es uno de los más completos y amplios a nivel internacional por las múltiples dimensiones en las que se despliega y en el que la cooperación internacional ha sido imprescindible. Un aporte muy significativo de la cooperación internacional hace referencia a la formación de políticos y técnicos locales, al servicio de las alcaldías, que contribuye a la consolidación de la democracia, a procesos políticos más transparentes y a la resolución pacífica de conflictos. En nuestro Proyecto, hemos realizado acciones que aproximan este objetivo llevando a cabo sesiones de trabajo con políticos y técnicos de la Alcaldía de Dabeiba. Asimismo y con idéntica finalidad, hemos trabajado con entidades representativas de la sociedad civil en la línea de recibir sus aportes para incorporarlos al desarrollo del Proyecto.

Sobre el Proceso de Paz no podemos obviar la amenaza que nos transmitía Rafael Aubad en el acto de presentación de los resultados del Proyecto en Barcelona, donde nos informaba que, actualmente, el narcotráfico transnacional dominado por organizaciones mexicanas le hace mucho daño a Colombia y amenaza el Proceso de Paz, así como a otros países de América Latina.

Los órganos creados a raíz del Acuerdo de Paz para construir la verdad e impartir justicia son de vital importancia para posibilitar el diálogo y acercar el Acuerdo de Paz a la población, poco involucrada en este, y en su comunicación deben apostar por una pedagogía de la no repetición del conflicto armado. Esta pedagogía ha sido la guía de nuestra gestión y en nuestra tarea comunicativa y audiovisual de promover una cultura de paz mediante este Proyecto de cooperación y solidaridad.

Félix Manito
Presidente-director Fundación Kreanta

Primera parte
El proceso de paz
en Dabeiba

Dabeiba, una introducción



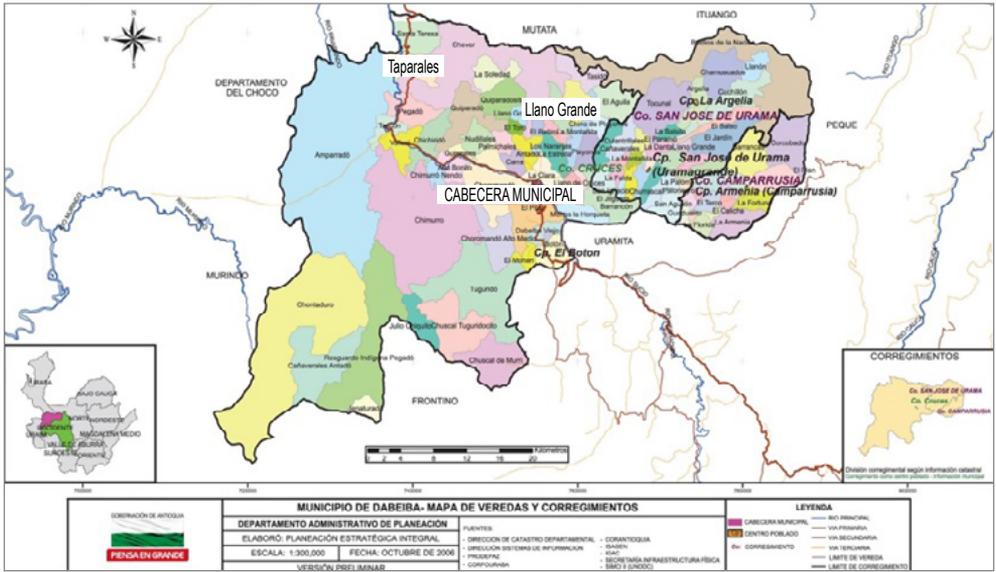
Plaza principal y calle central de Dabeiba. (Fotos: Fundación Kreanta)

Dabeiba es uno de los municipios más grandes de la subregión Occidente del Departamento de Antioquia; dista 170 kilómetros de la ciudad de Medellín, capital del Departamento. La tradicional poca presencia del Estado y su ubicación estratégica han facilitado que se convirtiera en uno de los principales escenarios del largo conflicto armado de Colombia. Como centro económico de la subregión, que la guerra arrasó, ha ido recuperando su dinamismo a raíz del Acuerdo de Paz. Sin embargo, presenta múltiples deficiencias y sigue arrastrando altos índices de desigualdad y pobreza.

1. Orígenes y territorio de Dabeiba

El territorio de Dabeiba estaba habitado por indígenas, principalmente Emberá Catío, los cuales se organizaban en resguardos. El caserío se fundó con el nombre de Dabeiba Viejo en el paraje el Mohán, el 3 de noviembre de 1850, por varias familias de colonos procedentes de caseríos vecinos de Frontino, Cañasgordas, Sopetrán, San Jerónimo y Santa Fe de Antioquia. Mediante la Ordenanza 25, del 15 de julio de 1896, la Gobernación de Antioquia definió los límites del entonces distrito de Dabeiba.

Figura 1. Mapa del municipio de Dabeiba



Fuente: Gobernación de Antioquia (2006)

Una orografía accidentada

El área municipal tiene 1.905 km² y limita al Norte con los municipios de Mutatá e Ituango (Antioquia), al Este con Peque y Uramita (Antioquia), al Sur con Frontino y Murindó (Antioquia) y al Oeste con Murindó (Antioquia) y Carmen del Darién (Chocó). Cuenta con 91 veredas y 2 corregimientos: Camparrusia, San José de Urama y la propuesta del Concejo Municipal de crear un tercero, Llano Grande-La Nueva Habana. El municipio es atravesado por una vía principal, que comunica el Urabá con Medellín, y por un entramado de carreteras secundarias y terciarias, la mayoría de las cuales en condiciones muy precarias. Dentro del municipio de Dabeiba se encuentra la vereda Llano Grande donde se ubica el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) llano Grande y en la vereda Chever se encuentra el predio Taparales, donde se desarrolla parte de

la actividad productiva de la población del ETCR. Desde el centro urbano de Dabeiba se tarda entre 45 minutos y 1 hora para llegar a la vereda de Llano Grande y entre 45 minutos y 1 hora para llegar al predio Taparales (ver figura 1).

La topografía del municipio es montañosa, en su mayor parte, y corresponde a la cordillera Occidental, en donde se destacan los cerros Murindó y Paramillo, la serranía de Uramá, la loma de Cuchillón y la cuchilla El Chever. Recorren el territorio numerosas corrientes, siendo las más principales el río Sucio y los torrentes Amparradó, Uramá y Páramo.

La temperatura promedio anual es de 26°C, aproximadamente, siendo febrero el mes de mayor temperatura y octubre el de menor. La precipitación media anual es de 2.502 mm, está asociada a la Zona de Convergencia Intertropical (ZCIT) y se distribuye en un régimen monomodal

que se extiende entre los meses de abril a noviembre, siendo octubre y noviembre los meses más lluviosos.

Un territorio con gran riqueza medioambiental

El Parque Nacional Natural Nudo del Paramillo tiene una extensión de 504.014 hectáreas y se ubica a caballo entre dos departamentos Antioquia y Córdoba, así como varios municipios entre los que se encuentra Dabeiba. Conserva ecosistemas de selva húmeda tropical, planos inundables, bosques andinos y subandinos, humedales y páramos. Es la décima área protegida más grande del país, representa un 4 % del área del territorio nacional y es de importancia geoestratégica gracias a la influencia que tienen sobre ella las regiones naturales del Caribe, Andina y Pacífica. Su ubicación privilegiada favorece la conectividad ecológica y la conservación de varios ecosistemas que le aportan biodiversidad y servicios ambientales locales, regionales y nacionales. El parque conserva espacios de flora y fauna, que se encuentran amenazadas de peligro de extinción¹. Por otro lado, en Dabeiba también se encuentra el Parque Natural y Ambiental Cañón de la Llorona, excavado por el río Sucio. Cuenta con un espacio de 5.840 hectáreas, forma parte del Sistema Departamental de Áreas Protegidas de Antioquia.

Ambos espacios han sido escenario del conflicto, por este motivo, su riqueza

natural ha sido poco explorada. A este respecto, Rafael Aubad, miembro de la Fundación Ideas para la Paz, destacaba en la entrevista realizada para este proyecto que *“Colciencias [Agencia del Gobierno de Colombia que promueve la Ciencia la Tecnología y la Innovación], hace unos cuatro años, lanzó una convocatoria que aprovechaba que se podía ir a los territorios, en un momento en el que todavía quedaban sectores libres de bandos, e hicieron unas expediciones científicas para reconocer los territorios con los exguerrilleros.”*²

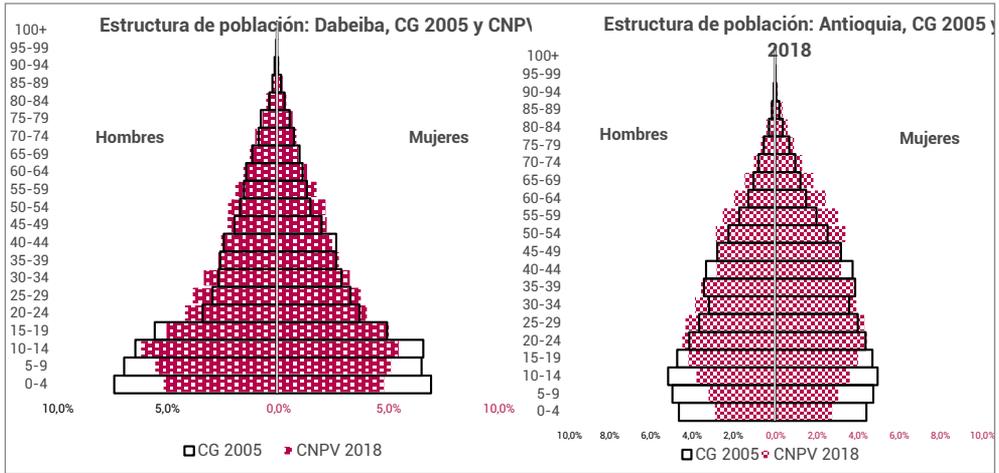
En los últimos años, grandes proyectos viales, mineros, hidroeléctricos están impactando negativamente tanto en el medio ambiente como en las poblaciones rurales de Dabeiba. Asimismo, actividades ilegales como el tráfico de madera y el narcotráfico también inciden de forma negativa³. Por otro lado, el municipio presenta otras problemáticas ambientales debido al vertimiento de aguas residuales domésticas e industriales, aunque cuenta con una planta de tratamiento. Al contrario de lo que sucede en el resto del Occidente antioqueño, el territorio de Dabeiba padece bajos problemas de desertificación, aunque se da un alto abandono de cultivos (conversión de predios rurales en urbanos) y uso

2 Manito, F.; Palacios, E. (2022). *“Las transformaciones de los Acuerdos de Paz. Entrevista con Rafael Aubad”* en Revista CCK, núm.18. Fundación Kreanta: Barcelona. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.ciudadescreativas.org/revistas/el-proceso-de-paz-en-colombia/>

3 Cuello, O. (mayo 13, 2019). *“Tala y colonización los males del Nudo del Paramillo”* en El Heraldo. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.elheraldo.co/cordoba/tala-y-colonizacion-los-males-del-nudo-de-paramillo-631218>

1 Información extraída de la página web de Parques Naturales de Colombia (recuperada el 30/12/2022 desde: <https://www.parquesnacionales.gov.co/portales/parques-nacionales/parque-nacional-natural-paramillo/>)

Figura 2. Estructura de población de Dabeiba 2005 y 2018



Fuente: Infografía de Población de Dabeiba elaborada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (recuperada el 30/12/2022 desde: https://sitios.dane.gov.co/cnpv/app/views/informacion/perfiles/05234_infografia.pdf)

abusivo de agroquímicos (plaguicidas).

Una población diversa y joven

Según las estimaciones del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), a partir de Censo de 2018, en 2022 la población de Dabeiba es de 24.252⁴ habitantes. La población indígena tiene una presencia importante en Dabeiba según las proyecciones de población en 2019, hay 4.757 indígenas, principalmente de la etnia Emberá Catío. Se reparten en 37 comunidades y 13 resguardos indígenas⁵, y representan aproximadamente el 20 % de la población. Al crecimiento natural de la población se añade su incremento debido a las per-

sonas que van a residir para trabajar en el proyecto de Autopista Mar 2⁶ y el regreso a Dabeiba de poblaciones desplazadas por el conflicto.

La densidad de población es de 22 habitantes por km². En 2021 según los datos del DANE recogidos por la Gobernación de Antioquia⁷, Dabeiba tiene un 50,7 % de hombres y un 49,3 % de mujeres. El 41,5 % de la población vive en la cabecera municipal y la mayoría de la población, concretamente el 58,5 % , restante en otros centros poblados y zonas rurales dispersas.

La pirámide de población a partir de los censos de 2005 y 2018 muestra una estructura de población marcadamente más joven en Dabeiba que en el resto de

4 Datos extraídos del Anexo Proyecciones de población por sexo 2018-2035 elaborado por el DANE (recuperado el 30/12/2022 desde: https://www.dane.gov.co/files/censo2018/proyecciones-de-poblacion/Municipal/anexo-proyecciones-poblacion-Municipal_Sexo_2018-2035.xlsx)

5 Amparradó Alto y Medio, Cañaverales-Antadó, Chimirro-Nendo, Choromando Alto y Medio, Chuscal-Tuguridocito, Embera-Drua, Jenaturadó, Monzhomandó, Narikizavi, Pavarandó, y Sever.

6 Cámara de Comercio de Urabá. (2021). *Informe socioeconómico*. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://ccuraba.org.co/galerias/informe-socioeconomico-2021/>

7 Datos extraídos del Análisis de situación de Salud de Dabeiba (Actualización 2021) de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://dssa.gov.co/images/asis/fichas/Dabeiba.pdf>)

Antioquia, a pesar de que la base de la pirámide de Dabeiba se ha estrechado en los últimos años. En 2018, la población entre 0 y 14 años representaba el 36 %, entre 15 y 65 años el 56,5 % y la población de 65 años o más el 7,5 % (ver figura 2).

Las desigualdades en el sector agrícola

Los datos del Censo Agropecuario de Colombia de 2014 permitieron a la organización no gubernamental OXFAM Internacional determinar que en Colombia “*el 1 % de las explotaciones más grandes acapara más del 81 % de las tierras rurales*”, lo cual lo convierte en el país “*con peor distribución de la tierra de toda la región Latinoamericana*”⁸. De hecho, la tenencia de la tierra es uno de los elementos más importantes que han influido en el conflicto.

A partir del Mapa de concentración de la tierra en Colombia de 2019 se puede afirmar que “*existen áreas de altísima concentración*” correspondientes “*a tierras consideradas de alta productividad como lo son las de los departamentos del Cauca, Nariño, Boyacá, Santander, Valle del Cauca, norte del Huila y el Occidente antioqueño*”⁹.

8 Guereña, A. (2017). *Radiografía de la desigualdad. Lo que nos dice el último censo agropecuario sobre la distribución de la tierra en Colombia*. OXFAM Internacional. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.oxfam.org/es/informes/radiografia-de-la-desigualdad>

9 Cita del *Mapa de Concentración de la tierra de Colombia* (elaborado por Centro de Estudios Estratégicos Metropolitanos (CEELAT) en 2013) en Parrado Beltrán, K. (marzo 26, 2019). “*Sin tierras no habrá paz: esta es la resistencia de los campesinos de Dabeiba en Pacifista!*” Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://pacifista.tv/notas/tierras-dabeiba-reforma-rural-problemas-farc-etcr/>

De hecho, el 3,4 % de las tierras del Departamento de Antioquia, es decir 24.428 hectáreas, está en manos de 309.050 propietarios mientras que 23 propietarios disponen de 96,6 % de la tierra, es decir 749.339 hectáreas (ver figura 3).

La formalización de la propiedad de la tierra es otro de los grandes problemas. El 42,7 % de los propietarios de los predios más grandes en el país dicen no conocer el origen legal de sus terrenos. Además, hay una parte importante de población campesina que no tiene un título de propiedad de su predio.

En este sentido, la Reforma Rural Integral, impulsada por el Acuerdo de Paz tiene como uno de sus principales objetivos la formalización de la tierra. Pastor Alape, firmante de paz y actual consejero de Comunes en el Consejo Nacional de Reincorporación, en una entrevista para el proyecto señalaba al respecto:

“*El atraso de este país es tal, que aquí lo que vamos es a formalizar 7 millones de hectáreas a ciudadanos que llevan hasta 50 años en el predio. Son poseedores, pero esos predios no han sido formalizados*”¹⁰.

En Dabeiba, la tenencia de la tierra es reflejo de la fuerte desigualdad social del país. El mapa señala que Dabeiba tiene un índice Gini de la tierra de 0,76, donde uno es el máximo nivel de desigualdad posible.

10 Bertran, Roser; Hernández, Antònia; Manito, Félix; Palacios, Emilio. (2022). “*Reforma rural y reincorporación comunitaria para la paz. Entrevista con Pastor Alape*” en Revista CCK, núm.18. Fundación Kreanta: Barcelona. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.ciudadescreativas.org/revistas/el-proceso-de-paz-en-colombia/>

Figura 3. Tenencia de la tierra en el Departamento de Antioquia (2014)



las cuales dedicadas a cultivos¹¹. Según el informe de rendición de cuentas de la Agencia Nacional de Tierras (ANT) de 2017, “de 419.457 predios rurales que hay en Antioquia, 188.006 predios son informales” lo que traduce que en Antioquia existe un 45 % de informalidad en la tenencia de la tierra¹². Como ligero avance, se puede señalar que, según este mismo informe del año 2021, en Antioquia se han formalizado 592 predios, que han beneficiado a 557 familias y que representan 114 hectáreas, 37 de las cuales corresponden a Dabeiba¹³.

La estructura económica de Dabeiba muestra que el sector primario: agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca tiene un papel muy relevante en la economía del municipio (ver figura 4).

Unos bajos niveles de educación

Según los datos de la Gobernación de Antioquia para el curso 2020-2021, Dabeiba tiene 96 establecimientos educativos, con 229 docentes y directivos, 145 maestras y 84 maestros, que imparten educación a 6.142 alumnos y alumnas, la mitad de los cuales viven en zonas no urbanas. De acuerdo con

11 Datos extraídos del Anexo municipal del 3er Censo Nacional Agropecuario de 2014 elaborado por el DANE. (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.dane.gov.co/files/CensoAgropecuario/entrega-definitiva/Boletin-12-UPNA/12-Anexos-municipales.xls>)

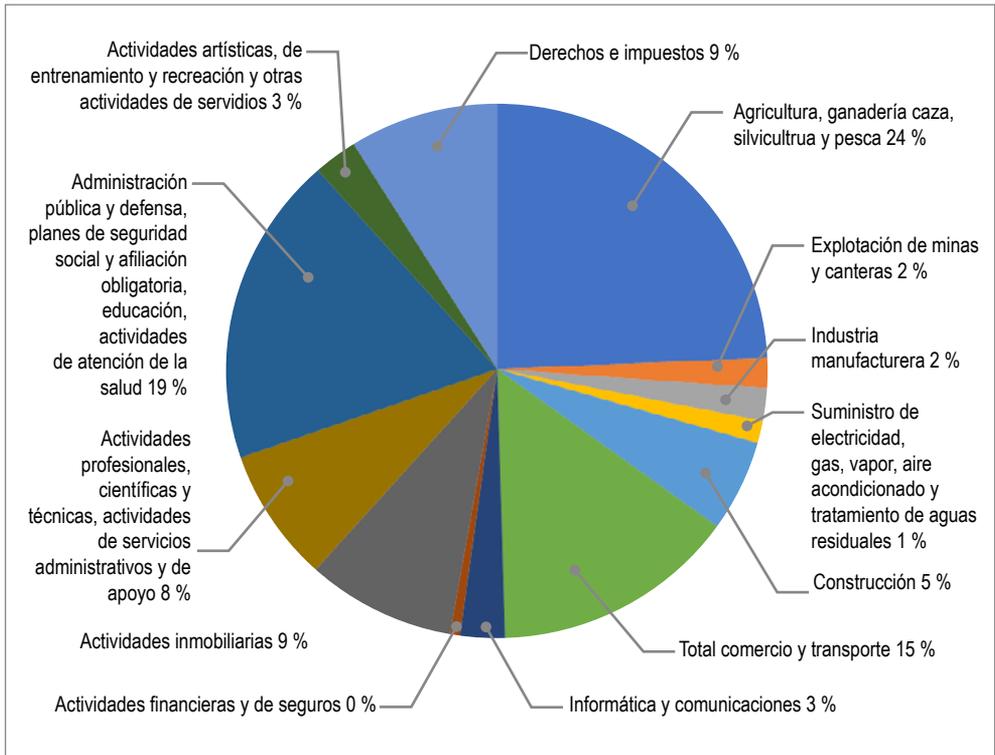
12 Parrado Beltrán, Karen. (marzo 26, 2019). “Sin tierras no habrá paz”: esta es la resistencia de los campesinos de Dabeiba en Pacifista!. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://pacifista.tv/notas/tierras-dabeiba-reforma-rural-problemas-farc-etcr/>

13 Agencia Nacional de Tierras (ANT). (2021). Informe de rendición de cuentas. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.ant.gov.co/servicio-al-ciudadano/participacion-ciudadana/rendicion-de-cuentas/rendicion-de-cuentas-2021/>

Fuente: infografía recuperada el 30/12/2022 desde: [https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/22b12f9b-5310-4c37-b7a0-f130d36a41e9/Infografi % CC % 81a+N % C2 % B04 % 2C+Tenencia+de+la+tierra % 2C+5+oct+2020.pdf?MOD=AJPERES&CVID=npNMTaQ](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/22b12f9b-5310-4c37-b7a0-f130d36a41e9/Infografi%20%20CC%20%2081a+N%20%20C2%20%20B04%20%20C+Tenencia+de+la+tierra%20%20+5+oct+2020.pdf?MOD=AJPERES&CVID=npNMTaQ)

Según el último Censo Nacional Agropecuario de 2014, Dabeiba registraba 1.178 predios urbanos y 4.709 rurales, 11.045 hectáreas de Unidades Productoras Agropecuarias (UPA), el 89,7 % de

Figura 4. Composición del PIB de Dabeiba (2018)



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Gobernación de Antioquia

datos de la Gobernación de Antioquia, la tasa de cobertura para la primaria en 2019 es de un 80,15 %, ha mejorado pero sigue siendo baja, mientras que la tasa de cobertura media, es decir incluyendo los niveles de preescolar y secundaria es del 31,64 %, aproximadamente, además la deserción oficial es del 3,5 % de media en los diferentes niveles¹⁴.

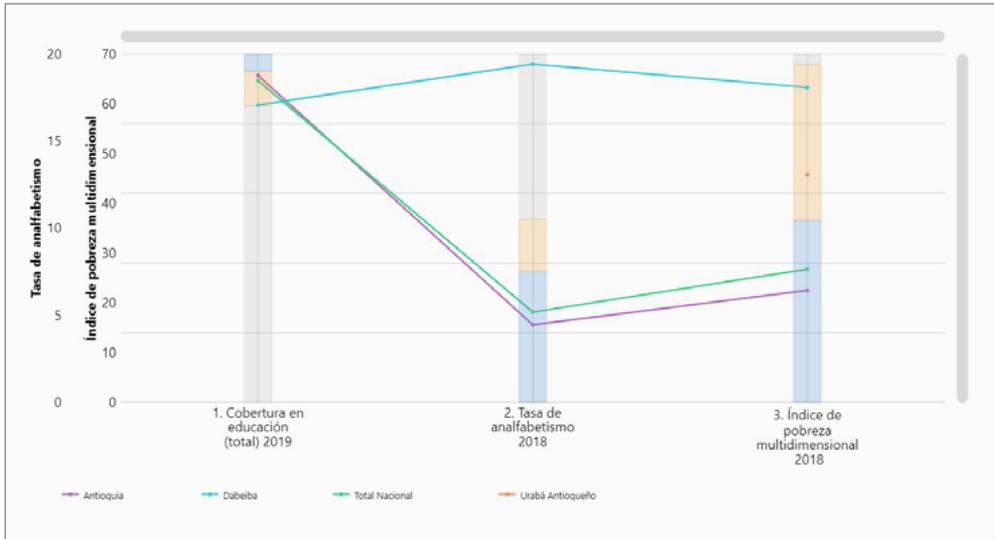
Aunque, la tasa de analfabetismo en Dabeiba ha mejorado en los últimos años, el nivel sigue siendo alto. En términos comparativos, según el Triage

Poblacional Territorial¹⁵, el analfabetismo de la población mayor de 15 años, en 2018, es del 19,42 % en Dabeiba, una cifra considerablemente superior a la de la región de Antioquia y del territorio colombiano, siendo en ambos territorios del 4,46 % y del 5,19 % respectivamente (ver figura 5). Dabeiba también se sitúa en niveles más bajos de cobertura de la educación (85,36 %), aunque en el mismo rango medio de cobertura que Antioquia (93,83 %) y el

14 Datos extraídos de la Ficha municipal de Dabeiba 2019-2020, elaborada por la Gobernación de Antioquia.

15 El Triage Poblacional Territorial de Colombia 2020 es una herramienta de diagnóstico que integra información poblacional, económica, social y ambiental de forma comparativa a nivel municipal, distrital, departamental y nacional (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/triage-poblacional-territorial-de-colombia-2020>).

Figura 5. Triage Poblacional Territorial de Colombia 2020



Fuente: Triage poblacional territorial de Colombia (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://master.d2z4w51kijws6o.amplifyapp.com/>)

total colombiano (92,35 %). Por otro lado, buena parte de las sedes educativas se encuentran en condiciones muy precarias y algunas en terrenos privados.

2. Dabeiba, escenario del conflicto armado

El Occidente antioqueño ha sido uno de los principales escenarios del conflicto armado en Colombia, desde mediados del siglo XX, experimentando un recrudecimiento a partir de los años 80, pasando sucesivamente del dominio de unas fuerzas a otras.

La posición estratégica de Dabeiba en la vía que une Medellín y el golfo del Urabá, situado en el mar Caribe, atravesando el Cañón de La Llorona, ha hecho de este municipio uno de los más azotados por el conflicto armado colombiano, pues su dominio aseguraba el control de las rutas de comunicación principales de la región.

En el Occidente antioqueño la presencia de fuerzas militares legales e ilegales durante décadas ha dejado un rastro de masacres, desapariciones, asesinatos, violencia sexual, desplazamientos, secuestros y minas antipersonales en el territorio.

Así, *“la presencia prolongada de combatientes, legales e ilegales, han incidido en el incremento de la violencia, el debilitamiento de la institucionalidad pública y la democracia local”*.¹⁶

La Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) ha abierto el macrocaso 04: Situación territorial de la región del Urabá, Bajo Atrato y Darién, en los Departamentos de Antioquia y Chocó, que incluye el municipio de Dabeiba, para investigar los delitos cometidos por las diferentes fuerzas implicadas en el con-

16 Verdad Abierta. (octubre 16, 2017). *“Dabeiba, un municipio bajo todos los fuegos”* en Verdad Abierta. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://verdadabierta.com/dabeiba-un-municipio-bajo-todos-los-fuegos/>



Imágenes del sector agrícola, la población campesina, la vivienda rural y la ganadería de Dabeiba. (Fotos: Fundación Kreanta)

flicto. Según la JEP, Dabeiba es uno de los municipios con más víctimas identificadas y por identificar del conflicto armado colombiano, especialmente del paramilitarismo. La época más cruda de la violencia en Dabeiba se dio entre 1997 y 2008, según la JEP. El 67 % de la población de Antioquia y del Chocó se ha declarado víctima del conflicto¹⁷. Particularmente, Dabeiba se ha caracterizado por reportar un gran número de víctimas del conflicto, así, desde 1989 hasta 2022 (a fecha 30/11/2022), 18.531 personas han sufrido algún tipo de vulneración por parte de los actores del conflicto en este municipio, 16.996 de las cuales son sujetos de atención (ver figura 6). Como hecho significativo, hay

que destacar que toda la población de la vereda Llano Grande, donde se ubica el ETCR, fue desplazada.

El asentamiento de las guerrillas

Las condiciones topográficas, boscosas y de montaña, los múltiples cursos fluviales y la localización estratégica junto con la poca presencia del Estado, hacen del Occidente antioqueño el lugar escogido por las recién creadas guerrillas, en los años 60. Mayoritariamente son las FARC, a través del bloque José María Córdoba, al que pertenecía el frente 34, la fuerza hegemónica en Dabeiba hasta mediados de los 90. Desde Dabeiba se establecieron rutas de movilización hacia otros territorios, conformando una red de corredores entre el Urabá, Córdoba y el departamento del Chocó. El municipio de Dabeiba *“se constituye también en zona de frontera de la confrontación regional, por los corredores geográficos*

17 Caracol. (marzo 23, 2022). *“Otoniel tiene mucho que contarles a las víctimas de Dabeiba, expertos”* en Caracol. Recuperado el 30/12/2022 desde: https://caracol.com.co/emisora/2022/03/25/medellin/1648194920_014657.html

Figura 6. Víctimas por hecho victimizante del municipio de Dabeiba (30/11/2022)

Víctimas por Hecho Victimizante - Municipio DABEIBA - Fecha Corte 30/11/2022					
Hecho Victimizante	46.257 VÍCTIMAS OCURRENCIA ①	20.445 VÍCTIMAS DECLARACIÓN ①	18.531 VÍCTIMAS UBICACIÓN ①	16.996 SUJETOS DE ATENCIÓN ①	56.778 EVENTOS ①
① Acto ...					
① Amenaza	129	42	32	23	131
① Delit...	2.833	2.131	2.103	2.031	2.915
① Desap...	91	28	61	61	100
① Despl...	1.451	145	450	415	1.529
① Homicidio	41.632	18.648	18.079	16.617	44.988
① Minas...	3.857	906	1.406	1.258	4.090
① Secuestro	122	17	29	26	123
① Tortura	155	19	38	34	156
① Vincu...	48	5	22	21	48
① Aband...	63	15	24	23	64
① Perdi...	0	0	17	14	0
① Lesio...	379	342	268	263	381
① Lesio...	96	31	36	35	98
① Confinamiento	59	0	35	31	59
① Sin informacion	1.098	1.098	237	198	1.972
	124	0	76	71	124

Fuente: Red Nacional de información a través del Registro Único de Víctimas <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>

alrededor de la cuenca del río Sucio, el Nudo del Paramillo y el cañón de la Llorona, entre los departamentos de Córdoba, Antioquia y Chocó, que dan paso al Urabá y al bajo y medio Atrato, y en los cuales, las organizaciones guerrilleras (EPL, FARC y ELN) constituyeron zonas de descanso, avituallamiento, repliegue y retaguardia entre la década de los setenta y mediados de los noventa”¹⁸. Durante ese periodo, las acciones de la guerrilla consisten principalmente en ataques a la policía y al ejército, a infraestructuras públicas y privadas, robo de cosechas y ganado, así como extorsiones. Además, la guerrilla toma funciones de orden social en el Occidente antioqueño, acompañando las movilizaciones de los movimientos sociales, así como ejerciendo presión en las

autoridades locales ante las demandas de las comunidades.

La llegada de los grupos paramilitares

Los grupos paramilitares surgen en Colombia en los años 70 para defender los intereses de los hacendados, empresarios y terratenientes, y se los relaciona con la policía, el ejército y la extrema derecha. A mediados de los años 80 del siglo XX, se produce su llegada a las cuencas de los ríos Sucio y Murri. Hasta 1995 coexisten grupos en la región que se enfrentan en combates armados de baja intensidad. La presencia de grupos pertenecientes a las Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá (ACCU), posteriormente conocidas como Autodefensas Armadas de Colombia (AUC), comienza a ser más visible en algunas localidades del Occidente antioqueño hacia comienzos de los años 90, cuando se diversifica su acción militar con la toma de poblaciones, enfrentamientos con la Fuerza Pública, secues-

18 Vicepresidencia de la República. (2006) *Panorama Actual del Occidente Antioqueño*. Observatorio de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario: Bogotá. Recuperado el 30/12/2022 desde Verdad Abierta: <https://verdadabierta.com/wp-content/uploads/2019/12/occidenteantioqueno.pdf>



Centros educativos y alumnos de zonas no urbanas de Dabeiba. La foto inferior de la derecha es de alumnos del Colegio Los Naranjos de la vereda Llano Grande de Dabeiba. (Fotos: Fundación Kreanta)

tros, asesinatos, retenes y bloqueos en carreteras, ataques a la infraestructura pública y control de las zonas rurales. La presencia de estas agrupaciones parece tener como propósito, más allá de contener la subversión, ampliar el dominio territorial del narcotráfico sobre un extenso corredor entre el Urabá y el Occidente colombiano, pues su control asegura los recursos económicos. De hecho, desde los años 80 del siglo XX, el narcotráfico irrumpe en toda la zona norte del Occidente antioqueño, con especial presencia en Dabeiba y otros municipios de la región, mediante la adquisición de grandes predios rurales. Los combates liderados por la Fuerza Pública se incrementan y recaen fundamentalmente sobre los grupos guerrilleros. En este periodo, las acciones más recurrentes de las guerrillas corresponden a sabotajes contra la infraestructura de empresas públicas y privadas, hosti-

gamientos y emboscadas a unidades de la Fuerza Pública. Tienen un gran impacto acciones como masacres, asesinatos selectivos y amenazas, como respuesta a la acción de los grupos paramilitares.

La intensificación de la violencia y la tragedia humanitaria

A partir de 1996, la población civil pasa a ser objetivo principal del conflicto, generando un fuerte impacto humanitario¹⁹. Se observa un crecimiento sostenido de las acciones de la guerrilla y una intensificación de la violencia producida en el proceso de expansión de los grupos paramilitares. La expansión de las AUC sobre Dabeiba, a causa de su

¹⁹ Fundación Ideas para la Paz (FIP). (junio 5, 2014). "El conflicto armado en el Nudo del Paramillo y su impacto humanitario". Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://ideaspaz.org/publicaciones/investigaciones-analisis/2014-06/el-conflicto-armado-en-el-nudo-de-paramillo-y-su-impacto-humanitario>

importancia estratégica, conlleva diversas masacres entre 1996 y 1997. El bloque Élmer Cárdenas de las AUC pasa de realizar incursiones esporádicas, rápidas y contundentes en las veredas y caseríos de Dabeiba a establecerse en el centro urbano del corregimiento de San José de Urama, perteneciente al municipio de Dabeiba, y desde allí, provocar enfrentamientos armados con las FARC e incursionar en las veredas. El bloque Élmer Cárdenas de las AUC hace presencia en Dabeiba hasta su desmovilización en 2006²⁰. Este periodo está determinado por la fuerte presencia de las AUC, a través de homicidios indiscriminados, masacres, dominio sobre las carreteras, amenazas a la población civil, asesinatos de líderes sociales y el desplazamiento forzado de poblaciones rurales.

Guerrilla y AUC se enfrentan por el dominio del territorio. En 2000, tiene lugar la Batalla de Dabeiba, un ataque de las FARC a la policía en el casco urbano del municipio. En 2001 son las AUC las que incursionan en el casco urbano. En ese periodo, el Cañón de La Llorona y el río Sucio se convierten en un vertedero de cadáveres, que los paramilitares usan para hacer desaparecer personas. Por otro lado, Dabeiba recibe de forma masiva campesinos y campesinas expulsados de las zonas rurales, y, a su vez, genera población desplazada hacia núcleos urbanos mayores, como Medellín.

20 Tavera, Esteban. (mayo 2, 2017). *"Dabeiba honra a las víctimas del paramilitarismo"* en Hacemos Memoria. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://hacemosmemoria.org/2017/05/02/dabeiba-honra-las-victimas-del-paramilitarismo/>

Las desmovilizaciones paramilitares

En el periodo 2001-2005, la Fuerza Pública retoma la iniciativa en la confrontación armada, incrementando los combates que se dirigen, principalmente, contra las FARC. En este periodo, se producen la mayoría de las ejecuciones extrajudiciales de civiles por parte del Ejército, que se hacen pasar como guerrilleros muertos en combate y que son conocidas como "falsos positivos". Mientras las AUC se consolidan, la guerrilla reduce sus acciones bélicas, pero mantiene la capacidad de sorprender al Ejército, aprovechando la topografía.

Desde el año 2003 el gobierno de Colombia acompaña y favorece los procesos de transición a la vida civil realizados por quienes pertenecieron a diferentes Grupos Armados Organizados a la Margen de la Ley (GAOML). Así, entre 2003 y 2006, se produce una desmovilización masiva de paramilitares, en paralelo, muchos disidentes paramilitares pasan a engrosar las filas de las bandas criminales vinculadas al narcotráfico, generándose un crecimiento de cultivos ilícitos.

Con objetivo de atender la desmovilización de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y el incremento de las desmovilizaciones individuales de integrantes de las FARC se crea el Programa para la Reincorporación a la Vida Civil, el cual se transforma en Alta Consejería para la Reintegración y, posteriormente, ante las demandas de una institucionalidad más sólida y estable, en 2011, se convierte en la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas. Las AUC se desmovilizan en 2005 y 2006, en cumplimien-



Diversas imágenes de guerrilleros de las FARC del frente 34, la fuerza hegemónica de las guerrillas en Dabeiba hasta mediados de los 90. (Fotos: Federico Ríos).

to de los acuerdos pactados en el marco del proceso de negociación adelantado por el Gobierno nacional. Aún después de la desmovilización de los diferentes bloques de las AUC, el Nudo del Paramillo continúa registrando una tasa de homicidios superior al promedio nacional, algunos incrementos en materia de desplazamiento forzado, aunque en dimensiones inferiores a las reportadas al inicio de la década, y un aumento en las víctimas por minas antipersonales. Este aumento coincide con el cerco instalado por la guerrilla para evitar el ingreso de la Fuerza Pública a las zonas altas del Nudo de Paramillo y la erradicación manual de cultivos de coca. En

este periodo, parte de la violencia está relacionada con disputas entre bandas de narcotraficantes por el control de los corredores de salida de droga hacia el exterior. Entre 2012 y 2013 se registra una importante disminución en todos los índices de violencia en la región de Paramillo, que puede ser explicado, al menos de manera parcial, porque las bandas criminales llegan a un acuerdo de distribución territorial, en el que la región queda en manos de Los Urabeños (también conocidos como El Clan del Golfo o Autodefensas Gaitanistas de Colombia). A esto se suman las alianzas entre las bandas criminales y las FARC en algunos municipios.

Referencias

- Colectivo de Comunicaciones de Dabeiba (dir.). (2018). La resistencia sigue porque la guerra no para. [vídeo] Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.youtube.com/watch?v=RCI5N7QI-ZiA>
- Contagio Radio. (diciembre 25, 2019). “Las memorias de Dabeiba en busca de la verdad” en Contagio Radio. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://archivo.contagioradio.com/las-memorias-de-dabeiba-en-busca-de-la-verdad.html>
- Cruz B., Ricardo. (julio 26, 2017). “La pasión de Dabeiba” en Cerosetenta. Bogotá: Universidad de los Andes. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://cerosetenta.uniandes.edu.co/la-pasion-de-dabeiba/>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia (DANE). Ficha Estadística de Dabeiba. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://sitios.dane.gov.co/cnpv/app/views/informacion/fichas/05234.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia (DANE). Infografía de Población de Dabeiba. Recuperado el 30/12/2022 desde: https://sitios.dane.gov.co/cnpv/app/views/informacion/perfiles/05234_infografia.pdf
- García Rodríguez, Bibiana María. (2016). “Dinámicas del conflicto armado en el Occidente Antioqueño. Contextualización de la subregión” en Una verdad que perdura en el tiempo. Memoria del conflicto armada en el municipio de Cañasgordas (Antioquia). Medellín: Corporación Conciudadanía. Recuperado el 30/12/2022 desde: https://issuu.com/corporacionparticipacionciudadana/docs/libromemoriaca__asgordasrevisio_co
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC). “Dabeiba, uno de los municipios de Antioquia donde renacerá la paz”. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://igac.gov.co/es/noticias/dabeiba-uno-de-los-municipios-de-antioquia-donde-renacera-la-paz>
- Jurisdicción Especial para la paz. Caso 04. Situación territorial de la región de Urabá. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.jep.gov.co/macro-casos/caso04.html>
- Loaiza Bran, José Fernando. (mayo, 2021). “Dolor y esperanza en Dabeiba tras la guerra” en Revista Conmemora, edición 7. Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH). Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/revista-conmemora/>
- Maya, Maureen. (febrero 24, 2020). “Dabeiba, emblema del terror y antesala de una posible justicia restaurativa” en Revista Sur. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.sur.org.co/dabeiba-emblema-del-terror-y-antesala-de-una-posible-justicia-restaurativa/>
- Moreira, Alba; Forero, Marcela; Parada, Ana María. (2019) Dossier Proceso de paz en Colombia. Barcelona: Cidob. Recuperado el 30/12/2022 desde: https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia

- Muñoz Sánchez, Hernando; Hélber Rodríguez, Jhon (dir.). (2017). Dabeiba, camino a la paz. [vídeo]. Confluencia.co. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.youtube.com/watch?v=fKn3C2NYkfA>
- Observatorio Regional del Mercado Laboral (ORMET), Fundación Universitaria Católica del Norte. (2017). Estudio socioeconómico, laboral y ocupacional de la población víctima del conflicto armado. Municipio: Dabeiba – Antioquia. Bogotá: Ministerio de Trabajo. Recuperado el 30/12/2022 desde Ministerio de Trabajo: <https://publicacionessampl.mintrabajo.gov.co/items/1436cbf9-ce8b-4268-ad93-18d49f4ce7e3>
- Pardo, Daniel. (octubre 7, 2022). “Alejandro Reyes: “En Colombia no hay un problema de tierras, hay 100 problemas de tierras””. BBC Mundo. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-63140225>
- Semana. (febrero 24, 2020). “Cementerio del horror: Los horrores del Ejército en Dabeiba” en Semana. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://especiales.semana.com/cementerio-del-horror-falsos-positivos/crimenes-del-ejercito-nacional-en-dabeiba.html>
- Verdad Abierta. (diciembre 18, 2019). “Deserción y reincidencia, los dos riesgos que afrontan excombatientes de las Farc en Dabeiba” en Verdad Abierta. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://verdadabierta.com/desercion-y-reincidencia-los-dos-riesgos-que-afrontan-excombatientes-de-las-farc-en-dabeiba/>
- Yarce, Elizabeth. (mayo, 2017). “La esperanza de Llano Grande” en Misión de Verificación de la ONU en Colombia. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/la-esperanza-de-llano-grande>.

Dabeiba en el posconflicto



Discurso del presidente Juan Manuel Santos durante la firma del acuerdo de paz en el Teatro Colón de Bogotá el 24 de noviembre de 2016. (Foto: Federico Ríos).

1. El proceso de paz

El 26 de septiembre de 2016, el Estado colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) firman en Cartagena de Indias el *Acuerdo General para el Fin del Conflicto y el Establecimiento de una Paz Estable y Duradera*, se dan así por concluidas las negociaciones de La Habana, que tuvieron lugar entre el año 2012 y 2016.

Con la voluntad de refrendar el Acuerdo, el 2 de octubre de 2016, se celebra un plebiscito en Colombia, que da como resultado un 50,2 % de votos en contra. El resultado del plebiscito, que busca el apoyo de los colombianos al Acuerdo

de Paz entre el gobierno y la guerrilla de las FARC-EP, es totalmente inesperado. Con una diferencia de cincuenta y ocho mil votos se impone el NO (la abstención alcanza el 62 %) y el resultado de casi seis años de negociación entra en una profunda incertidumbre. A pesar del resultado de las urnas, el Gobierno se ve respaldado por la Comunidad Internacional (Premio Nobel de la Paz para el Presidente Juan Manuel Santos) y por una importante movilización social a favor de la paz organizada por jóvenes de todo el país. Finalmente, el 24 de noviembre de 2016 se firma definitivamente, en Bogotá, el *Acuerdo Final por la Terminación del Conflicto*

Resumen del Acuerdo de Paz firmado entre las FARC-EP y el gobierno colombiano

El acuerdo se estructuró en torno a los seis puntos siguientes:

Reforma Rural Integral

Este capítulo busca ayudar a las comunidades rurales en:

- ◆ Obtener acceso a la tierra y formalizar títulos de propiedad
- ◆ Acceder a los medios para hacer que esta tierra sea productiva
- ◆ Participar en las políticas de planificación de sus regiones

Participación política

Este capítulo busca:

- ◆ Abrir espacio democrático y garantizar derechos para la oposición política
- ◆ Reformar el proceso electoral
- ◆ Garantizar que la política y las armas ya no se usan juntas

Fin del conflicto

Este capítulo busca:

- ◆ Llevar a cabo el desarme de las FARC-EP
- ◆ Garantizar la transición de los integrantes de las FARC-EP a la vida civil y su reincorporación política, social y económica
- ◆ Desmantelar los grupos paramilitares y garantizar las condiciones de seguridad para los excombatientes y las comunidades

Solución al problema de las drogas ilícitas

Este capítulo busca:

- ◆ Ayudar a los productores de cultivos ilícitos a pasar a la actividad legal, implementando un programa de sustitución de cultivos
- ◆ Facilitar el tratamiento para los consumidores
- ◆ Luchar contra toda la cadena de tráfico de drogas

Víctimas

Este capítulo busca:

- ◆ Establecer una Comisión de la Verdad para aclarar lo que sucedió durante el conflicto
- ◆ Justicia con respecto a los crímenes cometidos por todos los actores durante el conflicto con un enfoque en la verdad y la justicia restaurativa
- ◆ Establecer una unidad especial para encontrar a los desaparecidos
- ◆ Reparación integral de las víctimas
- ◆ Garantizar que estos eventos nunca volverán a suceder

Implementación y Verificación

Este capítulo busca:

- ◆ Se implemente el Acuerdo Final de Paz
- ◆ Se establezca una comisión (conocida por la sigla CSIVI) con tres altos cargos del Gobierno y tres representantes de las FARC para dar seguimiento al proceso de implementación
- ◆ La implementación es acompañada internacionalmente por varias instituciones y organizaciones y verificada por una Misión Política Especial de Verificación de la ONU

*y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*¹¹.

El Acuerdo de Paz firmado entre las FARC-EP y el Gobierno colombiano es considerado uno de los más complejos en la historia de conflictos con negociaciones políticas. Cumplir el Acuerdo de Paz es un enorme desafío institucional y social que ha superado y desbordado lo planeado en cuanto a tiempos y recursos. Los avances en la construcción participativa de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), definidos en el Acuerdo, y en el proceso de reincorporación en Antioquia alientan a seguir construyendo y superando los retos que implica este proceso.

La paz requiere una articulación al más alto nivel, no solo porque en la realidad territorial los retos de la paz se encuentran todos juntos, sino porque resulta imposible, por ejemplo, resolver asuntos productivos, si no se resuelve a la par lo asociativo, la memoria, la reconciliación, el acceso a servicios de salud, la sanidad, el acceso a recursos tecnológicos, la participación en procesos de formación... En resumen, mejorar la presencia institucional, no como acciones aisladas sino como un trabajo colaborativo, co-constructivo; además orientado a procesos comunitarios, para continuar con el modo de vida construido y la cohesión de grupo que se logró conformar en el marco de la confrontación armada.

Después de las elecciones celebradas en Colombia, en junio de 2022, el país atraviesa por una situación especial (cambio de gobierno y la continuidad de lo

pactado en el Acuerdo de Paz), configurando una oportunidad de perfilar una nueva trayectoria y salir al rescate y reivindicación del sector rural, redimiendo la deuda social y política que tiene la sociedad y el Estado con los pobladores rurales. En ese contexto, no se puede perder de vista que la implementación de los contenidos del Acuerdo no es un proceso en el cual todos los participantes tengan las mismas expectativas y alcancen los mismos beneficios. Para todos y todas ha sido un proceso de aprendizaje y de construcción participativa e innovadora, también para muchos actores y para nuevas entidades e instancias institucionales que se crearon para esos propósitos. Todo ello constituye un reto para el nuevo gobierno y el conjunto de la sociedad colombiana, para lograr consolidar la intención de mejoramiento del bienestar y las condiciones de vida en la ruralidad del país.

La historia del país nos hace evidente que los colombianos son hijos de la violencia, pero disponen de una oportunidad histórica de transformar los territorios y sus dinámicas, desde cada uno, para la construcción de una sociedad sin violencias. Es por esto que es constructivo participar en este proceso y encontrar personas de carne y hueso, con historias más complejas de las que ha experimentado alguien que vivió el conflicto desde la distancia, pero con preguntas similares sobre su futuro, los proyectos, la familia, los amigos... Estas personas que, a muy temprana edad y por distintos motivos, hicieron parte de las filas de los grupos guerrilleros, las mismas para las que casi todo es novedoso, ya que crecieron en medio de las montañas, de largas marchas y en la zozobra de los combates.

11 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.jep.gov.co/Normativa/Paginas/Acuerdo-Final.aspx>

2. Dabeiba, un municipio priorizado

La historia de Dabeiba está atravesada por el conflicto armado, perpetuado por todos los actores armados legales e ilegales, y se caracteriza actualmente por tener rutas del narcotráfico, actividades extractivas, cultivos de coca, disidencias de las FARC, además de la presión del Clan del Golfo y el ELN, haciendo que persistan acciones violentas por disputa territorial. Sin ir más lejos, en noviembre de 2022 fue asesinado un firmante de paz desplazado de visita familiar desde el ETCR Llano Grande al de Mutatá. La falta de control de algunos territorios por parte del Estado, entre otros motivos, dificultan vislumbrar el futuro del territorio con enfoques alternativos de desarrollo y que además atentan contra la posibilidad de iniciar un cambio en los procesos que hasta ahora han definido la suerte de sus habitantes. Pese a esto, Dabeiba es un laboratorio de reconstrucción de tejido social y garantía de no repetición del conflicto.

En la Ley 1779 de 2016²² en su Párrafo 3° se establece la posibilidad de determinar zonas en el territorio nacio-

2 Congreso de la República de Colombia. 2016. Ley 1779 de 2016. Bogotá D.C., Colombia. El Párrafo 3° determina: “El Gobierno nacional o los representantes autorizados expresamente por el mismo, podrán acordar con los voceros o miembros representantes de las organizaciones armadas al margen de la ley, en un proceso de paz, (...) su ubicación temporal o la de sus miembros en precisas y determinadas zonas del territorio nacional... En las zonas aludidas quedará suspendida la ejecución de las órdenes de captura contra estos y los demás miembros del grupo organizado al margen de la ley, al igual que durante el transcurso del desplazamiento hacia las mismas, hasta que el Gobierno así lo determine o declare que ha culminado dicho proceso...” (recuperada el 30/12/2022 desde: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=69318>)

nal para la ubicación temporal de las personas que se acojan a un proceso de paz, donde se instalen como escenarios de garantías y del ejercicio pleno del Estado de Derecho.

Dos años más tarde, en 2018, Francisco de Roux, presidente de la Comisión de la Verdad, expone que el gobierno y el grupo FARC definieron una lista de 170 municipios donde se han concentrado “*las variables de la violencia, para hacer en ellos los programas de desarrollo territorial*”³³. Uno de estos municipios priorizados en el proceso de negociación es Dabeiba. Este ha sido uno de los antecedentes para que la vereda Llano Grande Chimiadó fuese escogida como una de las 5 Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) de concentración de la guerrilla de las FARC en Antioquia, luego de la visita de la comisión tripartita: ONU, Gobierno y FARC. Su trabajo se llevó a cabo durante 6 meses mientras se desarrollaba la dejación del 100 % de las armas.

3. El ETCR Llano Grande

La llegada del grupo de excombatientes a la ZVTN de Llano Grande tiene lugar el 31 de enero de 2017 a las 11:00 pm. Encuentran un espacio sin condiciones de habitabilidad y donde les toca improvisar “cambuches” para dormir la primera noche y posteriores días. La complejidad de esta ZVTN, entre muchas otras, es la diversidad de grupos que se congregan, entre ellos, el ex Bloque Efraín Guzmán FARC-EP, perteneciente a los Frentes 5° y 34°, la columna

3 De Roux, Francisco. (2018). *La audacia de la paz imperfecta*. Ariel Colombia: Bogotá.



Apretón de manos entre el presidente Juan Manuel Santos y el comandante de las FARC Rodrigo Londoño tras la firma del acuerdo de paz en el Teatro Colón de Bogotá. (Foto: Federico Ríos).

móvil Iván Ríos y presos políticos, con diversos liderazgos y rangos jerárquicos en la guerra.

Posteriormente, estos espacios se convierten en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), donde se establecen proyectos personales y colectivos de reincorporación a la vida civil, desde la capacitación, la formulación de proyectos productivos, la gestión de recursos humanos y económicos, la atención de las necesidades en formación técnica de las comunidades aledañas a los espacios, desde la reincorporación comunitaria y el reencuentro con la vida civil.

El espacio Llano Grande se va adecuando y, de manera autónoma, las personas se van distribuyendo primero por sus bloques militares de los cuales venían y, además, se reservan espacios para personal soltero y para familias. En este

lugar, las familias cuentan con atención primaria en salud con un espacio de enfermería; un Centro de Atención Infantil; una Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP) con captación de fuente hídrica superficial; una conexión eléctrica con la empresa prestadora de servicios Empresas Públicas de Medellín (EPM); 8 pozos sépticos de 4.500 litros (4 pozos para aguas negras y 4 pozos para aguas grises), y la recolección de residuos sólidos por parte de la empresa de servicios del municipio de Dabeiba; gas; internet (aún hoy muy intermitente); viviendas construidas con carácter transitorio mediante 17 módulos habitacionales; biblioteca y espacios colectivos o áreas de recreación como la cancha de fútbol Juan David Cardona.

Con el asesoramiento de Ecomun (Economías Sociales del Común) y como modelo de asociatividad a escala

nacional, el año 2017, se funda la Cooperativa Multiactiva Agropecuaria El Progreso (AGROPROGRESO), como resultado de unas capacitaciones sobre economía solidaria impartidas por parte del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a los firmantes de paz del grupo FARC. Posteriormente, en julio de 2018, aprovechando el acompañamiento en la formulación y la implementación de los proyectos productivos colectivos, se formaliza e inscribe la cooperativa en la Cámara de Comercio de Urabá con 64 socios fundadores. Por medio de esta forma asociativa se ha logrado gestionar recursos para proyectos colectivos e individuales, firmar contratos de diversa índole, que han permitido capitalizar la Cooperativa y hacer un proceso de formación continua a su consejo de administración y asociados, fortalecer el liderazgo local y apalancar el desarrollo del mismo ETCR y la comunidad.

Otra instancia de importancia en el ETCR es denominada “Carpa azul”, espacio de encuentro en el que, en concertación con las diferentes agencias del Estado y no gubernamentales se coordinan y articulan las actividades para la seguridad y la convivencia de las personas que habitan en la vereda Llano Grande, impulsa y acompaña distintos escenarios y actividades para el fortalecimiento de los lazos de confianza entre los firmantes de paz, la Fuerza Pública, las instituciones y las comunidades receptoras, así como para mantener la articulación interinstitucional.

La vida en el ETCR, donde conviven más de 200 personas, está marcada por el frío y la niebla que reposan día a día

sobre la montaña. Los 10.000 metros cuadrados con los que cuenta el espacio son silenciosos y pacíficos, seguramente nada parecidos a los días de guerra por los que ha pasado el país durante más de 60 años. En sus caminos se respira paz y, en la actitud de las comunidades que allí habitan, están claras sus intenciones de reincorporación. Sin duda, con la implementación del Acuerdo de Paz ha llegado una gran oportunidad para potenciar y desarrollar las capacidades de las comunidades y su empoderamiento, no solo por el establecimiento de lo que, actualmente, se conoce como Antiguo Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (AET-CR), sino también por ser Dabeiba un municipio PDET.

En este contexto, se ha visto la realización de pequeñas obras relacionadas con el mejoramiento de vías, la construcción de obras comunitarias, parques y casetas comunales, capacitación comunitaria, formación de líderes, transmisión de conocimientos, utilización de las experiencias locales y una permanente inclusión de iniciativas gubernamentales y de las comunidades. Los proyectos relacionados con el “punto 1 del Acuerdo: la Reforma Rural Integral”, vinculados con el acceso a la propiedad de la tierra y al desarrollo de líneas productivas, no presentan avances significativos, por un lado, teniendo en cuenta que según el plan de desarrollo se requiere una actualización del catastro y del Esquema de Ordenamiento Territorial para avanzar en los procesos de legalización de la propiedad de la tierra, y por otro, la falta de voluntad política del Gobierno Duque, a pesar de haberse



Ritual del Perdón que tuvo lugar el 29 de febrero de 2020, en el municipio de Dabeiba, entre los excombatientes de las FARC y la comunidad indígena Embera. El acto de reconciliación contó con apoyo de la Alcaldía de Dabeiba, la Unidad para las Víctimas, la Gobernación de Antioquia y la Misión de Verificación de la ONU en Colombia. (Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia).

emitido el decreto 287⁴ de 2021 por el Ministerio de Vivienda, que rebasa las exigencias del esquema de ordenamiento territorial del municipio.

En marzo del 2021, se logra la compra del terreno donde está ubicado el ETCR, pero aún no se define el tema de vivienda permanente. Por otro lado, para el desarrollo de actividades productivas de mayor alcance, la Fundación Proantioquia, quien es un aliado estratégico, se vinculó al proceso desde el 2019 para la

consecución del predio Taparales, donde hoy se desarrolla un proyecto colectivo de cacao, limón Tahití, cultivos de pan coger, actividades piscícolas a pequeña escala y con proyecciones para actividades de turismo y conservación de la biodiversidad.

4. Proyección nacional e internacional del ETCR

Con el inicio del proceso de paz, este ETCR es un ejemplo a escala nacional del proceso de reincorporación gracias a los proyectos y procesos de reconciliación y convivencia que se han desarrollado allí, contando con la presencia permanente de la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN), así como con la presencia temporal de mul-

4 Decreto 287 de 2021 del Ministerio de Vivienda "Por el cual se adiciona el Decreto 1077 de 2015, Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio, en lo relacionado con los proyectos de vivienda y usos complementarios, así como el régimen especial en materia de licencias urbanísticas para los antiguos ETCR" (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.minvivienda.gov.co/normativa/decreto-287-de-2021>)

tiplicidad de organismos, instituciones y entidades públicas y privadas, de alcance nacional e internacional, entre las que destacan la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

A continuación, se relacionan de manera resumida algunas instituciones y proyectos que han tenido más relevancia en el proceso de reincorporación:

- **Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN).** Acompañamiento en la gestión implementación, coordinación y evaluación, de forma articulada con las entidades competentes, la política, los planes, programas y proyectos de reincorporación y normalización de la población firmante de paz de acuerdo con lo que establece la política de reincorporación. Tiene presencia constante en la zona y busca abarcar las diferentes dimensiones de los procesos de reincorporación. Realiza un acompañamiento constante y participa en actividades comunitarias y de integración.
- **Misión de Verificación de la ONU en Colombia.** El Consejo de Seguridad en la resolución 2366 (2017) estableció una nueva Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Colombia para comprobar la implementación por el Gobierno de Colombia y las FARC-EP de los puntos 3.2 (Reincorporación de FARC a la vida civil - en lo económico, lo social y lo político) y

3.4 (Garantías de seguridad y lucha contra las organizaciones y conductas criminales) del Acuerdo Final, de conformidad con lo dispuesto en el punto 6.3.3 del Acuerdo.

- **Organización Internacional para las Migraciones (OIM).** Durante el 2019-2020 se realiza la implementación del Modelo de Reintegración Comunitaria (MRC), generando espacios de diálogo y reconciliación entre personas que pertenecieron a un grupo armado al margen de la Ley y los habitantes de las comunidades en las que residen o desarrollan actividades productivas o sociales, como también se fortalece el Comité de Impulso para la Reconciliación y se constituye el Colectivo de Comunicaciones con los niños, niñas y jóvenes que residen allí, lo que permite fortalecer su participación e incidencia en los asuntos comunitarios, forjando nuevos liderazgos.
- **Universidad Abierta y a Distancia (UNAD).** A través del programa “Arando la Educación” el Ministerio de Educación, en convenio con el Consejo Noruego para Refugiados, ofrecían el programa para culminar los estudios de básica primaria, secundaria y técnica. Esta es una de las medidas de reincorporación temprana establecida en el punto 3.1.4.1 del Acuerdo Final.
- **Cruz Roja Colombiana.** A través de sus intervenciones comunitarias y talleres formativos ha permitido la homologación de saberes, capacidades y competencias en salud, terminación de estudios técnicos y formación para el trabajo.



Vista general del ETCR y vallas informativas en los accesos. La primera corresponde cuando la vereda Llano Grande fue escogida como una de las 5 Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) de concentración de la guerrilla de las FARC en Antioquia. Posteriormente, estos espacios se convierten en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) tal como informa la segunda valla. (Fotos: Fundación Kreanta)

- **Centro Misionero Madre Laura Montoya.** Apoyo en procesos educativos (infantil, primaria y media), acompañamiento espiritual y congregaciones eucarísticas.
- **Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).** Desarrollo de procesos de integración socioeconómica y colectiva como estrategia de dinamización comunitaria y construcción de paz, a través del mejoramiento del sistema de conducción de agua al ETCR, emprendimientos productivos con mujeres de la comunidad, apoyo en líneas productivas agrícolas y fortalecimiento de las formas asociativas.
- **Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).** Realización de programas de formación técnica, tecnológica y de formación complementaria y acceso a la agencia de empleo.

5. Economía y vida cotidiana

La economía de los y las firmantes de paz, está conformada por diversos componentes: la renta básica que reciben del Estado, de forma mensual, equivalente al 90 % de un salario mínimo mensual legal; los contratos de trabajo en servicios de seguridad con la Unidad Nacional de Protección (UNP); ingresos que generan iniciativas productivas que funcionan en el ETCR: panadería, restaurante, turismo comunitario, especies menores, piscifactoría, confecciones y tienda comunitaria.

Una dificultad patente en la reincorporación ha sido la imposibilidad para la comunidad fariana de adquirir tierras para trabajarlas, por lo que se ha recurrido a otras formas de trabajar lo agropecuario, sea por arrendamiento o por sistemas de partición de ganancias o la quinta o sexta según el cultivo, lo que ha obligado a una parte de los y las firmantes a moverse a otros territorios y a establecer sus proyectos lejos del colectivo. Dentro del ETCR hay una escasa tierra trabajable. Como consecuencia de esta realidad, se desgaja de la convivencia en Llano Grande un grupo de mujeres y hombres, que se dirigen a la vereda Godó, ubicada en el Cañón de la Llorona, desde allí conforman una nueva forma asociativa “Cooperativa Multiactiva Futuros de Paz” y de forma colectiva realizan proyectos productivos de piscicultura, cacao, yuca y jabones artesanales “La Marcha”.

Las relaciones internas entre los y las firmantes de paz de esta comunidad generan una dinámica cada vez más alejada de la lógica vertical de mando, porque ahora las decisiones sobre la cotidianidad de la vida las debe resolver cada quien, mientras los discursos de la revolución se escuchan en solo unos pocos. Hubo siempre y aún continua una incertidumbre por el trabajo, las viviendas, la convivencia, las formas asociativas construidas inicialmente y la formación de intereses personales. Estos hechos distancian diariamente la construcción colectiva.

En materia de género, se puede decir que, luego de este tránsito a la vida civil, muchas mujeres son responsables de familias extensas con nietos, sobrinos y padres,

además de atender las labores de cuidado de la familia y de pequeños emprendimientos, como cría de animales de corral, ventas en sus casas, ventas por catálogo, entre otras. Algunas de ellas comparten roles de forma equitativa con sus compañeros en las tareas de cuidado de la familia, las tareas de mantenimiento de la casa y de trabajos en los emprendimientos.

Luego del proceso de dejación de armas, aparece la violencia intrafamiliar como la problemática más reconocida que requiere de un enfoque de género que permita tener una perspectiva diferencial de los impactos que dicha violencia tiene en cada integrante de la familia. Para las mujeres, sus casas y el entorno comunitario son los principales espacios donde mayor violencia se ejerce contra ellas y sus agresores principales son personas cercanas.

En el territorio, y en particular en la vereda Llano Grande, se está configurando un nuevo centro poblado⁵⁵, el corregimiento conocido como “La nueva Habana” proyecto que se viene gestionando desde el Concejo Municipal de Dabeiba. Este hecho genera nuevas presiones sobre los ecosistemas locales, demandando mayores servicios ecosistémicos como la disposición de suelos, presión sobre los pocos relictos de bosques y sobre el agua; estos fenómenos, también han acrecentado las problemá-

55 Esta propuesta busca garantizar una mayor presencia institucional y de la Fuerza Pública e impulsar que el municipio sea reconocido como territorio de paz y reconciliación, pues no solo habitan firmantes de paz de las FARC sino también otros antiguos actores del conflicto como desmovilizados de las AUC. “La Nueva Habana” está conformada por las veredas Llano Grande, La Mesa, La Montañita, Los Naranjos, La Estrella, Antadó, El Retiro y Barracón Antadó.



Diversos espacios del ETCR Llano Grande: puerta de acceso, cancha de futbol, calle principal y el área de viviendas. (Fotos: Fundación Kreanta)

ticas de inequidad territorial y social en el espacio ETCR. Este impacto es particularmente grave por la interrupción de los procesos ecológicos naturales y, en relación a los patrones socioculturales que reproducen las violencias, emergen los que se han constituido en mandatos patriarcales/machistas.

6. Conclusión

Se puede concluir que la ruta de reincorporación para los habitantes del ETCR Llano Grande, en su fase temprana, que contemplaba todas las acciones que facilitarían la adaptación de los firmantes de paz a la vida civil, así como el acceso a la oferta institucional y a una renta básica, se ha culminado, con aciertos, disensos, consensos y construcciones colectivas. La ruta a largo plazo que, además de continuar con la oferta institucional,

busca fortalecer sus capacidades individuales y colectivas para el ejercicio de los derechos y deberes, y así lograr la reincorporación integral y efectiva de los firmantes de paz y sus familias, continúa en proceso.

Esta etapa contempla seis componentes: educación, sostenibilidad económica, habitabilidad y vivienda, salud, bienestar psicosocial integral, familia. En resumen, un proceso comunitario. Los retos, en este sentido, seguirán siendo el fortalecimiento organizativo desde la participación social, como componente fundamental en todo trabajo colectivo; para continuar el reconocimiento de la importancia de la construcción de vínculos y relaciones de confianza, trabajo mutuo, colaboración y reciprocidad, construcción conjunta de soluciones y herramientas para afrontar los retos, problemáticas,



Diversos servicios del ETCR: espacio de atención primaria de salud; taller de confección y salón comunal multiuso.

propósitos y la co-construcción de nuevos sujetos, que hacen de la participación democrática una manera posible de articular formas de ver el mundo.

Por supuesto que todo trabajo colectivo está atravesado por conflictividades, y en esta zona no se es ajeno a esta realidad, generándose de manera permanente tensiones, negociaciones y disputas.

Por ello, abordar el fortalecimiento organizativo y la participación comunitaria, posibilita la construcción de acuerdos, herramientas y dinámicas para la gestión de diferentes procesos, permitiendo gestionar los objetivos colectivos, abordar las conflictividades, generar condiciones para la toma de decisiones, la planeación conjunta y su administración.

Referencias

Carballeda, A. (2002), *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.

Fernández, T. y López, A. (2008). *Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Madrid: Alianza editorial.

Fundación Salva Terra. (2019). *Diagnóstico Plan Maestro del predio ubicado en la vereda Taparales*.

Fundación Salva Terra. (2019). *Diagnós-*

tico Socioeconómico Predio Taparales, los grupos familiares aledaños y los grupos familiares. Cooperativa Agroprogreso.

Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES). (2018). “*Política Nacional para la Reincorporación Social y Económica de exintegrantes de las FARC-EP*” en Documento CONPES, núm. 3931. Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Economicos/3931.pdf>.

Crónica gráfica del ETCR Llano Grande

Aprender las dimensiones de un Espacio Territorial de Capacitación o Reincorporación (ETCR) como el de Llano Grande desde una visión externa puede ser complicado. En este sentido, hemos creído oportuno incluir una cronología no exhaustiva, que recoge las visitas y acontecimientos más significativos para el desarrollo del ETCR con un enfoque muy visual, que permita ser leída como una crónica gráfica, desde la creación de la Zona Veredal Transitoria de Normalización, antecedente del ETCR. Esta recopilación tiene como vocación ser una contribución de Fundación Kreanta a la construcción de una historia del ETCR Llano Grande. Asimismo, pretende enmarcar las acciones desarrolladas por Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia, explicadas en los apartados posteriores, en la amplia red de políticas, iniciativas y actores que han intervenido e intervienen en el ETCR.

Enero de 2017

Llegada de los firmantes de paz

La llegada del grupo de firmantes de paz a la Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) Llano Grande tiene lugar el 31 de enero de 2017. El espacio no tiene condiciones de habitabilidad y se improvisan “cambuches” para dormir los primeros días.



Foto: Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN).

Marzo 2017

Proceso de dejación de armas

La Misión de Verificación de la ONU en Colombia visita la Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) Jacobo Arango para verificar los avances en infraestructuras, el proceso de dejación



Fotos: ZVTN Jacobo Arango.

de armas y las garantías de seguridad de los firmantes de paz¹.

Noviembre 2017

Creación de la Cooperativa AGROPROGRESO

El 15 de noviembre de 2017, se funda la Cooperativa Multiactiva Agropecuaria El Progreso (AGROPROGRESO) en el ETCR Llano Grande. En julio de 2018, se formaliza e inscribe la cooperativa AGROPROGRESO en la Cámara de Comercio de Urabá.



Foto: Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), 2019.

Febrero 2018

Primer Festival del Cuidado

El 24 de febrero se celebra el primer Festival del Cuidado en el ETCR Llano Grande, que es promovido por la Mesa de Reincorporación Departamental de Antioquia, con el apoyo de la Secretaría de la Mujer de la Gobernación de Antioquia, de la Alcaldía de Dabeiba y otras entidades. Reúne a más de 500 personas entre habitantes del ETCR y de 10 veredas, Ejército, Policía, autoridades civiles

de todos los niveles, y representantes del campesinado, afrodescendientes, indígenas... Además, participan organizaciones sociales y agencias de Naciones Unidas. Se trata de un espacio de unión en la reconciliación, el respeto y la convivencia, que promueve la participación significativa de las mujeres y la igualdad de género a través de las distintas actividades².



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Abril 2018

Visita de *Justice for Colombia*

Una delegación de Monitoreo de Paz de Justice for Colombia (JFC), compuesta por parlamentarios británicos e irlandeses y líderes sindicales internacionales, visita Colombia entre el 5 y el 10 de abril de 2018 para observar el estado de la implementación del Acuerdo de Paz, firmado entre el Gobierno colombiano

1 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/zvtnjacoboa/status/846755617213763584>

2 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/festival-del-cuidado-en-llano-grande-un-modelo-de-reconciliaci%C3%B3n>

y las FARC-EP. En el marco de este viaje, visitan el ETCR Llano Grande³.



Foto: Pastor Alape.

Primera visita de Fundaciones empresariales

Un grupo de 10 fundaciones, integrado por Corporación Futuro para la Niñez, Fundación Acic, Fundación Cóndor, Fundación Haceb, Fundación Bancolombia, Fundación Éxito, Fundación Orbis, Cámara de Comercio de Medellín, Fundaciones Celsia y Epsa, así como la Cámara de Comercio de Medellín visita



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

3 Monitoreo de Paz de Justice for Colombia. Informe de delegación, abril de 2018 (recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombiapeaceobservatory.files.wordpress.com/2018/08/monitoreo-de-paz-de-jfc-primer-informe-2018.pdf>)

el ETCR Llano Grande, con el fin de articular esfuerzos para avanzar en la reincorporación y el desarrollo social de los firmantes de paz y de la comunidad de la vereda Llano Grande⁴.

Junio 2018

“Golpe de Estadio”

Víctimas, firmantes de paz de las FARC y AUC, exguerrilleros del ELN, Fuerza Pública, comunidad, jóvenes futbolistas de la Comuna 13 de Medellín, directores de cine, artistas y glorias del fútbol se encuentran durante dos jornadas de convivencia en torno al fútbol en el ETCR Llano Grande, haciendo realidad la reconciliación⁵.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

4 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/fundaciones-empresariales-conocieron-la-esperanza-de-llano-grande>

5 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/en-llano-grande-segan%C3%B3-partido-de-la-reconciliaci%C3%B3n>

Julio 2018

Acto de reparación en Dabeiba

Durante una jornada de entrega de indemnizaciones de la Unidad para las Víctimas a 1.027 víctimas de Dabeiba, se incluye un acto de reconciliación por parte de Luis Óscar Úsuga Restrepo, alias “Isaías Trujillo”, uno de los excomandantes del Bloque Noroccidental de las FARC residentes en el ETCR Llano Grande, con las víctimas de ese grupo guerrillero desmovilizado⁶.



Foto: Unidad para las víctimas del Gobierno de Colombia.

Agosto 2018

Segunda visita de Fundaciones empresariales

En el ETCR Llano Grande, integrantes de la comunidad, firmantes de paz de las FARC, la Fuerza Pública, víctimas, Gobierno y líderes comunitarios se reúnen por segunda vez con una delegación de fundaciones del sector privado, durante una visita de dos días. La delegación está integrada por las fundaciones Proantioquia, Salva Terra, Acic, Haceb, Fútbol para el Futuro, El Cielo, Yamaha-Incolmotos, Interactuar, la Corporación Futuro para la Niñez, Éxito, Orbis, Cóndor

6 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.unidad-victimas.gov.co/es/reparacion/exjefe-de-las-farc-pide-perdon-durante-jornada-de-reparacion-1027-victimas-en-dabeiba>

y Bancolombia. También acompañan este encuentro, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, la Fuerza de Tarea Conjunta de las Fuerzas Militares, la FAO y la Misión de Verificación de la ONU⁷.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Jornada por las víctimas

Jornada por las víctimas del conflicto en el ETCR Llano Grande, de Dabeiba, Antioquia. Se integran en el acto víctimas, firmantes de paz, comunidades, y Fuerza Pública en un acto simbólico por la reconciliación⁸.

7 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/fundaciones-unen-esfuerzos-por-llano-grande>
<https://www.proantioquia.org.co/node/24788>

8 Recuperado el 30/12/2022 desde: https://twitter.com/Pastor_Alape/status/1025064034058547200
<https://twitter.com/MisionONUCol/status/1025045350992687105>

Noviembre de 2018

Visita de diputados de Antioquia

Un grupo de diputados pertenecientes a la Comisión de Paz y Derechos Humanos de la Asamblea Departamental de Antioquia y otros que fueron delegados por la Presidencia de esta corporación pública, visita el ETCR Llano Grande para dialogar con la comunidad de la vereda, los firmantes de paz y la Fuerza Pública sobre los avances en materia de reincorporación social y económica en la vereda Llano Grande, desarrollo de la región y el modelo de reconciliación en el que trabajan¹¹.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Abril 2019

Acto de perdón público

En el Día de la Memoria y la Reconciliación, personas en proceso de reincor-

poración del ETCR Llano Grande, con el apoyo de la ARN y la Misión de Verificación de la ONU participan en un acto simbólico de reconciliación en el parque de Dabeiba, en el que Luis Óscar Úsuga Restrepo, alias “Isaías Trujillo”, excomandante del bloque noroccidental de las FARC, pide perdón ante más de 300 personas¹².



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Inauguración del Programa de Reincorporación Integral

Representantes de firmantes de paz de las FARC-EP de 15 Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) se reúnen en Llano Grande con el Gobierno Nacional y la ONU para dar inicio a la ejecución de un nuevo programa de reincorporación integral que debe fortalecer las iniciativas económicas

11 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://colombia.unmissions.org/di % C3 % A1logo-de-diputados-con-la-comunidad-de-llano-grande](https://colombia.unmissions.org/di-%20C3-%20A1logo-de-diputados-con-la-comunidad-de-llano-grande)

12 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/arncolombia/status/1116754504865574912>
<https://mobile.twitter.com/MisionONUCol/status/1119989472865783811>

y sociales con enfoque territorial, de género y étnico, alineado con las políticas de Estado para la estabilización y la consolidación. Esta iniciativa es liderada por el Gobierno de Colombia, la Misión de Verificación de la ONU y el CNR¹³.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Mayo 2019 La Comisión de la Verdad en el ETCR

Encuentro pedagógico “Voces por la verdad”, organizado por la plataforma Voces de Paz del Departamento de Antioquia, que apoya las labores de la Comisión de la Verdad. Más de 100 firmantes de paz y cerca de 90 campesinos e indígenas se dan cita para contribuir

al esclarecimiento de la verdad en el Occidente antioqueño¹⁴.



Foto: Comisión de la Verdad.

Visita de empresarios

El Jefe de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, Carlos Ruiz Mas-sieu, visita el ETCR Llano Grande en compañía de una delegación empresarial y de fundaciones antioqueñas, lideradas por Proantioquia, y del Gobierno Nacional, representado por la ARN. Forman



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

13 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/inauguracion-de-programa-de-reincorporacion-integral>

14 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/voces-por-la-verdad-en-el-occidente-antioqueno>

parte de esta delegación, representantes de las siguientes organizaciones: Fundación Proantioquia, Fundación Sura, Interconexión Eléctrica, Grupo Bios, Grupo Argos, Fundación Aurelio Llano, Fundación Mineros, Fundación Nutresa e Industrias Haceb¹⁵.

Junio 2019

Festival del Cuidado

Nueva edición del Festival del Cuidado en el ETCR Llano Grande, organizado por Carpa Azul y cinco Juntas de Acción Comunal del Cañón de Chimiadó¹⁶.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

15 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/empresarios-compartieron-con-la-%E2%80%9Cfamilia-llano-grande%E2%80%9D>
<https://www.semana.com/opinion/articulo/visita-a-un-etc-en-llanogrande-columna-de-gonzalo-restrepo/618796/>

16 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/MisionONUCol/status/1143543449083371521>

Septiembre de 2019

Visita integrantes de la Comisión de Paz del Senado

Visita de miembros de la Comisión de Paz del Senado colombiano al ETCR Llano Grande¹⁷.



Foto: Pastor Alape.

Noviembre 2019

Anuncio de entrega de 270 ha al ETCR Llano Grande

Se anuncia la entrega del predio Taparales, destinado a procesos productivos de los firmantes de paz del ETCR Llano Grande, adquirido gracias a los aportes económicos de Postobón, Grupo Sura, Grupo Nutresa, Banco de Colombia, Grupo Argos, Corbeta y Fundación Fraternidad a través de la Fundación Proan-



Representantes de empresas e instituciones cedentes del predio Taparales.

Foto: El Colombiano.

17 Recuperado el 30/12/2022 desde: https://twitter.com/Pastor_Alape/status/1178668944468713472

tioquia, con el apoyo de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia y la Agencia para la Reincorporación y la Normalización¹⁸.

Versión colectiva de firmantes de paz

La Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) recoge las versiones voluntarias de exmiembros de las FARC en el ETCR Llano Grande en relación con el caso 01¹⁹, sobre el secuestro de 12 diputados del Valle del Cauca y el asesinato en



Foto: Manuel González.

18 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2019/Varias-empresas-vinculadas-a-Proantioquia-disponen-270-hect % C3 % A1reas-para-proyectos-productivos-de-excombatientes.aspx](https://www.reincorporacion.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/Paginas/2019/Varias-empresas-vinculadas-a-Proantioquia-disponen-270-hect%C3%A1reas-para-proyectos-productivos-de-excombatientes.aspx)
<https://www.proantioquia.org.co/paz-en-los-territorios>
<https://www.elcolombiano.com/opinion/columnistas/iniciativas-para-una-paz-sostenible-MO11970590>
<https://www.elcolombiano.com/colombia/tierra-otro-aporte-empresarial-a-la-paz-OO11977548>
<https://www.elespectador.com/colombia-20/paz-y-memoria/la-tierra-que-empresarios-antioqueños-entregan-a-excombatientes-de-farc-article/>

19 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/SiteAssets/Paginas/178.-Comunicado-178---En-las-tres- % C3 % BAltimas-semanas,-ante-la-JEP-350-exmiembros-de-las-Farc-EP-apor-taron-verdad-en-el-caso-01/178. % 20Comunicado % 20178 % 20de % 202019 % 20-% 20 % 20350 % 20ex-miembros % 20de % 20las % 20Farc-EP % 20han % 20aportado % 20verdad % 20en % 20el % 20caso % 2001 % 20-% 20secuestro.pdf](https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/SiteAssets/Paginas/178.-Comunicado-178---En-las-tres-%C3%BAltimas-semanas,-ante-la-JEP-350-exmiembros-de-las-Farc-EP-apor-taron-verdad-en-el-caso-01/178.%20Comunicado%20178%20de%202019%20-%2020350%20ex-miembros%20de%20las%20Farc-EP%20han%20aportado%20verdad%20en%20el%20caso%2001%20-%2020secuestro.pdf)
https://twitter.com/Manuel_Elmer_A/status/1200756583149518853

cautiverio de 11 de ellos, ocurrido el 18 de junio de 2007.

Febrero 2020 Misión de la Gobernación de Antioquia



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Una comisión de la Gobernación de Antioquia, la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN), el Hospital Pablo Tobón Uribe y la Misión de Verificación de la ONU en Colombia visitan el ETCR Llano Grande para conocer proyectos de desarrollo comunitario y reconciliación. En representación del Gobierno departamental asisten el secretario de Gobierno, la secretaria de las Mujeres, el secretario de Participación Ciudadana, el gerente de Paz, además del director del Hospital Pablo Tobón Uribe y otros invitados de la

ONU. Se realiza diálogo abierto entre la comunidad y los visitantes²⁰.

Primera misión Fundación Kreanta

Fundación Kreanta visita el ETCR Llano Grande junto con Fundación Proantioquia y la Gobernación de Antioquia con la finalidad de definir el que será el proyecto de cooperación *ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz*.



Foto: Fundación Kreanta.

Ritual del perdón

En la municipalidad de Dabeiba, se realiza un Ritual del perdón entre indígenas Emberá y firmantes de paz de las FARC, con el acompañamiento del Gobierno en sus distintos niveles, partidos políticos y la Misión de Verificación de la ONU en Colombia²¹.

20 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://colombia.unmissions.org/familia-llano-grande-dialog% C3 % B3-con-la-gobernaci % C3 % B3n-de-antioquia](https://colombia.unmissions.org/familia-llano-grande-dialog%C3%B3-con-la-gobernaci%C3%B3n-de-antioquia)
<https://antioquia.gov.co/component/k2/7938-gobernacion-de-antioquia-acompano-mision-de-verificacion-de-onu-en-dabeiba>

21 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://colombia.unmissions.org/ind % C3 % ADgenas-y-ex-farc-ejemplo-de-reconciliaci % C3 % B3n-en-dabeiba](https://colombia.unmissions.org/ind%C3%ADgenas-y-ex-farc-ejemplo-de-reconciliaci%C3%B3n-en-dabeiba)
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/reparacion/el-pueblo-embera-katio-de-dabeiba-ya-perdono/56013>



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Abril 2020 Llegada de familias de reincorporados



Fotos: Pastor Alape.

Debido a las amenazas recibidas por parte del Clan del Golfo, tres familias en proceso de reincorporación de la vereda La Blanquita en Frontino son trasladadas por el Ejército al ETCR Llano Grande²².

Diciembre 2020

Visita del Presidente de Colombia



Fotos: Presidencia de Colombia.

Iván Duque, Presidente de Colombia (2018-2022), visita el ETCR Llano Grande para hacer entrega simbólica del predio de 16 hectáreas donde se construirán las viviendas definitivas para los habitantes del ETCR²³.

22 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://noticias.caracoltv.com/antioquia/trasladan-a-antiguo-etcr-de-dabeiba-a-excombatientes-amenazados-y-sus-familias>
<https://www.alertapaisa.com/noticias/antioquia/ejercito-evacuo-de-frontino-antioquia-tres-familias-de-excombatientes-amenazadas>

23 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://www.infobae.com/america/colombia/2020/12/17/ivan-duque-entrego-predio-en-dabeiba-para-la-construccion-de-viviendas-para-excombatientes-de-las-far/>

Marzo 2021

Formalización de la compra del predio del ETCR

En marzo del 2021, se formaliza la compra del predio donde está ubicado el ETCR, por parte de la Agencia Nacional de Tierras (ANT).



Foto: Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN).

Abril 2021

Visita del Ministerio de la Vivienda



Fotos: Ministerio de la Vivienda del Gobierno de Colombia.

El Viceministro de Vivienda y el Secretario de la Gobernación de Antioquia visitan el ETCR Llano Grande, de la mano de la ARN, para presentar el proyecto de 109 soluciones de vivienda para los firmantes de paz residentes en el ETCR²⁴.

Junio 2021

Versiones colectivas voluntarias ante la JEP

Los firmantes de paz del ETCR Llano Grande realizan sus versiones colectivas voluntarias ante la JEP²⁵.



Foto: Procuraduría General de la Nación.

Agosto 2021

Acuerdo para revisar el proyecto de Vivienda

La comunidad del ETCR Llano Grande y el Consejo Nacional de Reincorporación (CNR) acuerdan con el Gobierno revisar el proyecto de vivienda definitiva concertado para el ETCR²⁶.

24 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/ARNColombia/status/1384905298805153794>

25 Recuperado el 30/12/2022 desde: [https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-publica-las-versiones-colectivas-del-Frente-5-de-las-Farc-EP-en-el-marco-del-Caso-04-\(Urab % C3 % A1\).aspx](https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Paginas/La-JEP-publica-las-versiones-colectivas-del-Frente-5-de-las-Farc-EP-en-el-marco-del-Caso-04-(Urab%20C3%A1).aspx)

26 Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/ARNColombia/status/1430980999316443136>



Foto: Agencia de Reincorporación y Normalización.

Septiembre-octubre 2021

Curso de Buenas Prácticas Agropecuarias de la IU Digital

Debido a las restricciones a la movilidad establecidas a causa de la COVID19, se realiza, de manera virtual, el curso sobre Buenas prácticas agropecuarias, en colaboración con la Institución Universitaria



Fotos: Agencia de Reincorporación y Normalización.

Digital de Antioquia (IU Digital), el curso tiene una duración de 56 horas; 40 de trabajo tutorizado y 16 de trabajo

individual y colaborativo. Se imparte en el marco del proyecto *ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz*.

Noviembre 2021

Visita del Secretario General de la ONU

El secretario General de la ONU, Antonio Guterres, visita Colombia el 22 y 23 de noviembre para celebrar los 5 años de la firma del Acuerdo de Paz con las FARC-EP. En el marco de esta visita, se traslada al ETCR Llano Grande con el Presidente del Gobierno, Iván Duque, para conocer los avances en la implementación del Acuerdo de Paz²⁷.



Fotos: Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

Abril 2022

Segunda misión

Fundación Kreanta

Debido a las restricciones de movilidad establecidas por la COVID19, después de la puesta en marcha de varias iniciativas *online*, el equipo de Kreanta puede desplazarse finalmente al ETCR Llano Grande para realizar las sesiones de acompañamiento y trabajo previstas en



Fotos: Fundación Kreanta.

el Proyecto y las visitas a iniciativas vinculadas a los diferentes procesos productivos (Taparales, mercados campesinos, taller de confecciones...). También se realizan sesiones de trabajo con la Gobernación de Antioquia en la Alcaldía de Dabeiba, con líderes sociales, con la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, con docentes y alumnos de la I.E. Madre Laura Montoya. Los ámbitos de trabajo desarrollados durante la

²⁷ Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://colombia.unmissions.org/declaraciones-del-secretario-general-en-antiguo-etcr-llano-grande-en-dabeiba-antioquia>

misión son: Sueños Dabeiba, gobernanza, género, procesos productivos y educación. También se realizan entrevistas a Pastor Alape, representante del CNR y firmante de paz, y a Rafael Aubad, miembro de Fundación Ideas para la Paz.

Junio 2022

Tercera misión Fundación Kreanta

El equipo de Kreanta prosigue el trabajo de acompañamiento en el ETCR, con las secretarías de la Alcaldía de Dabeiba, con representantes empresariales de Dabeiba y con alumnos de la I.E. Madre Laura. Los ámbitos de trabajo desarrollados durante la misión son: Sueños Dabeiba, gobernanza, género y turismo. También se realiza entrevista a Gonzalo Restrepo, empresario que participó en la negociación del Acuerdo de Paz.



Fotos: Fundación Kreanta.

Septiembre 2022

Cuarta misión Fundación Kreanta



Fotos: Caritas Colombia.

En el marco de la visita, el Comité Dinamizador Vereda Llano Grande, el Secretariado Nacional de Pastoral Social Caritas Colombia y FICONPAZ organizan el Foro por la Paz en el ETCR Llano Grande con el apoyo de Fundación Proantioquia, Fundación Kreanta, el Consejo Municipal de Paz Dabeiba y el Instituto Kroc.

Noviembre 2022

Quinta misión Fundación Kreanta

Fundación Kreanta realiza la última misión para poder hacer la devolución de los resultados del proyecto *ETCR Dabeiba. Justicia ambiental, educación y construcción de paz*. Debido al mal estado de la vía de acceso a Llano Gran-

de, no se puede hacer un retorno en el ETCR y se realiza solo la presentación de Sueños Dabeiba en Dabeiba. Asimismo, se presenta la globalidad del proyecto en el Museo de Antioquia de Medellín con la participación de firmantes de paz del ETCR.

Diciembre 2022

Convenio para la construcción de vivienda

Firma del Convenio para la construcción de 109 viviendas en el ETCR Llano Grande para los y las firmantes de paz.²⁸



Foto: Componente Comunes del Consejo Nacional de Reincorporación.



Fotos: Fundación Kreanta.

²⁸ Recuperado el 30/12/2022 desde: <https://twitter.com/MisionONUCol/status/1607460236968738816>

Segunda parte
Misiones, gobernanza
y alianzas

Las misiones en el territorio



Primera misión de preparación: febrero de 2020. Reunión en la Alcaldía de Dabeiba (superior izquierda) y visita al ETCR Llano Grande. (Fotos: Fundación Kreanta)

La gestión de un proyecto de cooperación tiene un componente básico en el trabajo desarrollado en el territorio en el que se llevan a cabo las actividades orientadas a los beneficiarios identificados en su diseño. Bajo esta premisa, inicialmente, se concretan seis misiones a realizar a lo largo del Proyecto. La pandemia de COVID-19 altera radicalmente la programación y se pasa de un proyecto que tenía una duración de doce meses a un proyecto que ha durado más de veintiséis meses y en el que las misiones en el territorio se han reducido a cinco. En este apartado, informamos de forma resumida del trabajo realizado en este largo período por los equipos de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia en Llano Grande, Dabeiba, Medellín y Barcelona.

1. Primera misión de preparación: febrero 2020

Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia realizan, del 2 al 9 de febrero de 2020, una visita *in situ* a Dabeiba y al ETCR con el objetivo de valorar la viabilidad del Proyecto y analizar qué otras instituciones y organizaciones son susceptibles de participar en el mismo. A dicha visita se suma también un representante de la Gobernación de Antioquia.

En Dabeiba, la delegación se entrevista con representantes de la Alcaldía (Jefe de Gabinete del alcalde, Secretaria de Educación y profesional de educación) y con la dirección de la Institución Educativa Madre Laura Montoya, responsable de una de las instituciones educativas de Dabeiba. En el ETCR, se mantiene reuniones con la representante de la

Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), con el líder del ETCR, excomandante del Frente 47 de las FARC, una de las lideresas que coordina el Comité de Mujer y Género y con algunos habitantes del ETCR (ver información detallada de la misión en este [informe](#)).

Se define el objetivo principal del Proyecto en los términos siguientes:

“generar escenarios de acompañamiento, cocreación y apropiación que, mediante el fortalecimiento de las capacidades humanas potencien la justicia ambiental, incorporando la equidad de género, la corresponsabilidad ciudadana y la calidad de la educación, como claves para la construcción de paz y de justicia social en el ETCR-Llano Grande de Dabeiba y con voluntad de transferir y difundir los aprendizajes adquiridos a otras zonas de postconflicto en Antioquia y Colombia”.

El 3 de septiembre de 2020 se publica la [resolución provisional](#) y el 4 de noviembre la [resolución definitiva](#) de la convocatoria en la que se otorga a Kreanta una subvención por parte del Ayuntamiento de Barcelona de 57.650 €. Así mismo, Fundación Proantioquia aporta 29.087 € y Fundación Kreanta 24.180 €. Con la suma de las tres aportaciones el presupuesto total del Proyecto ha sido de 110.917 €.

Por otro lado, hay que señalar que la propuesta obtiene, en la resolución de la convocatoria, la mejor puntuación en la modalidad A1.3A que corresponde a América Latina. La duración prevista para la ejecución del Proyecto era de un año, estando marcado su inicio para el

29 de agosto del 2020 y la finalización el 28 de agosto del 2021.

2. Gestión en tiempos de pandemia: primera fase (octubre 2020 - agosto 2021)

Debido a la pandemia, generada por la COVID-19, la primera tarea, una vez aprobado el Proyecto, es la de modificar el cronograma (se establece como fecha de inicio el 27 de octubre del 2020 y de finalización el 26 de octubre del 2021) y aplazar el inicio de las misiones a llevar a cabo en Colombia al segundo trimestre del 2021.

El 27 de octubre tiene lugar la primera reunión virtual del Equipo Gestor (ver más adelante “Gobernanza y alianzas”), en la que se aborda el inicio del Proyecto, en el contexto de pandemia, y donde se informa del clima de inseguridad que afecta a los y las excombatientes, las dificultades de conectividad para el trabajo virtual con el ETCR y la suspensión de la docencia en los centros educativos hasta finales del 2020. Ante esta situación se acuerda priorizar las actividades de comunicación y difusión.

En este sentido, por parte de Fundación Kreanta se edita un [libro](#) de presentación del Proyecto, en diciembre del 2020, y se produce un [vídeo](#) difundido en redes a principios de marzo del 2021. Por parte de Fundación Proantioquia, dentro de las limitaciones de movilidad generadas por la pandemia, se desarrolla el proyecto productivo vinculado al predio Taparales, a través de Fundación Salva Terra, y se inicia la estrategia educativa.

La primera acción de la estrategia educativa ejecutada es la [entrega a finales de marzo de kits de formación](#) en 13



Gestión virtual durante la pandemia. Reunión del equipo gestor de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia (julio de 2021).

sedes educativas, lo que corresponde a 138 docentes. Los kits de formación se entregan a maestras y maestros del municipio de Dabeiba de las dos instituciones educativas, con mayor número de docentes: Madre Laura Montoya y Juan Henrique White, que además corresponden a las que cuentan con mayor número de sedes rurales, incluidas las que tienen directa incidencia en la vinculación de estudiantes de la zona en la que se encuentra el ETCR Llano Grande.

En paralelo, dentro de la estrategia educativa, por parte de Kreanta se inicia el diseño del programa “Sueños Dabeiba” en Barcelona con la colaboración de **Docs-Barcelona** y del **Centro de Innovación y Formación Ocupacional de L’Hospitalet de Llobregat**. Posteriormente, se ponen las bases de la implementación con la **Institución Educativa Madre Laura** de Dabeiba y la **Corporación Audiovisual Trama** de Medellín. Se entra en contacto también con la Institución Educativa Juan Henrique White, pero, finalmente, decide no participar en el Proyecto.

Durante los primeros seis meses, el Proyecto avanza a través de la comunicación virtual entre el Equipo Gestor.

Asimismo, se participa en reuniones virtuales en Carpa Azul, espacio interinstitucional de la Comunidad del ETCR. De este espacio forman parte, asiduamente, además de las personas que habitan en el ETCR, la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), la delegación en Antioquia de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, representantes de la vereda Llano Grande y representantes del ejército y de los carabineros, residentes en el ETCR.

La continuidad de la pandemia refuerza la necesidad de generar actividades virtuales no previstas que se concretan en talleres destinados a docentes del programa Ser+Maestro, del área de educación de Proantioquia. “Ambientes de aprendizaje” y “Comunicación y mediación” son las temáticas de estos talleres virtuales organizados para el profesorado de la Institución Educativa Madre Laura.

En materia de iniciativas productivas, Proantioquia desarrolla un portafolio de cinco líneas de trabajo para desarrollar en el **predio Taparales** junto a la población reincorporada: piscicultura, limón

Tahití, cacao, avicultura y apicultura.

También, durante el primer semestre de 2021, se da continuidad y se refuerza la estrategia de comunicación audiovisual incorporando al canal Cátedra TV en YouTube vídeos sobre las **actividades productivas** y **testimonios** de firmantes de paz del ETCR Llano Grande.

En este período, a la situación de pandemia hay que añadir la crisis política y social de Colombia, derivada de la reforma fiscal del gobierno que provoca movilizaciones en todo el país desde el 28 de abril hasta mediados de junio. Durante estas semanas el país vive una situación de paro nacional.

3. Gestión en tiempos de pandemia: segunda fase (septiembre 2021 - febrero 2022)

En el mes de septiembre se actualiza de nuevo el calendario del proyecto. Se establece el 31 de diciembre de 2022 como fecha final, se reduce de seis a cinco las misiones y se acuerda llevar a cabo la primera misión en el territorio durante el primer trimestre del 2022.

El 13 de septiembre se da inicio a la estrategia territorial de capacitación y reincorporación con el curso virtual **Buenas Prácticas Agropecuarias**, impartido por la **Institución Universitaria Digital de Antioquia (IU Digital)**. Los contenidos del curso son acordados con los habitantes del ETCR Llano Grande en función de sus necesidades y planificados juntamente con la IU Digital, quien, a su vez, encuentra en esta formación una manera de dar respuesta también a su objetivo de ofrecer oportunidades de formación superior a las comunidades rurales.

Durante este período, Sueños Dabeiba es la acción educativa central del Proyecto y tiene por finalidad que el profesorado de la IE Madre Laura y jóvenes estudiantes del ETCR Llano Grande, puedan expresar sus sueños, sus aspiraciones, sus inquietudes..., respecto al Proceso de Paz y a la reincorporación, a través de cortos audiovisuales filmados con un dispositivo tan versátil como el celular.

Por otro lado, durante el último trimestre del 2021, por parte de Fundación Kreanta se inicia un trabajo con el grupo de turismo del ETCR, con el acompañamiento de expertos de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, para la identificación de recursos y necesidades de gestión y capacitación y para la construcción de un proyecto de ecoturismo comunitario. Por su parte, Fundación Proantioquia publica el documento: **El rol del sector empresarial en la construcción de paz**, donde se destaca la experiencia de Taparales.

4. Segunda misión: marzo-abril 2022

A finales del 2021, se restablece la conexión aérea con Colombia y se planifica la segunda misión presencial. En ella, participan los cuatro miembros del equipo de dirección de Kreanta y se lleva a cabo del 27 de marzo al 7 de abril de 2022.

En esta misión presencial se logra realizar importantes actuaciones del Proyecto. Así, se revisa y actualiza con Fundación Proantioquia los objetivos y el calendario de los procesos productivos en el predio Taparales; se establecen nuevas líneas de trabajo con la cooperativa AGROPROGRESO y se ve la



Segunda misión: marzo 2022. A la derecha superior, reunión de Carpa Azul en el ETCR Llano Grande. A la izquierda inferior, reunión con entidades comprometidas con el proceso de paz en el municipio de Dabeiba. Entrevistas con Pastor Alape (inferior) y Rafael Aubad (superior). (Fotos: Fundación Kreanta)

necesidad de reforzar la dimensión social y comunitaria del trabajo en el ETCR.

En el ámbito educativo-formativo, se realiza la segunda sesión de formación de Sueños Dabeiba con los estudiantes, que habitan en el ETCR y en la vereda Llano Grande. Se llevó a cabo un taller de formación de docentes centrado en la “Educación socioemocional” en el marco del programa Ser+Maestro de Proantioquia. También se realiza el taller “Diseño y producción de podcasts”, destinado al alumnado del grado 11 de la IE Madre Laura. Asimismo, se da inicio a las actividades del componente de género con el Comité de Mujer y Género del ETCR y de la vereda Llano Grande. Finalmente, se consolida la implicación y participación de las diversas áreas de la Alcaldía de Dabeiba en el proceso de formación y asistencia técnica.

En cuanto a los procesos productivos, se conoce y visita los espacios físicos y faunísticos que pueden incorporarse al

proyecto sobre ecoturismo comunitario *Travesías por la paz*. Se lleva a cabo la grabación para la producción de dos vídeos sobre los recursos turísticos: **La cascada del silencio** y **Senderismo**.

Una buena parte de la misión está dedicada a fortalecer alianzas para el desarrollo del Proyecto, consolidándose la implicación y participación de la Gobernación de Antioquia con una presencia activa en la misión; ampliando la cooperación con el equipo de Naciones Unidas en Dabeiba y Medellín; reforzando la participación institucional de Kreanta y Proantioquia en el espacio interinstitucional Carpa Azul; iniciando el trabajo con nuevas entidades comprometidas con el proceso de paz en el municipio de Dabeiba: Cabildo Mayor; Consejo Municipal de Paz y Mesa de Víctimas; y contactando con nuevos actores vinculados al Proceso de Paz y al trabajo cooperativo en Antioquia: Cooperativa de Aporte y Crédito Confepaz y Federación de Economía Solidaria Efraín Guzman.



Tercera misión: junio 2022. A la izquierda, reunión de Carpa Azul (superior) y presentación de los vídeos de las docentes de Sueños Dabeiba en la IE Madre Laura en Dabeiba. A la derecha, reunión en la Alcaldía de Dabeiba con Rafael Aubad (superior) y entrevista con Gonzalo Restrepo. (Fotos: Fundación Kreanta y Corporación Trama)

Por otro lado, se inician los trabajos para la publicación del Dossier del **número 18 de la revista CCK** sobre el Proceso de Paz con las entrevistas a Rafael Aubad, exrector de la Universidad de Antioquia y expresidente de Fundación Proantioquia, y Pastor Alape, miembro de la Dirección Nacional del partido **Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común** y delegado en el **Consejo Nacional de Reincorporación**.

Finalmente, se trabaja con la Institución IU Digital, la Universidad EAFIT y el equipo de la Cátedra Medellín-Barcelona en Medellín (ver información detallada de la misión en este **informe**).

5. Tercera misión: junio 2022

La tercera misión del equipo de Kreanta, en la que participan dos miembros de la dirección, tiene lugar del 6 al 16 de junio y da continuidad al trabajo pre-

sencial iniciado en el mes de marzo. En esta ocasión, también participa el economista Rafael Aubad en las actividades llevadas a cabo en Dabeiba.

En cuanto a las actividades educativo-formativas, se realiza un taller, destinado a docentes de la IE Madre Laura, sobre “Didácticas para la inclusión”, realizado por el Área de Educación de Proantioquia. Asimismo, continúan las actividades del componente de género con el Comité de Mujer y Género del ETCR.

Se desarrolla el trabajo conjunto con el equipo de Desarrollo y Equidad Territorial de Fundación Proantioquia y tiene lugar una reunión del grupo de turismo, con la participación de representantes de ONU Colombia, en la que se elabora una propuesta de proyecto sobre ecoturismo comunitario. Con el acompañamiento de Rafael Aubad, tiene lugar un conversatorio con representantes empresariales



Cuarta misión: septiembre 2022. En la parte superior, reunión con el equipo de turismo del ETCR (izquierda) y reunión en Dabeiba con la Secretaria de Educación (derecha). En la parte inferior, participantes en el Foro por la Paz en ETCR (izquierda) y visita al predio Taparales (derecha). (Fotos: Proantioquia y Cáritas Colombia)

de Dabeiba sobre desarrollo económico y Proceso de Paz y se da continuidad a la asistencia técnica a las Secretarías de Gobierno de la Alcaldía de Dabeiba.

Con la finalidad de continuar el proceso de elaboración del Dossier de la Revista CCK sobre el Proceso de Paz de Colombia, se entrevista a Gonzalo Restrepo López, reconocido empresario antioqueño, que integró el equipo negociador del Gobierno en el Proceso de Paz con las FARC-EP, en La Habana, y ha sido presidente del Grupo Éxito y miembro, entre otros, de la junta directiva de Ecopetrol y del consejo directivo de Proantioquia.

En esta misión, se da continuidad a la cooperación con el equipo de Naciones Unidas en Dabeiba y Medellín y se participa en los encuentros de Carpa Azul.

Como colofón de la misión en Dabeiba, el 10 de junio, tiene lugar la **presentación de los videos**, elaborados por docentes en la IE Madre Laura en Dabeiba.

Los videos presentados son: **“El profe sin título”**, **“El burrito”** y **“El barbero. Historia de una reincorporación”** (ver información detallada de la misión en este **informe**).

6. Cuarta misión: septiembre 2022

Previo a esta misión, hay que subrayar la producción de dos videos por parte de Proantioquia sobre el proceso de paz dentro de sus Conversaciones Pro, #LaAntioquiaQueSoñamos. El primero es del 6 de julio con un diálogo con **Gonzalo Restrepo y la firmante de paz Fancy Orrego** y, el segundo, del 27 de julio con el fotoperiodista **Federico Ríos**. En la cuarta misión tan sólo participa un representante de Fundación Kreanta, se inicia el 11 de septiembre y finaliza el 22 de septiembre.

Esta misión permite participar en el Foro por la Paz organizado por Cáritas Colombia, el 16 de septiembre en el

¡Sueños Dabeiba en pantalla grande!
Te invitamos a compartir los documentales realizados con celulares por nuestras profesoras y estudiantes
Lunes, 21 de noviembre 4:40 p.m.
Parque principal (Dabeiba)
¡TE ESPERAMOS!

¡Construyendo la paz en Dabeiba!
Te invitamos a la presentación de resultados de las acciones desarrolladas por Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta en el ETCR Llano Grande y en Dabeiba en los ámbitos educativo, social, económico, institucional y comunicacional durante el 2021 y 2022
Miércoles, 23 de noviembre 10:00 a.m.
Museo de Antioquia (Medellín)
Después de la presentación de resultados tendrá lugar un conversatorio moderado por María del Rosario Escobar con la participación de Sandra Restrepo, Gabriel Jaime Arango, Rafael Auba, instituciones, empresas y firmantes de paz vinculadas al proyecto
¡TE ESPERAMOS!

¡Construyendo la paz en Llano Grande!
Te invitamos a la presentación de resultados en Carpa Análisis de las acciones desarrolladas por Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta en Llano Grande y en Dabeiba en los ámbitos educativo, social, económico, institucional y comunicacional durante el 2021 y el 2022.
Lunes, 21 de noviembre 8:30 a.m.
Salón de género del ETCR
Después de la presentación de resultados **Sueños Dabeiba en pantalla grande!** Los documentales realizados con celulares por nuestras profesoras de la I.E. Madre Laura y alumnas y alumnos de las sedes Los Nacarjos y Llano Grande.
¡TE ESPERAMOS!

Quinta misión: noviembre 2022. La finalidad de esta misión fue rendir cuentas y presentar resultados del Proyecto a los beneficiarios y a las instituciones participantes en tres actividades programadas en el ETCR, Dabeiba y Medellín.

ETCR, dentro de su **Programa Paz**¹. El Foro por la Paz es acompañado por el Comité Dinamizador Vereda Llano Grande y la Fundación Instituto para la Construcción de la Paz (FICONPAZ) con el apoyo de Proantioquia, Kreanta, el Consejo Municipal de Paz de Dabeiba y el Instituto Kroc. La primera parte del Foro se dedica a actividades protagonizadas por estudiantes y, la segunda, cuenta con la participación de representantes de Fundación Batuta, Consejo Municipal de la Paz de Dabeiba, Fundación Proantioquia,

Fundación Kreanta, Comité Dinamizador de Llano Grande, Instituto Kroc, partido Comunes y Cáritas Colombia.

En el ámbito de los procesos productivos, se realiza la aprobación, por parte del grupo de turismo del ETCR, del documento final del proyecto elaborado con la asistencia técnica de Kreanta sobre “Ecoturismo comunitario”: *Travesías por la paz*. Asimismo, se visita el predio Taparales y se participa en una reunión del Comité del predio a la que asisten, además de firmantes de paz, otras instituciones y entidades vinculadas al proyecto del predio: Fundación Proantioquia, Fundación Salva Terra, Alcaldía de Dabeiba y Comfama.

Se refuerza la estrategia de género con un taller sobre “Género, masculinidades no hegemónicas y estereotipos de género”, realizado en Dabeiba con docentes de la IE Madre Laura y en el ETCR con el Comité de Mujer y Género.

Por lo que se refiere a los trabajos preparatorios de la presentación de cierre del Proyecto, en noviembre 2022, a celebrar en el ETCR, Dabeiba y Medellín, se trabaja con la Secretaría de Educación

¹ El Proyecto de fortalecimiento de capacidades comunitarias para la convivencia y la reconciliación, Programa Paz, es una iniciativa de Cáritas Colombia, apoyada por Cáritas Noruega y acompañada por FICONPAZ, que tiene por objetivo aportar a la construcción de la paz en 29 comunidades de Colombia, desde las siguientes líneas de trabajo: transformación social de conflictos, mecanismos alternativos y acceso a la justicia, planes de vida comunitarios, relacionamiento estratégico e incidencia, planes de protección, articulación con el SVJRN y la articulación con los Consejos de Paz, Convivencia y no Estigmatización.

En la vereda Llano Grande, FICONPAZ ha acompañado al comité dinamizador, logrando así crear colectivamente el plan de vida comunitario y desarrollar diferentes acciones que han permitido mejorar la convivencia y la integración en el territorio, además de articular diferentes proyectos en pro del bienestar de la comunidad.



A la izquierda, presentación de Sueños Dabeiba en la plaza principal de Dabeiba y presentación de resultados del proyecto en el Museo de Antioquia de Medellín. (Fotos: Alcaldía de Dabeiba y Fundación Kreanta)

de Dabeiba, la Institución Educativa Madre Laura, la ARN, la Comunidad de firmantes de paz y Rafael Aubad.

Por otro lado, en cuanto al trabajo de alianzas, se da continuidad a los acuerdos establecidos con la IU Digital para la puesta en marcha de la iniciativa *Nodos Subregionales de ciudadanía y paz* en la que se contempla el desarrollo de una sede en Dabeiba. Se evalúa la estrategia educativa del programa a desarrollar con la Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia. Se revisa con la directora de Educación de Proantioquia, Alexandra Peláez, el programa educativo del Proyecto. Se refuerza la gobernanza del Proyecto, generada en el Foro por la Paz, con Cáritas Colombia y el Instituto Kroc. Se consolida la implicación de los actores locales de Dabeiba y en especial del Consejo Municipal de Paz (ver información detallada de la misión en este [informe](#)).

7. Quinta y última misión: noviembre 2022

Antes de la última misión, se edita y difunde, en octubre, uno de los productos centrales de la estrategia de comu-

nicación y transferencia: el **Dossier** del número 18 de la Revista CCK, dedicado al Proceso de Paz de Colombia, a partir de las tres entrevistas realizadas a: Gonzalo Restrepo, Rafael Aubad y Pastor Alape. El cuarto punto de vista es el del fotoperiodista Federico Ríos, cuyas fotografías ilustran el Dossier.

En esta quinta y última misión participan dos representantes de Fundación Kreanta y se lleva a cabo entre el 19 y el 25 de noviembre. La finalidad de esta misión es rendir cuentas y presentar resultados del Proyecto a los beneficiarios y a las instituciones participantes en tres actividades programadas en el ETCR, Dabeiba y Medellín.

Debido a una situación de fuertes precipitaciones que se producen en Colombia y que afectan, especialmente, al municipio de Dabeiba, la vía que comunica Dabeiba con el ETCR está cerrada y no es posible el desplazamiento. La actividad prevista de presentación de resultados en el ETCR no se puede llevar a cabo debido a la imposibilidad de desplazar el equipo de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia. Sin embargo, y bajo una lluvia torrencial,



El 31 de enero de 2023 se presenta el Proyecto en Casa América Catalunya en un acto híbrido: presencial y virtual. Intervenciones virtuales de Fancy Dorrego (izquierda superior); Rafael Aubad (derecha superior) y Joan González (derecha inferior). (Fotos: Fundación Kreanta)

se lleva a cabo la presentación de los resultados del programa Sueños Dabeiba en el parque principal de Dabeiba. La presentación es posible al disponer el auditorio al aire libre, ubicado delante de la Alcaldía, de una cubierta que lo protege de la lluvia. En el evento, intervienen representantes de la Secretaría de Educación de Dabeiba, la Institución Educativa Madre Laura, Fundación Proantioquia, Fundación Kreanta y docentes participantes en el programa. La asistencia mayoritaria al evento se compone de familiares del alumnado y del profesorado, así como de representantes de entidades y asociaciones cívicas de Dabeiba.

El Museo de Antioquia de Medellín acoge la presentación de resultados de las acciones desarrolladas en el Proyecto en los ámbitos educativo, social, económico, institucional y comunicacional, durante el 2021 y el 2022. María del Rosario Escobar, directora del Museo de Antioquia, modera el conversatorio que

cuenta con la participación de Sandra Restrepo, firmante de paz del ETCR Llano Grande; Gabriel Jaime Arango, filósofo y miembro del Consejo Rector de la Cátedra Medellín-Barcelona; Rafael Aubad, miembro del Consejo Superior de la Fundación Ideas para la Paz; y, Enrique Sánchez Airas, jefe de la oficina en Medellín de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia.

En consonancia con la línea de producción audiovisual del Proyecto, se graba el acto de Medellín y se difunde en tres vídeos separados: uno sobre **resultados del proyecto**, otro sobre **Sueños Dabeiba** y el tercero sobre el **conversatorio** (ver información detallada de la misión en este **informe**).

8. Presentación en Barcelona y libro del proyecto: enero-marzo 2023

El 31 de enero de 2023 se **presenta** el Proyecto en Barcelona en la sede de Casa

América Catalunya con la intervención virtual de participantes en el proyecto. El evento es transmitido en *streaming* por los canales de Kreanta en YouTube y Facebook. Félix Manito, presidente de Fundación Kreanta, modera el acto, que se divide en tres partes.

La primera parte, en la que se presentan las diferentes dimensiones del Proyecto, es introducida por el vídeo: **resultados del proyecto**. Roser Bertran y Emilio Palacios, vicepresidenta y director adjunto de Fundación Kreanta intervienen junto con Marcela Barón, directora de Desarrollo y Equidad Territorial de Fundación Proantioquia. La segunda parte, dedicada específicamente, a Sueños Dabeiba, tiene como introducción el vídeo: **historias de vida para la paz** y participan Antonia Hernández, coordinadora de proyectos de Fundación Kreanta; Joan González, director de Docs Barcelona; y Juan David Orozco, direc-

tor de Corporación Audiovisual Trama.

Finalmente, en la última parte se abre un conversatorio entre Rafael Aubad, miembro del Consejo Superior de la Fundación Ideas para la Paz; Fancy Orrego, firmante de paz del ETCR Llano Grande; y Leidy Efigenia Úsuga, maestra de la IE Madre Laura en Dabeiba. El conversatorio es introducido por el vídeo **visiones**.

La presentación concluye con las reflexiones de Joan Manuel del Pozo, filósofo y profesor emérito de la Universidad de Girona, y Miquel Martínez, catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Barcelona, participantes en proyectos de cooperación de Kreanta en Colombia.

Entre enero y marzo de 2023, el equipo de Fundación Kreanta, con la colaboración de Fundación Proantioquia, elabora el presente libro, que contextualiza y sistematiza las diferentes actividades del Proyecto.

Gobernanza y alianzas

“Una mano, más una mano, no son dos manos, son manos unidas. Une tu mano a nuestras manos para que el mundo no esté en pocas manos sino en todas las manos”.

Gonzalo Arango



Participantes en la reunión de Carpa Azul realizada dentro de la segunda misión de Kreanta (abril 2022).

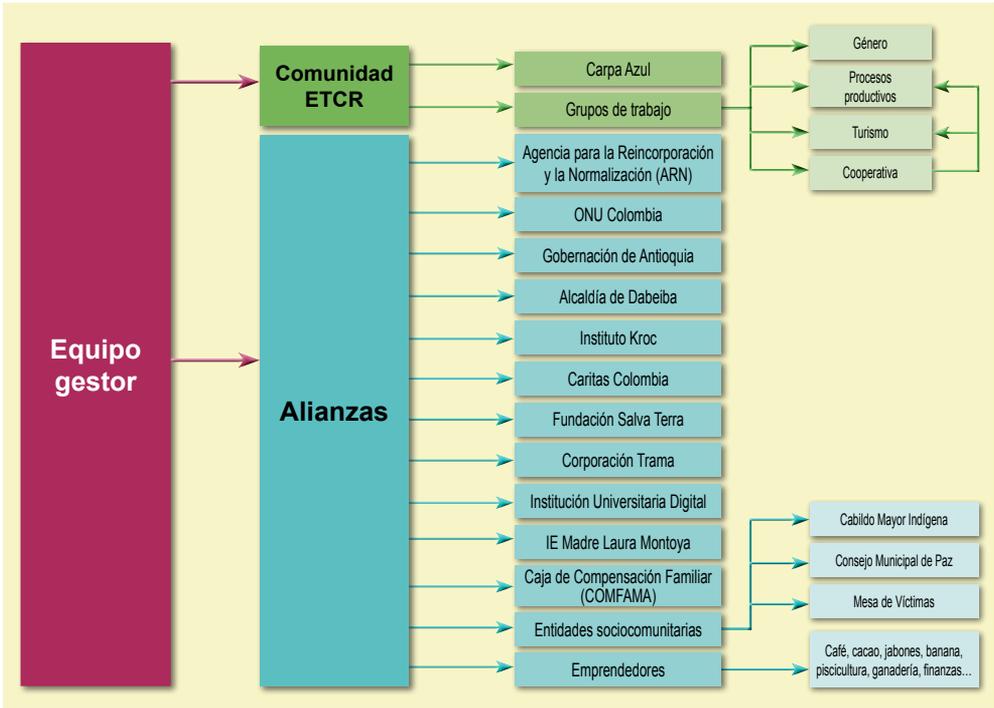
1. Esquema y ejes de la gobernanza

El Proyecto surge en 2020, fruto de una larga relación de cooperación entre Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia. Previamente, en 2019, Proantioquia se había implicado en el modelo nacional de reincorporación, promovido por la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), en el ETCR Llano Grande, adquiriendo el predio Taparales. La ARN vio la oportunidad que significaban

las capacidades privadas empresariales para conseguir tierra, movilizar conocimiento y obtener asistencia técnica. Así, gracias a los afiliados de Proantioquia se adquieren 270 hectáreas para que las personas firmantes de paz del ETCR Llano Grande pudieran desarrollar proyectos productivos sostenibles, desde la economía social, a través de la cooperativa AGROPROGRESO.

La alianza entre Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia permite aprove-

Figura 1. Esquema de gobernanza



char la oportunidad que significa la convocatoria de ayudas a la cooperación del Ayuntamiento de Barcelona del año 2020, que prioriza los proyectos centrados en el Proceso de Paz de Colombia y, específicamente, en los ETCR. Desde el inicio, a estas tres instituciones se suman la ARN y la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, presentes en el ETCR. La cooperación público-privada se encuentra en el vértice de un modelo de gobernanza colaborativa, con una clara voluntad de sumar alianzas, que se ha ido fortaleciendo con la incorporación de actores de forma permanente.

A lo largo del desarrollo del Proyecto, se ha llevado a cabo un proceso de trabajo continuado con la comunidad del ETCR en sus espacios de relación institucional, como Carpa Azul, en formato virtual al inicio y presencial más ade-

lante, acompañando a la comunidad en todo el proceso de desarrollo de su plan de trabajo de reincorporación y de la implementación del Acuerdo de Paz. Además, desde el diseño del Proyecto, se decide incorporar a la comunidad del municipio de Dabeiba. En este sentido, se trabaja en el acompañamiento a la reincorporación comunitaria y la construcción de paz con la Alcaldía de Dabeiba, las entidades del tercer sector vinculadas al Proceso de Paz y proyectos empresariales en el municipio de Dabeiba desde parámetros de justicia ambiental y equidad de género.

Los objetivos y líneas de acción del Proyecto demandan un entramado institucional que se estructure mediante la generación de confianza y la gestión de una gobernanza colaborativa que permita disponer de capacidades distintas. Así

Figura 2. Ejes de la gobernanza del Proyecto



pues, el Proyecto ha requerido de un sistema de gobernanza, eficaz y eficiente, para posibilitar su desarrollo ordenado, con resultados de impacto. En ese sentido, ambas fundaciones han convocado, movilizado y articulado las capacidades de múltiples actores (ver figura 1).

Entendiendo la gobernanza como las ideas y mecanismos de relación y coordinación ente los diferentes actores en el gobierno, en el desarrollo del Proyecto se ha trabajado de manera horizontal. Los fundamentos del modelo de gobernanza establecido han sido: la deliberación conjunta, la interacción, la interdependencia, la coproducción y la corresponsabilidad (ver figura 2). Se ha articulado un modelo de participación en el que se ha puesto en juego los distintos saberes a partir de la deliberación conjunta con la comunidad ETCR y las diferentes comisiones de trabajo. Por otro lado, se ha creado sinergias a partir de

la interacción con los distintos proyectos que se desarrollan en el ETCR. En este sistema, los actores se relacionan desde la interdependencia, generando un sólido fundamento para las acciones y dinámicas inclusivas.

2. Equipo Gestor

La función del Equipo Gestor, conformado por representantes de las dos entidades cooperantes en el Proyecto, ha consistido en coordinar todas las acciones y actividades, buscando los aliados necesarios, supervisar su desarrollo, así como dinamizar algunas de ellas. Por parte de Fundación Proantioquia, han participado en el equipo gestor miembros de la dirección del área de Desarrollo y Equidad Territorial y del área de Educación. Por parte de Fundación Kreanta, han participado miembros de la presidencia y de la dirección, asimismo, una persona repre-

Instituciones y empresas del Comité Operativo de Taparales



Fundación Fraternidad Medellín: Fundación empresarial que apoya proyectos sociales.

Grupo Nutresa: conglomerado empresarial agroalimentario.

Grupo Argos: conglomerado empresarial del sector del cemento, la construcción y la energía.

Grupo Éxito: empresa del sector minorista de productos alimentarios y no alimentarios.

Corbeta: grupo empresarial del sector de la distribución y consumo mayorista.

Grupo Sura: grupo empresarial gestor de inversiones.

Grupo Bancolombia: grupo empresarial del sector financiero.

Postobón: empresa de bebidas no alcohólicas.

Grupo Bios: grupo del sector agroindustrial.

sentante del área técnica con funciones de secretaría del Equipo Gestor. A lo largo del desarrollo del Proyecto, se ha llevado a cabo una veintena de reuniones, con una duración media de dos horas cada una.

El sector empresarial de Proantioquia, además de poner a disposición de los habitantes del ETCR el predio Taparales, determina lineamientos estratégicos y aporta conocimientos técnicos para el desarrollo de los procesos productivos. Asimismo, aporta conocimientos técnicos en los asuntos administrativos a través del Comité Operativo de Taparales, que se reúne periódicamente, donde están representadas las organizaciones afiliadas a Proantioquia. Las capacidades empresariales movilizadas por Proantioquia para el Proyecto están vinculadas con el acceso a la tierra, la financiación,

conocimientos vinculados con la producción y los mercados.

Además, Fundación Proantioquia trabaja estrechamente con el Consejo Nacional de Reincorporación (CNR), que tiene como misión realizar el seguimiento del proceso de reincorporación de los firmantes de paz de las FARC-EP. Dentro del sector sin ánimo de lucro, ha empezado a colaborar recientemente con **Indeble** y la **Fundación Aurelio Llano** para acompañar las capacidades sociales y comunitarias en el desarrollo de los procesos productivos, centradas en tejer confianza, impulsar nuevos liderazgos, empoderar a las mujeres firmantes, y acompañar administrativamente a la Cooperativa AGROPROGRESO. En su voluntad de elaborar una sistematización académica a largo plazo, Proantioquia también ha establecido alianzas con



Imágenes de la segunda misión en marzo-abril del 2022. A la izquierda superior, los equipos de Kreanta, Proantioquia y Corporación Trama en el ETCR. A la izquierda inferior, el equipo de Kreanta con la dirección de la IE Madre Laura. A la izquierda superior con el equipo de ONU-Colombia de Dabeiba. A la izquierda inferior, reunión con el Secretario de Educación de la Gobernación de Antioquia. (Fotos: Fundación Kreanta)

diferentes universidades: **EAFIT de Colombia**, y **Loyola de Chicago**, **Tecnológica de Texas** y **Estatad de Ohio** de Estados Unidos, que tienen el compromiso de levantar la línea base del proyecto Taparales así como de producir conocimiento académico al respecto.

3. Comunidad ETCR

En el ETCR Llano Grande viven 106 personas en proceso de reincorporación de las 1.319 del departamento de Antioquia y 14.088 registradas en Colombia según los datos de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) de 2022. Los y las firmantes de paz son cocreadores de todo el proceso y acciones del Proyecto.

Además de las relaciones individuales, intensas en cada una de las misiones, y de las grupales, mantenidas para las diferentes actividades, orgánicamente, el Proyecto ha contado con un instrumento de coordinación interna, Carpa

Azul, y el trabajo en grupos, principalmente, género, procesos productivos y turismo.

Carpa Azul es una reunión periódica (diaria, en los inicios del asentamiento) que se lleva a cabo en el ETCR Llano Grande en la que participan, además de los y las firmantes de paz, los representantes de todas las instituciones presentes en el ETCR (ONU, ARN, Ejército, Policía Nacional, personal del cuerpo de salud, Cruz Roja). Asimismo, participan, cuando es pertinente, otras entidades que actúan asiduamente en el ETCR (Fundación Proantioquia, IE Madre Laura, Fundación Salva Terra, Alcaldía de Dabeiba y otras entidades).

El objetivo principal de Carpa Azul es tratar asuntos de seguridad, actividades y eventos significativos del día a día, se exponen asuntos coyunturales del municipio de Dabeiba que puedan afectar al ETCR y a la vereda, se concretan trabajos comunitarios, entre otros temas.

En cada una de las misiones, Fundación Kreanta participa en las reuniones de Carpa Azul, con la finalidad de exponer las actividades previstas a llevar a cabo y concertar horarios, espacios y participantes. Asimismo, cuando, por motivos del COVID19, no ha sido posible la presencialidad, Fundación Kreanta ha participado de manera virtual en algunos encuentros de Carpa Azul.

4. Alianzas del Proyecto

Con la finalidad de fortalecer y asegurar el logro de los objetivos definidos en el Proyecto, Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta han establecido alianzas con diferentes instituciones, entidades y colectivos que, directa o indirectamente, tienen incidencia en el ETCR. La **ARN** es responsable de implementar la Política Nacional de Reincorporación y acompañamiento y brinda asesoría permanente a las y los firmantes de paz, en representación del Gobierno nacional. **ONU-PNUD** es la institución internacional garante del Acuerdo de Paz. La **Gobernación de Antioquia** es quien, desde la Gerencia de Paz y la Secretaría de Educación, oferta servicios y programas a las personas firmantes de paz que habitan en el ETCR. La **Alcaldía de Dabeiba** trabaja por la integración en la sociedad dabeibana de los y las firmantes de paz y por su reconciliación con la población del municipio en el camino de normalización de la vida democrática del territorio.

Por otro lado, el Proyecto ha mantenido alianzas con entidades que, diariamente o de manera esporádica colaboran en la realización de actividades varias, dirigidas a las personas que habitan el

ETCR. El **Instituto Kroc** es responsable del seguimiento de la implementación del Acuerdo de Paz. Publica informes sobre el estado de la implementación general, del enfoque de género y del enfoque étnico. Caritas Colombia realiza en el ETCR actividades destinadas al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la convivencia y la reconciliación. **Fundación Salva Terra** acompaña algunos procesos productivos y agropecuarios desarrollados por la comunidad del ETCR. La **Institución Educativa Madre Laura Montoya**, institución oficial de enseñanza que atiende los niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica. El profesorado de la Institución y el alumnado, hijas e hijos de los firmantes de paz del ETCR Llano Grande, han sido los destinatarios del programa Sueños Dabeiba. Asimismo, el profesorado ha participado en las acciones formativas del programa Ser+Maestro. **COMFAMA**, Caja de Compensación Familiar de Antioquia, empresa social de carácter privado. Las empresas afiliadas a la caja de compensación aportan un 4 % sobre el salario de sus trabajadores y ese aporte es distribuido por la caja en forma de un subsidio familiar para los trabajadores afiliados y sus familias.

Además, para la gestión y el desarrollo de iniciativas del Proyecto se ha trabajado con la **Corporación Audiovisual Trama** para la formación de docentes y estudiantes en el programa Sueños Dabeiba. También se ha realizado el curso virtual sobre Buenas Prácticas Agropecuarias gracias al establecimiento de una alianza con la **Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUD)**.



Reunión virtual del equipo gestor del proyecto en marzo del 2022 con la presidenta y la vicepresidenta de Fundación Proantioquia (parte superior izquierda).

5. La construcción comunitaria

Además de estas alianzas, en aras de reforzar la incardinación social, el proyecto ha acompañado, como ya se ha comentado, a entidades sociocomunitarias dabeibianas que trabajan de manera transformadora y participativa en la generación de procesos integrales de construcción de paz: Cabildo Mayor Indí-

gena de Dabeiba, Consejo Municipal de Paz de Dabeiba y Mesa de Víctimas de Dabeiba. Asimismo, se han realizado sesiones de trabajo con personas emprendedoras de Dabeiba, cuya actividad productiva se desarrolla en los ámbitos del cacao, el café, la piscicultura, las finanzas, la banana, la ganadería, la producción de jabones y otros.

Tercera parte

Actividades

Nota introductoria

Los *Estándares Integrados de Desarme, Desmovilización y Reintegración* promovidos por las Naciones Unidas (PNUD, 2006; revisión 2019)¹, para territorios en postconflicto, marcan cuatro etapas consecutivas para alcanzar la integración socioeconómica de firmantes de paz: desarme y eliminación de armas; desmovilización con ubicación en asentamientos temporales; inserción dotada de ayuda económica para cubrir las necesidades básicas; y reintegración por medio del logro de una fuente de ingresos durable. Las personas firmantes del *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*, alcanzado entre el Gobierno de Colombia y las FARC-EP en 2016, se encuentran en las etapas tres y cuatro de los Estándares definidos por las Naciones Unidas.

De acuerdo con el Punto 3 del Acuerdo: *Fin del conflicto, Reincorporación de las FARC-EP a la vida civil –económica, social y política–*, se estipula la garantía de condiciones habilitantes para los y las firmantes de paz y así finiquitar el conflicto. Estas condiciones habilitantes se incluyen en la Política Nacional de Reincorporación e integran diversos contenidos, como la generación de medios de vida, acceso a tierra, educación para el trabajo, salud física y mental, seguridad alimentaria, vivienda, cultura-recreación y deporte, acceso a modelos y organizaciones de economía solidaria, reconciliación comunitaria, impulso de nuevos liderazgos, autonomía económica de las mujeres, servicios de familia y primera infancia, medio ambiente sano, y pedagogía para la paz. En ese sentido, garantizar la reincorporación es un punto estructural de la construcción de paz y cierre de brechas en Colombia.

1 Naciones Unidas. (2019). *Estándares Integrados de Desarme, Desmovilización y Reintegración*. (Recuperado el 30/01/2023 desde: <https://www.unddr.org/the-iddrs/>)

Procesos productivos



Flyers digitales de Proantioquia realizados en 2021 para fomentar el conocimiento de los proyectos de reincorporación social y económica de los y las firmantes de paz a partir de imágenes del predio Taparales.

Como se ha señalado, el Proceso de Reincorporación tiene como uno de sus objetivos principales el desarrollo de competencias y está enfocado a la generación de oportunidades con el fin de promover la autonomía de los y las firmantes de paz en el marco de la legalidad y propiciar espacios para la convivencia y la reconciliación con la participación de todos los actores sociales. Las dos iniciativas recogidas en este apartado: el predio Taparales y el proyecto de ecoturismo comunitario se focalizan principalmente en la reincorporación económica y social mediante el acompañamiento en la puesta en marcha de iniciativas productivas.

1. El predio Taparales, un laboratorio de paz

Partiendo del objetivo de alcanzar la paz como un bien que permite el cumplimiento de la Constitución del país y la consolidación del estado social de derecho, Fundación Proantioquia reúne, moviliza y articula capacidades del sector público, del empresariado, de organizaciones internacionales y sin ánimo de lucro.

En este sentido, Proantioquia decidió coliderar la creación del proyecto *Taparales. Camino de paz desde la Reincorporación* con la finalidad de acompañar el modelo de reincorporación nacional territorializado en el ETCR de Llano

Grande, en el municipio de Dabeiba. El proyecto tiene como objetivo principal cerrar la brecha existente en el acceso a la tierra y a recursos y saberes para el desarrollo productivo como medio de vida digna de los y las firmantes de paz.

Por ello, Fundación Proantioquia y algunas de sus empresas afiliadas adquirieron un predio de 270 ha que pusieron a disposición de las y los firmantes de paz, junto con asistencia técnica agrícola y acompañamiento para la comercialización, en complementariedad con las labores realizadas por el Estado y los conocimientos endógenos, generando un diálogo de saberes, corresponsabilidad y suma de capacidades al servicio de los proyectos productivos de los y las firmantes.

Objetivos

Taparales está cargado de riqueza hídrica, de fauna y flora y de paisajes, que ofrecen la posibilidad de generar procesos productivos sostenibles como medio de vida. Ese es el objetivo principal de la cesión del predio a los y las firmantes de paz.

Por otro lado, en el ETCR existe, desde sus inicios, la Cooperativa Multiactiva Agropecuaria El Progreso (AGROPROGRESO) creada por los y las firmantes de paz. Con el predio se persigue fortalecer la cooperativa, teniendo la asociatividad como base del desarrollo productivo para la obtención de medios de vida para los y las cooperantes. Para ello, se ha desplegado una estrategia de intervención social que garantice la apropiación del Proyecto, el desarrollo humano y el esta-

blecimiento de relaciones con la comunidad que habita la vereda Llano Grande.

Líneas de acción

A partir de los objetivos señalados, se han formulado las siguientes líneas de acción:

- **La reincorporación económica** busca garantizar el acceso a la tierra, generar recursos y asistencia técnica para hacer sostenible los proyectos productivos desde su siembra hasta la comercialización. Además, concibe la infraestructura necesaria para soportar el desarrollo del predio como vías de acceso, casa central, bodegas, etc.
- **La protección de la biósfera**, mediante la conservación del 30 % del predio; coloca la regeneración como base fundamental y conceptual en el diseño de los proyectos productivos; y respetando la capacidad de carga del predio y cuidado de sus servicios ecosistémicos.
- **La reincorporación social y comunitaria** busca fortalecer la cooperativa AGROPROGRESO mediante acompañamiento técnico contable y administrativo, cualificar nuevos liderazgos, empoderar mujeres y jóvenes firmantes y garantizar educación y salud mental como fundamentos para el proyecto de vida.

Hitos alcanzados

Los avances alcanzados en estos tres años han sido significativos. El proyecto Taparales ya cuenta con un modelo de gobernanza estructurado y jurídicamente respaldado. Un predio adquirido



Visita al predio Taparales en el marco de la cuarta misión de Kreanta en septiembre del 2022.
(Fotos: Fundación Proantioquia)

(270 ha) con diagnóstico técnico-productivo realizado por la Fundación Salva Terra con financiación de PNUD. La priorización de líneas productivas e inicio de 4 proyectos piloto con prospección productiva a 2023-2024.

Entre estos proyectos piloto, el predio cuenta con limón Tahití (10,6 ha sembradas, financiadas con recursos del **Fondo Colombia en Paz**); cacao (10 ha sembradas, financiados con capital semilla de 9 firmantes; piscicultura (4 estanques, con 12.000 peces, financiados por **Fundación Nutresa**); y cultivos complementarios de apicultura, plátano y yuca (15 colmenas, 1.000 cornos de plátano y 1.000 esquejes de yuca, financiados por **Fundación Postobón** y Fundación Nutresa). Además, se ha logrado la co-creación de la estrategia de gestión social e inicio de su implementación, ligada a una construcción de confianza fundamental entre aliados, firmantes y comunidades aledañas.

Retos

Pese a los logros señalados, continúan los retos a ser abordados por el proyecto Taparales. El primero, es el fortalecimiento de la cooperativa en asuntos contables, administrativos y comerciales para la autonomía y sostenibilidad de los procesos productivos. El segundo, es acelerar la obtención de capacidades para su desarrollo, como mano de obra y recursos para crecimiento y mantenimiento. Por último, el tercero es priorizar el acceso a servicios de salud mental para los y las firmantes como herramienta básica de sus proyectos de vida.

Existen importantes obstáculos, a escala de país, que hacen difícil la obtención de todos los objetivos marcados. Según la Misión de Verificación de la ONU en Colombia¹, el Instituto

¹ Misión de Verificación de las Naciones Unidas. (2022). *Informe trimestral junio-septiembre seguimiento Acuerdos de Paz Colombia*. Bogotá D.C.: Misión de Verificación de las Naciones Unidas.

TAPARALES CAMINO DE PAZ
LOGROS Y RETOS






LIMÓN TAHITI
10,6 hectáreas
Recursos Fondo
Colombia en Paz



CACAO
10 Hectáreas
Capital semilla de 9
firmantes -OIM



PISCICULTURA
4 estanques
12 mil peces
Fundación Nutresa



APICULTURA, PLÁTANO Y YUCA
15 Colmenas
1.000 cormos de plátano
1.000 esquejes de yuca
Fundación Postobón-Fundación
Nutresa

Imagen de una presentación de Proantioquia sobre los resultados de los procesos productivos del predio Taparales (noviembre 2022).

Kroc², la Fundación Ideas para la Paz³ y la Agencia para la Reincorporación y la Normalización⁴, subsisten importantes riesgos de seguridad: hasta finales de noviembre de 2022, van 342 firmantes asesinados en Colombia (entre ellos, 11 mujeres, 48 afrodescendientes y 38 indígenas) y 27 desaparecidos.

En relación con los procesos productivos, los diferentes estudios señalan que tan solo 1/3 de los iniciados por firmantes, en los diferentes asentamientos, son sostenibles; apenas 15 % del total de firmantes cuentan con empleo

formal; el modelo cooperativista de economía solidaria presenta falencias sobre su apropiación, sostenibilidad financiera y conocimientos contables. En cuanto a la brecha de género, las mujeres firmantes son las principales responsables del trabajo no remunerado, sin embargo, el 80 % participa en proyectos productivos y lideran 13 de los 121 existentes, cuentan con 16 cooperativas de mujeres y lideran 45 de las 177. Por último, hay lentitud en el acceso a tierras y proyectos de vivienda para los y las firmantes; y, además, debe ponerse también el foco en jóvenes, pues 1.712 firmantes de este grupo etario requieren acompañamiento para proyectos de vida.

2. Travesías por la paz, un proyecto de ecoturismo comunitario

Este proyecto es un resultado no previsto del acompañamiento a los procesos productivos de Taparales y fruto del trabajo conjunto del Grupo de Turismo,

2 Instituto Kroc. (2022). *Cinco años después de la firma del Acuerdo Final: Reflexiones desde el monitoreo a la implementación*. Indiana: Universidad de Notre Dame.

3 Fundación Ideas para la Paz (FIP). (2022). *FIP (2022). De lo urgente a lo importante. Recomendaciones para la sostenibilidad de la reincorporación de excombatientes*. Bogotá D.C.: Fundación Ideas para la Paz.

4 Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN). (2022). *ARN en cifras, corte octubre 2022*. Bogotá D.C.: ARN.

Taparales, camino de vida y tierra de paz

Entre las últimas montañas del Occidente antioqueño y las primeras llanuras del Urabá se encuentra la vereda Taparales, ubicada en el municipio de Dabeiba. Justo aquí, a unos 20 minutos de Mutatá está el predio de 270 hectáreas que varias empresas antioqueñas donaron para que 93 firmantes de paz reciban acompañamiento técnico agrícola y de gestión social, desarrollen sus proyectos productivos y materialicen su proceso de reincorporación para que le aporten a la construcción de una paz sostenible para el país. La naturaleza se expresa de forma imponente en sus 270 hectáreas de sueños y anhelos.

El 70 % del predio de 270 hectáreas está destinado a diversas iniciativas productivas agropecuarias y el 30 % restante se destina a la conservación de la biodiversidad, lo que significa nuevas oportunidades para los y las firmantes de paz. Para Francisco Tuberquia, firmante de paz del ETCR Llano Grande, *“Taparales es lo que siempre soñamos: la tierra. La tierra significa para nosotros vida y esperanza. La tierra la vamos a trabajar y cultivar, y dar empleo a comunidades aledañas para el disfrute conjunto”*.

creado por los y las firmantes de paz, la colaboración de la Misión de Verificación de la ONU en Colombia y la coordinación de Fundación Kreanta.

En el marco de los *Estándares Integrados de Desarme, Desmovilización y Reintegración* promovidos por las Naciones Unidas para territorios de postconflicto, al que se ha hecho referencia anteriormente, un proyecto de este tipo ofrece una magnífica oportunidad para articular los diversos objetivos de la integración socioeconómica de los y las firmantes de paz. Así, puede colaborar a su asentamiento definitivo en Llano Grande y Dabeiba; permite articular esta actividad con otras actividades productivas de los habitantes de la vereda y del municipio, así como con las poblaciones indígenas; contribuye a formar comunidad interna (ETCR y vereda) y externa (Dabeiba); permite relaciones con habitantes del entorno, del resto de Colombia y del mundo.

Ecoturismo comunitario. Definición y justificación

Objetivos generales del proyecto de ecoturismo comunitario

- Desarrollar una oferta turística en el ámbito rural.
- Promocionar el patrimonio biocultural y dar a conocer el proceso de paz y reconciliación.
- Generar un proceso comunitario con enfoque social y de acción colectiva comunitaria.
- Desarrollar un programa formativo que fortalezca las capacidades de los agentes del proyecto.

El ecoturismo comunitario, o turismo de base comunitaria, es una modalidad turística que tiene como objetivo principal otorgar bienestar social y econó-

Objetivos específicos del proyecto de ecoturismo comunitario

I. Desarrollar una oferta turística

- Constituir una agencia de viajes operadora.
- Constituirse como Alojamiento Rural (Finca Turística) para poder ofertar el servicio de alojamiento y hospedaje.
- Diseñar y desarrollar una web del proyecto Travesías por la paz.
- Elaborar, en cooperación con los agentes aliados del territorio, un paquete turístico que ofrezca oferta de actividades, infraestructura y servicios adecuados para los visitantes.
- Construir y consolidar senderos con medidas de protección pertinentes. Prioritario realizar acuerdos de usufructo y tránsito de personas con fines lucrativos con los propietarios de los senderos por donde se piensa construir y modificar el sendero.
- Construir campamento: caletas (alojamiento transitorio), hospital de campaña, rancho (cocina), chonto (baño), puestos de guardia, economato, aula de clases.

II: Promocionar el patrimonio biocultural y dar a conocer el proceso de paz y reconciliación

- Elaborar la memoria técnica que contenga el contenido y metodología de la propuesta de turismo ecológico: paisajes, fauna, flora, avistamiento de aves.
- Elaborar un documento que contenga la descripción de los lugares turísticos (cascadas, miradores, mina).
- Elaborar guía para la visita al Museo de la Memoria: afiches, carteleras informativas, glosarios.
- Elaborar guía didáctica (Guiones Interpretativos Turísticos) y la señalética para la visita al campamento fariano.

III. Generar un proceso comunitario con enfoque social y de acción colectiva comunitaria

- Recopilar testimonios que demuestren que la propuesta turística ha sido socializada y aceptada por los habitantes del ETCR y por las entidades aliadas.
- Desarrollar un proceso de fortalecimiento organizacional equitativo.
- Crear una Asociación de Turismo de Naturaleza con estatutos y reglamentos internos socializado y aprobado por las entidades aliadas.

IV. Desarrollar un programa formativo que fortalezca las capacidades de los actores del proyecto

- Formación para guías turísticos (guidanza).
- Capacitación en gestión turística.
- Inventarios naturales en fauna y flora.
- Capacitación en inglés conversacional.
- Capacitación en francés conversacional.



Travesías por la paz es una experiencia de ecoturismo que da a conocer la relación-interacción de los firmantes de la paz integrados en el ETCR Llano Grande con el medio ambiente local y regional. (Fotos: Fundación Kreanta)

mico a la comunidad involucrada, a través de un proceso de concienciación, valoración y manejo de los recursos naturales, en el que se deben tener presentes los límites impuestos por la naturaleza (sostenibilidad) y se ha de procurar el mantenimiento de la actividad a largo plazo, en un ambiente de participación democrática, colaboración y coordinación de todos los habitantes del territorio en el que se realiza el ecoturismo.

La opción por el ecoturismo comunitario en el ETCR Llano Grande tiene un fundamento múltiple. En primer lugar, el conocimiento del entorno físico y natural por parte de los y las firmantes de paz, de modo que están habituados a explorar y conocen el paisaje, la fauna y la flora del medio en el que habitan. En segundo lugar, el dominio sobre el entorno físico que les ha permitido construir senderos y rutas en los

que descubrir la fauna y la flora y ubicar las propias historias de vida durante el conflicto. En tercer lugar, el espíritu de comunidad de las personas que habitan el ETCR Llano Grande es la base adecuada para construir y consolidar un ambiente de cooperación democrática, con las comunidades de acogida: municipalidad de Dabeiba, 4 corregimientos, 117 veredas⁵ y las comunidades indígenas Emberá. En cuarto y último lugar, atender una demanda social de turismo en espacios rurales y con raíces en la memoria histórica.

Asimismo, el ecoturismo comunitario del ETCR Llano Grande se articulará con las entidades de emprendimiento que desarrollan actividades económicas,

⁵ Entre ellas, Llano Grande, El Retiro, Los Naranjos, La Mesa, El Salado y Cañón de Urama que forman la zona montañosa del Chimiadó.

turísticas y culturales en el territorio. Entre las cuales se encuentran: Agrodebeiba (piscicultura), ASOAVIARC (aves y huevos), Asociación de Ganaderos Construyendo futuro de Dabeiba, ASO-COPROCAD (cacao), Cooperativa CONFIAR (finanzas), Industrias El Rosal (derivados del cacao), Jabones La Marcha (jabones y esencias), Vida y Paz (agricultura).

Efectos previstos

El ecoturismo, como forma de turismo sostenible, produce impactos reales en el medioambiente y en las comunidades y ayuda a estimular la economía.

En este sentido, se prevé que el proyecto *Travesías por la paz* aporte beneficios económicos directos (gastronomía, alojamiento, guías, comercialización de productos elaborados por la cooperativa o de manera individual) e indirectos (creación de un fondo comunitario, capacidad instalada para la gestión turística); mejora en la generación de empleo; empoderamiento, especialmente, de mujeres y jóvenes; fomento del voluntariado.

Asimismo, el proyecto puede comportar efectos positivos al conjunto de la comunidad de firmantes de paz en el ámbito de la toma de decisiones conjuntas sobre el desarrollo del plan de acción, participación en el plan, devengo de ingresos generados y soberanía alimentaria.

Recursos naturales y actividades previstas

El territorio en el que se encuentra ubicado el ETCR Llano Grande dispone de un entorno natural poblado de bosques,

montañas, ríos y cascadas, paisajes, fauna y flora. En este medio natural, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- **Travesías por la paz.** Rutas de *trekking*. Conforman el núcleo principal de la oferta turística.
- **Senderismo y excursionismo.** Se ha construido y se seguirá construyendo senderos y rutas alrededor del territorio donde se ubica el espacio de Llano Grande, de modo que se puedan explorar el paisaje, la flora y la fauna.
- **Turismo de aventura** (cascadas, rappel, descenso por ríos y cañones...) será una de las actividades de mayor atractivo que ofrecerá el ETCR Llano Grande, junto con el avistamiento de aves y el descubrimiento de la flora del entorno.
- Los turistas aprenderán sobre la **vida de los firmantes de paz durante los años de conflicto**. Se recreará campamentos militares, en los que el *cambuche* será el elemento principal, para que los turistas puedan ver cómo vivían y pernoctar en ellos.
- El espacio cuenta con un **alojamiento** dotado de 6 habitaciones con capacidad para 16 personas, con baño privado y wifi.
- **Otras actividades:**
 - **Gastronomía:** campesina (propia de la región) y fariana (lentejas y “cancharina” –harina y panela–), “polvo-burro” (chocolate, harina de trigo), yuca con carne asada, arroz guerrillero (arroz y pasas), “cuchucu” (sopa con leche de maíz y carne).
 - **Horas culturales:** veladas de entretenimiento y música.



Reuniones en junio y septiembre del 2022 del “Grupo de Turismo” del ETCR, creado por los firmantes de paz, la colaboración de ONU-Colombia y la coordinación de Fundación Kreanta. (Fotos: Fundación Kreanta)

- **Visitas guiadas a la casa de memoria** que, a modo de museo, reunirá elementos expositivos históricos de la vida de los y las firmantes de paz durante el conflicto hasta la firma del Acuerdo de Paz y del proceso de integración socioeconómica. Los habitantes del ETCR Llano Grande, responsables de este proyecto, son conscientes de que la memoria histórica no ha de limitarse a ofrecer a las personas visitantes la visión unilateral del conflicto colombiano, que podría generar una visión errónea del mismo. Por ello, la casa de memoria incorporará visiones diversas con la finalidad de ofrecer un panorama plural del conflicto, su desarrollo y la solución aportada por el Acuerdo de Paz, firmado en 2016.

Por otro lado, en el predio Taparales, las y los visitantes podrán conocer los

procesos productivos que están desarrollando las personas que habitan el ETCR Llano Grande, así como los iniciados por los emprendedores y emprendedoras de Dabeiba, la Alcaldía y otras entidades y agencias con presencia en el territorio.

Con esta finalidad, el proyecto prevé la creación de una Asociación de Turismo de Naturaleza, entidad sin ánimo de lucro (ESAL) cuya finalidad es fomentar el turismo sostenible en espacios naturales. Estará integrada, principalmente, por emprendedores y emprendedoras de turismo ubicados en espacios naturales, la administración pública que gestiona el turismo local, entidades de innovación (universidades, corporaciones), empresas con producciones propias en el territorio, todas ellas comprometidas con la conservación de la naturaleza y el desarrollo local.

Educación y formación



Seguimiento virtual en el ETCR Llano Grande del curso de Buenas Prácticas Agropecuarias.
(Fotos: Agencia para la Reincorporación y la Normalización - ARN)

Las iniciativas de formación y capacitación son un componente esencial de la reincorporación económica y social. De hecho, la formación a lo largo de la vida es esencial para cualquier persona, y, todavía lo es más para los y las firmantes de paz, que han tenido que cambiar radicalmente su forma de vida. También es importante la formación de los y las docentes para que puedan adaptarse a los retos que ha aportado el Proceso de Paz a la escuela.

Dentro de los distintos ejes del Proyecto se establecieron actividades de tipo educativo que han evolucionado con la implementación del Proyecto y las especiales circunstancias de trabajo que conllevó la COVID-19. Dentro de las inicia-

tivas vinculadas a los procesos productivos, se detectaron necesidades formativas de gestión y comercialización productiva agrícola. Así se decidió iniciar una formación sobre buenas prácticas agropecuarias, que fueran respetuosas con el medioambiente. Por otro lado, en un escenario complejo de integración entre la población del ETCR Llano Grande y otras comunidades del territorio, se decidió apostar por fortalecer los saberes y competencias de la comunidad educativa de Dabeiba. Finalmente, otra necesidad ya detectada desde el inicio fue el acompañamiento a la comunidad del ETCR-Llano Grande en la incorporación de la perspectiva de género en las acciones para el empoderamiento de las mujeres.

Agropecuarias

Propuesta formativa ETCR Dabeiba

Proyecto Justicia Ambiental, Educación y Construcción de Paz.

Curso:
Buenas Prácticas Agropecuarias.

ORD No 74 de 2017 VIGILADA Ministerio de Educación

IUDigital de Antioquia INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA Ajuntament de Barcelona fundación kreanta PROANTIOQUIA GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS

El 13 de septiembre del 2021 se inicia la estrategia territorial de capacitación y reincorporación con el curso virtual Buenas Prácticas Agropecuarias, impartido por la Institución Universitaria Digital de Antioquia.

1. Capacitación Agrícola:

Buenas prácticas agropecuarias

Los y las firmantes de paz han realizado, a lo largo de estos años, numerosos cursos para capacitarse y poder estar al frente de los procesos productivos puestos en marcha por la cooperativa AGROPROGRESO. Sin embargo, Fundación Kreanta detectó a partir de los diagnósticos realizados por la ARN y por Fundación Salva Terra, con las reuniones mantenidas de forma virtual con los diferentes actores implicados en el Proyecto, así como con Carpa Azul, que había algunas necesidades formativas no cubiertas. A partir de aquí, y teniendo en cuenta el contexto de pandemia, se estableció una alianza con la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUD), cuya experiencia verificada impartiendo formación a distancia en áreas rurales de Colombia garantizaba poder realizar una capacitación virtual. Los contenidos del curso fueron acorda-

dos con los habitantes del ETCR Llano Grande, en función de sus necesidades, y planificados juntamente con la IUD. Así, la formación se diseñó a tres bandas entre Fundación Kreanta, la IUD y los y las firmantes de paz.

El objetivo principal del curso se ha centrado en desarrollar competencias en los y las firmantes de paz para que puedan crear emprendimientos sostenibles. Así, el curso incide en el manejo adecuado de los recursos naturales y el ecosistema donde se realiza la práctica agronómica. Asimismo, propone una metodología para formular proyectos agronómicos y enfocar las acciones de marketing y comercialización.

El curso brinda herramientas de tipo teórico y práctico para afianzar las competencias necesarias y pertinentes a las labores del sector agrícola. Su contenido pretende contextualizar y ofrecer los conocimientos generales sobre la agro-

Resumen del curso Buenas Prácticas Agropecuarias

Realizado de manera virtual, entre el 13 de septiembre y el 29 de octubre de 2021, en colaboración con la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUD).

Duración curso

56 horas (40 de trabajo tutorizado y 16 de trabajo individual y colaborativo)

Contenidos

Unidad 1

- Retos, oportunidades y responsabilidades del trabajo en el agro.
- Conocimientos generales del suelo, clima y agua para el desarrollo de propuestas sostenibles.
- Generalidades de las alternativas y nuevas tecnologías para la producción agrícola.

Unidad 2

- Importancia de la implementación de las Buenas Prácticas en la producción primaria y en la transformación de alimentos.
- Regulación nacional de las Buenas Prácticas Agropecuarias.

Unidad 3

- Componentes de la metodología del marco lógico y los diferentes elementos que constituyen el diseño de un proyecto, aplicado al agro.

Unidad 4

- Conceptos claves para entender el mercadeo y su entorno.
- Concepciones para crear, establecer relaciones, promover y vender productos y servicios
- Características del mercado en el cual se quiere introducir un producto o servicio, y un conocimiento exhaustivo de los interlocutores del sector.

nomía, con el fin de dejar claro cuál ha sido su avance, su importancia socioeconómica, y así mismo, cuál es el objetivo principal del estudio y las prácticas tecnificadas sostenibles en la producción agronómica. Por esta razón se estudian las generalidades: la historia de la agronomía, su importancia, la situación en Colombia y el mundo. El curso tiene en cuenta las modalidades productivas agrícolas sostenibles, que hagan frente a los

retos introducidos por el cambio climático y otros problemas ambientales relacionados, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Orienta para la toma de conciencia sobre producciones respetuosas con el medioambiente y la toma de decisiones sobre actividades agrícolas idóneas para preservar la calidad de las aguas, la biodiversidad del entorno, el paisaje y la vertebración del territorio. También se

da a conocer la metodología para formular proyectos y las diferentes maneras de establecer acciones de marketing y comercialización enfocadas al agro.

Metodología

Como ya se ha señalado, debido al estado de pandemia, generada por la COVID-19, el curso se desarrolla bajo modalidad virtual, apoyada en el Campus de la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUD), desde el cual se integran los recursos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la interacción entre estudiantes y profesorado. Para ello, previamente al inicio de la acción formativa, se realizan capacitaciones en la plataforma con el fin de dar a conocer su uso, facilitar el acceso y promover la permanencia. En esta metodología, las personas participantes en el curso asumen la responsabilidad de su proceso de aprendizaje de manera autónoma con la orientación permanente del profesor como mediador.

El curso se estructura en unidades que se abordan mediante el desarrollo de actividades de aprendizaje y evidencias, programadas con tiempos, diseñadas para la apropiación de los saberes necesarios y la solución de problemas contextualizados.

El proceso formativo está fundamentado en el constructivismo y el socio-constructivismo. Desde el constructivismo, se concibe a las personas participantes en la formación como las protagonistas de la construcción de su propio conocimiento. Estas lo construyen mediante procesos cognitivos individuales, teniendo como punto de partida los conocimientos previos, que, al

combinarlos con nuevos conceptos, saberes, hechos y procedimientos, logran construir representaciones mentales significativas y funcionales que luego podrán aplicar en diferentes situaciones o contextos. El enfoque socio-constructivista permite el intercambio de ideas con otras personas, desde el desarrollo cognitivo individual. Es por esto, que, dentro del proceso de formación, se propician espacios para el relacionamiento, el trabajo en equipo y la discusión en grupo y en general para el aprendizaje colaborativo y cooperativo, ya sea en forma sincrónica o asincrónica.

En todo el proceso formativo, se ha contado con el acompañamiento del profesor, quién orienta a las personas participantes, mediante herramientas del Campus IUD, ya sea en modo sincrónico (video-clases, video conferencias y chat de asesoría) o en modo asincrónico (foros, correos electrónicos, entre otros). Durante el desarrollo del curso, ha sido fundamental la interacción entre las mismas personas participantes, para facilitar el aprendizaje colaborativo y, en general, el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos.

Retos planteados a lo largo del curso

El curso generó muchas expectativas entre las personas integrantes de la cooperativa. De hecho, a petición de los y las firmantes de paz, se ampliaron en cuatro las plazas que se habían ofertado inicialmente. Además, a petición también de las personas participantes en la formación, el curso se amplió con un apartado específico dedicado a Buenas Prácticas Ganaderas, que tuvo una duración



Material del kit de formación entregado en marzo del 2021 a los docentes de las IE Madre Laura y Juan Henrique White.

de 8 horas, que exigió ampliar dos sesiones de formación semanales con el mismo horario establecido para las buenas prácticas agropecuarias.

A pesar de las dificultades de conexión vía internet en el ETCR, que los y las alumnas no disponían de todos los equipos electrónicos necesarios y que existían dificultades en el uso de los dispositivos para completar en condiciones óptimas el curso, el profesor adaptó la metodología y los materiales, permitiendo que todas las personas participantes accedieran a la correspondiente certificación.

2. Iniciativas educativas

La educación es una de las herramientas más poderosas para hacer realidad los derechos humanos. El Objetivo 4 de los ODS está destinado a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Así pues, la formación de docentes para potenciar el pensamiento crítico, adquirir competencias sociales y generar empatía es un instrumento imprescindible para una acción educativa desti-

nada a fomentar una convivencia justa, tolerante e inclusiva.

Las entidades aliadas en este Proyecto, Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta creen en la educación como un camino para disminuir las brechas sociales y generar oportunidades. En esta línea, Fundación Proantioquia, desde el año 2009, viene desarrollando programas de formación, acompañamiento y creación para docentes que buscan incidir positivamente en el clima escolar a través de dos grandes líneas: el desarrollo de competencias socioemocionales y comunicativas con los y las maestras; y la apropiación de herramientas útiles para mejorar los ambientes de aula. Asimismo, Fundación Kreanta ha desarrollado y desarrolla programas destinados a la formación de docentes en pedagogías activas en pro de la paz y para el fortalecimiento de las propias capacidades como docentes en ámbitos diversos (inclusión, migraciones, abandono escolar prematuro...).

En Dabeiba, es necesario crear y fortalecer espacios de reflexión, mediación y dinamización, basados en aprendizajes experienciales, en prácticas que

pongan el acento en el intercambio de experiencias y en la construcción colectiva de saberes. En las escuelas de Dabeiba, y particularmente en la comunidad educativa de la IE Madre Laura, conviven históricamente diferentes actores del conflicto con las tensiones que esto puede suponer. En unas aulas, generalmente en condiciones precarias, coinciden los hijos e hijas de las víctimas de desplazamiento forzado y de quienes provocaron el desplazamiento, también conviven afrodescendientes, indígenas y mestizos. La reconstrucción de este tejido social complejo demanda ejercicios constantes de conciliación para trabajar en colectivo. Los y las docentes necesitan un acompañamiento que les ayude a afrontar estos nuevos retos que los Acuerdos de Paz han traído. La rectora Sor Mary Blanca de la IE Madre Laura Montoya señala a este respecto:

“aquí tenemos a los hijos y las hijas de los excombatientes desarmados, cargados de historias de vida y esperanza, cargados de historias de lucha y superación, están reunidos en una escuela con muchas necesidades de infraestructura, es inmensa porque está formando a una generación que se está reconciliando con el pasado, si eso no es cambiar la historia, no sé cómo más se puede hacer”.

En las formaciones se trabaja para que el profesorado pueda contribuir a hacer de la escuela un espacio de convivencia, más allá de la enseñanza de las competencias técnicas. Por otro lado, en el contexto colombiano el acto revolucionario más generoso es la construc-

ción de confianza entre personas diferentes, con lo cual es importante el trabajo realizado con el profesorado y el alumnado para generar confianza y vínculos desde diferentes vías. Además, el Acuerdo y la convivencia en paz son el resultado de un engranaje comunitario, de un trabajo colaborativo, de la formulación de preguntas, de la deconstrucción del miedo y de los prejuicios que todavía subsisten (diversidades sexuales, migración, discapacidad, etnia...), que debe hacerse realidad en la construcción de un espacio común: la escuela.

Ser+Maestro, un programa de capacitación del profesorado

Ser+Maestro es un programa de formación de maestros, liderado por el área de Educación de Fundación Proantioquia, que pretende favorecer las dimensiones del desarrollo humano del profesorado, a través del fomento de sus competencias socioemocionales, y potenciar su liderazgo, tanto pedagógico como social. En este contexto, Ser+Maestro quiere promover la inclusión y disminuir la amalgama de exclusiones en la escuela y en las aulas, a partir del maestro y la maestra como una figura clave en las dinámicas del clima escolar en las que, potencialmente, pueden aparecer señales de discriminaciones, reproducción de estereotipos y un sinnúmero de prejuicios.

Atendiendo al cierre de las escuelas en Colombia a causa de la pandemia por COVID-19, y ante la imposibilidad de desarrollar acciones formativas presenciales, la primera acción de contacto e interacción con las escuelas de Dabeiba



Taller destinado a docentes de la I.E. Madre Laura, sobre “Didácticas para la inclusión” (junio 2022). (Fotos: Proantioquia)

es la entrega de un kit de autoformación docente a las maestras y maestros de la Institución Educativa Madre Laura, que voluntariamente han participado en el programa. Cada kit se compone de los siguientes elementos: libro sobre educación socioemocional con recursos para la docencia; “bitácora”, que permite registrar y sistematizar aprendizajes adquiridos; libro “ideario”, con actividades para el alumnado de los grados 1 a 11, sobre matemáticas, lenguaje, ciencias sociales y naturales, así como de recursos para la educación socioemocional.

Todo este material es acompañado de dos talleres *online* para su apropiación por parte de los y las docentes. Los talleres impartidos *online* tienen una participación media de 57 participantes. A partir del momento en que son levantadas las restricciones de movilidad, las acciones formativas pasan a ser presenciales, desarrollándose todas ellas en la

sede central de la Institución Educativa Madre Laura de Dabeiba. Los dos talleres presenciales, que se desarrollan, tienen una participación media con 19 docentes y son impartidos por el equipo de Fundación Proantioquia.

Se desarrollan diferentes talleres: “Ambientes de aprendizaje”, “Comunicación y mediación”, “Didácticas para la inclusión” y “Taller de educación socioemocional” (ver páginas 91-94). También se realiza un curso de capacitación del alumnado de Diseño y producción de pódcast (ver página 95). Además, con docentes de la Institución Educativa Madre Laura se realiza el taller “Género, masculinidades no hegemónicas y estereotipos de género”, centrado en los mismos parámetros que el taller del mismo nombre desarrollado con la población del ETCR (ver punto siguiente “Estereotipos de género y masculinidades no hegemónicas”).

a) Taller Ambientes de aprendizaje. El primer taller se enfoca en la noción de Ambientes de aprendizaje, que promueve el reconocimiento de escenarios de poder y otros lugares en la escuela, que restringen la participación a partir de símbolos, gestos y acciones que discriminan. A partir de ejercicios creativos y de dinamización grupal, los maestros y maestras participantes pueden explorar, desde los materiales concretos hasta lo relacional y las intervenciones espaciales, la importancia de la escuela como un espacio para la construcción colectiva no solo de conocimientos técnicos sino de convivencia, paz, reconciliación y permitir el reconocimiento y la promoción de lo diverso.

Metodología

Momento	Objetivo	Mensaje central
Ambientación y bienvenida	Recoger algunos aprendizajes previos sobre la noción de emociones	Las emociones son trascendentales para el proceso de enseñanza y aprendizaje
Inventario de emociones	Identificar cuáles son las emociones percibidas por los maestros y maestras más recurrentes en la escuela	La escuela es el cultivo de lo humano, en ese sentido depende de los procesos emocionales para que las relaciones de aprendizaje se den significativamente.
Reconfigurando historias	Proponer nuevas formas de narrar momentos, a partir de la vinculación con emociones públicas.	La producción de imágenes es también una posibilidad narrativa de interacción.
Manifiesto por una escuela compasiva	Proponer acciones que comprometan a la escuela a ser un espacio formador en acciones compasivas	La escuela tiene el compromiso de formar ciudadanos y ciudadanas compasivos.
Cierre	Favorecer una conversación abierta sobre lo propuesto en el encuentro	

b) Taller Comunicación y mediación. En el segundo taller sobre Comunicación y Mediación, se piensa y reflexiona sobre la noción de comunicación como un proceso bidireccional, no autoritario, horizontal. Para ello, se ofrece herramientas para la producción de videos con cámaras de celulares, cuñas radiales y podcast con el fin de generar narrativas sobre sus experiencias y las de la comunidad. Por esta misma vía, se piensa la mediación en un sentido amplio, como el esfuerzo por solventar los problemas y, a su vez, para lograr la interacción de los saberes que llegan a un mismo espacio escolar. Durante este taller, los y las docentes pueden acceder a conceptos y didácticas para pensar nuevas formas de trabajar en el aula desde sus posibilidades corporales y comunicativas, facilitando escenarios de confianza y vínculos cada vez más efectivos con el alumnado.

Metodología

Ejercicio	Objetivo	Mensaje Central
Enciclopedia personal	Apropiar y conversar sobre conceptos como inclusión y exclusión.	Integrar, incluir, agregar. Estos pueden ser verbos simplemente inertes si no tienen implícita una acción de justicia social, en cuanto al proceso educativo de cualquier estudiante que requiera ajustes razonables, sea cualquiera la razón: discapacidad, estado de migración, tránsito personal identitario.
¿Cuál es tu cuento?	Ahondar en algunas prácticas didácticas de carácter multidisciplinar para la inclusión	Reflexionar acerca de las múltiples formas de asumir la vida, más allá de unas marcas sociales o estereotipos instalados culturalmente.
Los "nacirema" (aprender a conocer al otro)	Identificar acciones estereotipadas y reflexionar alrededor de cómo estas se convierten en prácticas no usuales	Reconocer otredades. Encontrarse para crear comunidades que acojan y promuevan las diversidades.
Manifiesto de la escuela hospitalaria	Construir un manifiesto que evidencie las apuestas que desde la escuela se tienen para ser un espacio hospitalario.	No se trata de ponerse en los zapatos del otro, se trata de que los zapatos de todos quepan en la escuela.

c) Taller Didácticas para la inclusión. El taller sobre Didácticas para la inclusión, ofrece reflexiones que el profesorado puede aplicar como figura mediadora, para promover la diferencia y eliminar la exclusión. Este proceso se enmarca en la conceptualización sobre cómo la didáctica y la inclusión son conceptos necesarios para entender la diversidad. A lo largo del taller se llega a una construcción colectiva de recursos, materiales y evaluaciones didácticas que involucran temas como: diversidades sexuales, migración, discapacidad y etnia.

Metodología

Momento	Propósito	Breve descripción
Actividad de conducta: etiquetas	Crear un espacio de confianza que permita dialogar en torno a la noción de exclusión y xenofobia.	- Asignación de roles. - Formulación de preguntas para el relacionamiento entre pares.
Conversación sobre inclusión y didáctica World Café / Enciclopedia popular	Socializar los conocimientos previos que tiene el grupo acerca del concepto de Didáctica, recurso didáctico, material didáctico y estrategia didáctica.	Por grupos se asigna una de las categorías sobre Didáctica, se escribe la definición y se rota por los otros grupos para encontrar similitudes o diferencias entre conceptos. Al final cada grupo socializa sus conclusiones.
Actividad: ¿Cuál es tu pregunta?	Activar recursos cognitivos para encontrar en la elaboración de preguntas temas relacionados con la inclusión y la didáctica.	Se divide el grupo en 4 equipos, que presentan las definiciones elaboradas. Se invita, al resto, a formular una pregunta a esa definición.
Trabajo grupal: precisando conceptos	- Crear y pensar estrategias que incorporen didácticas incluyentes dentro del aula de clase. - Aclarar conceptualmente las diferencias entre recursos, material y estrategias didácticas.	Cada grupo tiene la tarea de crear un material, recurso o estrategia didáctica, sobre las siguientes temáticas: - Diversidades sexuales (población trans). - Migración. - Discapacidad. - Poblaciones étnicas.
Test	Aplicar el test que permite autoevaluar las prácticas que cada maestra o maestro aplica en el aula.	Autoevaluación que permite conocer qué tanto propician prácticas para acoger la diversidad en el aula.

d) Taller Educación socioemocional. En el taller Educación socioemocional, se piensan las emociones públicas como una herramienta para fortalecer los lazos primordiales, para hacer sociedad y mantenernos como comunidad. Así, las emociones se piensan no como una reacción exclusivamente personal, instintiva y natural que se debe controlar, sino como una herramienta para evaluar a lo que, socialmente, se le debe apostar. Desde una perspectiva que recoge aportes de la sociología, la antropología y la filosofía, se plantea el desarrollo de este taller con una intención de poner en escena la importancia de las emociones dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas. El taller permite reflexionar sobre prácticas didácticas de cara al planteamiento de las emociones en el aula como aspecto fundamental e ineludible del ejercicio de enseñanza-aprendizaje.

Metodología

Momento	Propósito	Breve descripción
Actividad de conducta de entrada: el cuerpo y el estigma.	Crear un espacio de confianza que nos permita dialogar en torno a la noción de las emociones.	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de roles. - Formulación de preguntas para el relacionamiento entre pares.
Esto también es un pasaporte...	Visibilizar los discursos que nos conforman y nos constituyen como sujetos y que hacen posible la interacción con el otro.	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de pasaporte: datos personales; dibujo de sí mismo/a. - Registro, en el pasaporte, de acontecimientos de la propia vida. - Lectura del poema Camino a Ítaca. - Reflexión teniendo como referencia tres ejes: el concepto de migración, el contenido del poema, el pasaporte. <p>El objetivo es dirigir el diálogo hacia la idea según la cual “todos, en cierta forma, somos migrantes”.</p>
Prometeo y la vida en común	Entender los acuerdos sociales como posibilidad para el bienestar comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> - Audición del mito de Prometeo según la versión platónica del Protagoras. - Reflexión acerca de la convivencia y la necesidad de creación de pactos sociales. - Socialización de los pactos.
Migración en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> - Crear y pensar estrategias para atender adecuadamente a los inmigrantes en las aulas. - Compartir los pactos sugeridos y propuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pacto en la escuela - Socialización

Capacitación del alumnado

Para el alumnado, se lleva a cabo un taller de Diseño y producción de pódcast, dirigido al alumnado del grado 11 de la IE Madre Laura, al que asisten 12 alumnos y alumnas.

El taller, que tiene la finalidad de contar historias sobre el territorio, adentra a los y las jóvenes estudiantes en el mundo del podcasting, empezando por un

acercamiento a las características del formato y ayudándoles a conocer los pasos necesarios para poner en marcha su propio proyecto. Se analiza qué se necesita para poder realizar un producto con acabado adecuado y correcto, cuáles son los requisitos técnicos y de equipo más apropiados. Se aborda también las potenciales vías para la difusión en redes sociales del producto obtenido.

Metodología

Contenidos

a. Planificar y grabar

- Planificar la producción del pódcast. Medios técnicos necesarios.
- La calidad del audio: micrófonos, mesas e interfaces de audio. Dispositivos necesarios para obtener una grabación con la mejor calidad posible. Alternativas tecnológicas y grabación «móvil».
- Software útil para grabar pódcast.
- Guión y grabación.

b. Publicar y difundir

- Alojar el pódcast: hosting, redes de podcasting y plataformas.
- Recursos de audio y derechos de propiedad intelectual: música, efectos y otras herramientas.
- Encontrar oyentes, comunicar fuera del pódcast y viralizar.
- Crear una comunidad de oyentes. Redes sociales y otros canales.

Actividad práctica

Guión y grabación

Momentos	Propósito
Juegos teatrales	- Reconocimiento entre las personas participantes en el taller. - Descubierta del espacio.
Sensibilización auditiva	- Entornos sonoros.
Dramaturgia (trabajo grupal)	- Descripción: recuerdo colectivo de infancia; historias de tradición oral familiar o del vecindario donde habitan; historias a partir del “parlache” (jerga propia de bandas) o a partir de un listado de palabras usuales en la comunidad, aunque no normativizadas;
Realización	- Búsqueda en la casa, en la calle, de sonidos que acompañan la dramaturgia. - Grabación de los guiones, contados con la voz de un narrador/narradora.

3. Estereotipos de género y masculinidades no hegemónicas

El Proyecto incluye la perspectiva de género de manera transversal, sin embargo, desde el inicio, se consideró imprescindible crear espacios formativos específicos que permitieran el diálogo y la reflexión dentro de la comunidad sobre la equidad de género. Además, Fundación Proantioquia y la Fundación Kreanta, consideraron que debían complementar las acciones de capacitación ya establecidas en el ECTR. Con el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres se busca que la comunidad viva de forma equitativa su tránsito hacia la paz. Es indiscutible que el territorio debe llenarse de nuevos imaginarios respecto al género, para que soporten relaciones sociales basadas en la colaboración y la confianza.

Las actividades formativas específicas del componente de género se inician en abril de 2022 con el Comité Mujer y Género y la comunidad de la vereda Llano Grande. Se crea un espacio de formación y acompañamiento en dos fases: 1 de abril y 15 de septiembre de 2022, en el Aula de Género del Espacio territorial Llano Grande, con una duración de 6 horas, en total. Aunque se trata de una actividad dirigida a las mujeres del ECTR, también participan algunos hombres. Diversas áreas de la Alcaldía de Dabeiba se implican en el proceso de formación.

Los encuentros tienen como objetivo crear nuevos vínculos, para formar una discontinuidad dentro de la cotidiana violencia que se vive, y establecer nuevas lógicas de pensamiento que se orienten a la inclusión, que permitan la creación

de lo colectivo y que den paso a las acciones del otro, de la otra, de las personas excluidas. Se trata de oír la voz de aquellas personas que han sido invisibilizadas y obligadas a vivir en la periferia de la comunidad.

Estereotipos de género

En el primer encuentro el equipo ha buscado acercarse a un diálogo con las mujeres y sus familias, para entender las proyecciones que ellas mismas tienen acerca de su vida como agentes comunitarios, pero también desde su individualidad, es decir, cómo perciben los modos de relacionamiento y los grados de participación que tanto hombres como mujeres tienen en el espacio de lo íntimo y en lo público.

El diálogo no es fácil, pues es interrumpido por múltiples factores de la cotidianidad, el cuidado de los niños y niñas, las llamadas a otras actividades del hogar, que indican, la existencia de roles de género patriarcales asignados exclusivamente a las mujeres.

Las mujeres presentes se limitan a asentir las afirmaciones de la persona que dinamiza el taller. Se practicaba un tipo de vergüenza a modo de “cualidad normalizada”, que impide un diálogo fluido. Se hace visible la necesidad de fortalecer el rol protagónico de las firmantes de paz en sus diferentes entornos, especialmente, en la esfera pública.

El uso de la palabra, tímida y sin fuerza, se ve subyugado por la presencia del “otro”, que marcaba a las mujeres los tiempos para hablar. No se han perdido los estereotipos relacionales del poder adquiridos en tiempos de vida guerrillera. Se entreven miradas llenas de pre-



Primera actividad con el Comité de Mujer y Género del ETCR en abril del 2022. (Fotos: Fundación Kreanta)

guntas, sumidas en silencios incómodos. Hasta que aparece una voz femenina, intrépida, que quiere nadar contra cultura y es escuchada con silencio y respeto.

La voz explica que es firmante, que ha estado desde el inicio del proceso. Pone de manifiesto que muchas de las mujeres están sometidas al machismo y agrega que las tareas en la familia están asignadas por sexo, aunque el hombre ayude en algunas tareas.

De esta intervención se analizan dos situaciones:

- El empoderamiento femenino es una realidad dinámica, que se va construyendo con las rutinas de la comunidad: en el uso del lenguaje, en la conversa y las interacciones..., para desacomodar los cánones pre-establecidos, que han de enfrentarse cada día.
- La participación de la mujer en la guerrilla no necesariamente implica la deconstrucción de los estereo-

tipos que refuerzan las relaciones de poder heteropatriarcales.

Una de las didácticas, que se realiza para trabajar el reconocimiento del cuerpo de la mujer y el empoderamiento de lo femenino en el territorio, es un círculo de mujeres.

Finalmente, en este primer encuentro con las mujeres se alcanza a comprender, que desde la reincorporación a la vida social se revalidan algunas de las prácticas heteropatriarcales, que no se logran deconstruir por completo los cánones que desde niños y niñas han impregnado de prejuicios y estereotipos. Se valora que el pensar desde otras formas posibles de vida puede ser el sustrato adecuado para que florezcan maneras justas y equitativas de ser hombre y mujer.

Masculinidades no hegemónicas

Al iniciarse el segundo encuentro, se da por entendido que la igualdad de género no es un concepto nuevo en el ETCR y



Taller sobre “Género, masculinidades no hegemónicas y estereotipos de género”, realizado en el ETCR con el Comité de Mujer y Género en septiembre del 2022. (Foto: Fundación Proantioquia)

en la comunidad veredal; sin embargo, en el ambiente se siente una cierta predisposición y desconfianza por lo que se puede llegar a decir o a realizar en el taller.

En primer lugar, se sitúa el encuentro como espacio para dialogar sobre las diversidades sexuales y aceptarlas. En segundo lugar, se busca que los hombres tomen conciencia de los privilegios que les ha otorgado la cultura y se responsabilicen de aquellas acciones que ubican a la mujer en condiciones de supeditación y servicio.

Es bajo este paradigma que se suscitan actividades en el encuentro. No para poner en duda la masculinidad de los hombres, sino, para invitar a preguntarse: ¿será que lo enseñado tradicionalmente para ser hombre, es importante?, ¿define la vida propia?, ¿soy hombre porque me ven así o porque me siento así?, ¿podrán existir otras masculinidades que resistan a lo patriarcal?, ¿esas masculinidades habitan en mí? Son muchas

las preguntas que emergen en el encuentro sobre la autoobservación y el auto-cuestionamiento.

Se dialoga sobre frases tradicionales que construyen la masculinidad machista, que excluye e invisibiliza la propia sensibilidad. A lo largo del encuentro, las frases se transforman en visiones de nueva masculinidad en las que la meta está en el compartir: las mujeres alzando su voz y apropiándose de sus derechos; los hombres siendo sensibles, escuchando su cuerpo y el de los y las demás.

La conversación deriva hacia los privilegios del hombre en la cultura patriarcal. El hombre para mantener sus privilegios se ve obligado a cargar una cadena de sometimiento sobre las mujeres, sobre los niños, niñas y jóvenes, sobre la naturaleza y sobre otros hombres con menor estatus dentro del poder, esas prebendas no se viven de la misma manera y no son iguales para todos los hombres; pues al final de este sometimiento

se encuentran los hombres empobrecidos, a los negros e indígenas y a los hombres diversos sexualmente; quien el mismo patriarcado insiste vehementemente en expulsar. Se vislumbra cuán importante es tomar consciencia de ellos y cuestionarlos.

La auto observación y el auto cuestionamiento es el punto más importante del espacio. Cuando se tiene la silueta del hombre vacía, un simple cascarón, es

importante pensarse de qué elementos se quiere llenar; invitación afectuosa que se les realiza a los hombres y las mujeres participantes y que permite abrir una puerta para la comprensión de un planteamiento importante en los discursos de género si los hombres se construyen culturalmente, también se pueden remodelar o transformar en hombres responsables y no violentos con las herramientas sociales precisas.

Justicia ambiental y construcción de paz



Primer laboratorio destinado a las Secretarías de la Alcaldía de Dabeiba celebrado el 31 de marzo de 2022 en el que participa el equipo de Kreanta y la Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia. (Fotos: Fundación Kreanta)

A pesar de los avances, desde el Acuerdo de Paz, Dabeiba sigue siendo reconocida por las condiciones de vulneración sistemática de derechos humanos entre los que se puede citar: amenazas y asesinatos de líderes comunitarios, inequidad sistemática hacia mujeres y niñas así como las limitaciones a la expresión y a la construcción de identidades sexuales no hegemónicas. Por este motivo, Fundación Kreanta se planteó desde el diseño del proyecto, trabajar con los habitantes, tanto del ETCR Llano Grande como de la propia Dabeiba, acciones de justicia ambiental para avanzar en la consolidación de espacios de paz. Esto significa no solo avanzar en el cumplimiento del Acuerdo, sino en las prácticas de restauración simbólica

a las diversas víctimas del conflicto. Acompañar a los poderes públicos y a los agentes locales en el fortalecimiento de la gobernanza bajo parámetros de justicia ambiental, como eje central de una paz sostenible.

Hablar de justicia ambiental nos sitúa en el campo de la justicia universal, que reconoce y protege los derechos considerados bien común, en aspectos como la salud, el trabajo, el uso de la tierra, la vivienda, la distribución de recursos, el medioambiente. Por ello, la justicia ambiental abarca factores sociales, culturales, políticos y económicos. Ubicada en el espacio local implica solidaridad, cooperación, respeto a las diferencias, responsabilidad, compromiso y defensa del medio. En este sentido, y en un con-

texto de posconflicto, construir paz significa dar espacio a procesos de participación ciudadana, comprometer a la sociedad en general en la no repetición, la construcción de memoria y futuro, crear conciencia colectiva en las comunidades sobre derechos y deberes ciudadanos.

La Administración Pública, en cualquiera de sus niveles, políticos o técnicos, debe adoptar las medidas y acciones necesarias para satisfacer las necesidades de la ciudadanía, puesto que, a menudo, es a través de ella que se tutelan o violentan diversos derechos humanos. La buena gobernanza y los derechos humanos se refuerzan entre sí. Los principios de derechos humanos dan luz al contenido de las actividades en materia de buen gobierno, dado que son la base para la elaboración de marcos normativos, políticas, programas y asignaciones presupuestarias. Los talleres con técnicos y técnicas locales de Dabeiba, con líderes y lideresas comunitarios, así como con empresas están destinados a reforzar sus capacidades para fortalecer la participación ciudadana en materia de justicia ambiental, igualdad de género y construcción de paz.

1. Justicia ambiental y gobierno local

El laboratorio, destinado a las Secretarías de Gobierno de la Alcaldía de Dabeiba, ha tenido dos fases. Ambas fases han sido coordinadas por Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia. La primera ha contado, asimismo, con la presencia y los aportes de la Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia.

Laboratorio con Secretarías de la Alcaldía

Fechas: 31 de marzo de 2022 y 9 de junio de 2022

Participantes: Secretarías de Educación, Gobernación, Hacienda, Planeación, Juventud, Familia, Cultura, Medioambiente, Salud, Secretaria privada de Alcaldía y Secretaría general.

Justicia ambiental, construcción de paz, educación y género

El primer taller es principalmente una introducción al concepto de justicia ambiental y su imbricación con otros aspectos como la construcción de paz, la educación y la equidad de género. Al inicio del primer laboratorio, Fundación Kreanta realiza una breve exposición sobre los contenidos de la justicia ambiental con la finalidad de ubicar a las personas participantes en el concepto y sus alcances. La participación activa de todas las personas presentes en el laboratorio, en la primera fase, aporta reflexiones relacionadas con los diferentes ámbitos del gobierno municipal en los que se desempeñan.

Si bien la idea de justicia ambiental resulta novedosa para buena parte de las personas participantes, genera un diálogo enriquecedor que lleva a hablar sobre la necesidad de reconectar a los indígenas con sus orígenes y principios agrícolas (idea de sostenibilidad y no subsidiariedad) y conectarlos con lo urbano. Se considera que la justicia ambiental y la transformación de conflictos son espacios adecuados para la acción en pro de la construcción de paz. Dabeiba es un terri-



Segundo laboratorio destinado a las Secretarías de la Alcaldía de Dabeiba celebrado el 9 de junio del 2022, que contó con la participación de Rafael Aubad, colaborador habitual de Fundación Kreanta. (Foto: Fundación Kreanta)

torio rico en agua, existe, sin embargo, un peligro real de agotamiento, debido a la desaparición de fuentes. Se valora como muy necesario trabajar sobre la temática y aportar conciencia sobre la necesidad de balancear el desarrollo económico con la preservación del medioambiente.

En cuanto a la construcción de paz, se considera imprescindible involucrar a la juventud, mediante procesos de capacitación en los que se haga especial incidencia en aspectos como: no repetir la historia, generar el valor de paz, de compromiso y de responsabilidad social, aportar conciencia sobre derechos y deberes ciudadanos, comprometer la participación ciudadana. Asimismo, se considera necesario implicar a la sociedad en general sobre el principio de la no repetición, sobre la construcción de memoria y de futuro; crear conciencia colectiva en las comunidades y espíritu de resiliencia; así como generar espacios de encuentro entre víctimas y victimarios.

Respecto a la educación, se considera que procede generar necesidad social de educación, sin olvidar a las personas indígenas. Asimismo, hay que atacar el “existencialismo”, el “edonismo del yo”, y eliminar la idea de “Estado proveedor”. Es importante trabajar con las familias para la toma de conciencia común y dejar el sentimiento permanente de víctimas para contribuir a la generación de proyectos de vida. Otro elemento importante que se destaca es vigilar la metodología educativa y la profesionalidad educativa. Como iniciativas interesantes se señala que hay que llevar a firmantes de paz y a víctimas a las aulas para transmitir historias de vida. En relación a las personas analfabetas, se destaca que hay que incorporarlas en la acción educativa, evitar “el sacrificio de los hijos en aras de la producción”, así como aprender de los analfabetos que habitan en veredas. En resumen, se trata de construir comunidad, ciudadanía y procesos ciudadanos desde la escuela.

Al dialogar sobre género se sitúa el empoderamiento de la mujer en el centro de la acción colectiva, entendiendo el empoderamiento más allá de lo económico. En cuanto a la mujer indígena se considera que es preciso generar espacios de educación y formación específicos para el mantenimiento de su cultura.

Desarrollo local y construcción de paz

El segundo taller profundiza en el desarrollo local sostenible, a partir de la aportación de Rafael Aubad, miembro de la Fundación Ideas para la Paz. En primer lugar, Andrea Toro, secretaria de Educación, Cultura y Deporte, realiza una breve presentación del municipio, incidiendo en la idea de una *Dabeiba mágica*, que fundamenta el proyecto turístico municipal para Dabeiba.

La concepción de “Dabeiba mágica” responde a las múltiples riquezas que presenta el municipio. Por un lado, es el último municipio del Occidente antioqueño, puerta del Urabá y del oro de Antioquia. Al disponer de tres pisos térmicos, variaciones climáticas que se dan en las zonas montañosas, tiene una gran riqueza de paisajes y condiciones para los cultivos; asimismo, dispone de gran cantidad de fuentes hídricas y de un importante pulmón de oxígeno, el Cañón de la Llorona. Por otro lado, es una población con una gran diversidad por el trenzado de componentes humanos que han marcado su historia: indígenas, farianos, autodefensas, ejército, policía; además, sus habitantes son principalmente rurales. Otro elemento destacable es que es el lugar de nacimiento de la Madre Laura Montoya.

El contrapunto a este proyecto lo ponen las otras secretarías del gobierno municipal, que realizan algunas aportaciones para definir las falencias sentidas en la municipalidad y los retos a los que debe enfrentarse Dabeiba. Así, precisan que es necesario trabajar sobre la educación en valores, no solo académicos, y en cultura cívica. Otra debilidad destacada se encuentra en su falta de visión de futuro, por ello urge trabajar en posicionarse sobre el mañana. Además, se señala que existe un alto nivel de machismo y violencia doméstica. A nivel de territorio, se detecta una falta de integración del mundo rural con el urbano, tanto en lo cultural y económico como en lo físico (sistema vial); y que hay ausencia de proyecto de vida en el mundo rural.

El doctor Aubad inicia su intervención sobre *Desarrollo local y construcción de paz*, partiendo de las ideas expuestas por la Secretaría de Educación sobre *Dabeiba mágica*. Por ello, recomienda a las personas presentes consultar los datos de *Antioquia sostenible*¹, que promueve un enfoque de territorialización integrador e interinstitucional para abordar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las subregiones y muni-

¹ Antioquia Sostenible es una iniciativa promovida por Proantioquia, Centro de Pensamiento Social, Innove, Corporación Prosur, Comfama, Isagén, EPM, Universidad EAFIT y Universidad Pontificia Bolivariana. Tiene como propósito crear un espacio de aprendizaje y articulación abierto, dirigido a organizaciones de los tres sectores de Antioquia con el objetivo de gestionar conocimiento sobre los temas de sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Ha elaborado diferentes informes así como un sistema de información con datos de la subregiones de Antioquia fundamentado en los ODS. Se puede consultar esta información desde: <https://antioquiasostenible.proantioquia.org.co/> (recuperado el 30/01/2023).

cipios de Antioquia. En esta línea, considera que, al pensar en las acciones que pueden llevarse a cabo desde la Municipalidad, es preciso sopesar cinco ámbitos de actuación: las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.

Rafael Aubad, destaca aspectos de Dabeiba relacionados con los ejes de Antioquia Sostenible. En cuanto a las personas, Dabeiba ofrece aspectos positivos, entre otros, disponer de la media de edad más joven de Antioquia. En relación con el planeta, Dabeiba posee un gran potencial natural al disponer del 40 % del espacio natural del Occidente antioqueño.

Sobre la prosperidad, Dabeiba ofrece importantes posibilidades, como la capacidad de ampliar el área de los mercados agrícolas pues tiene la mayor área sembrada del Occidente antioqueño y es una gran despensa agrícola. Además, dispone de un POT (Plan de Ordenamiento Territorial) recientemente actualizado; y, desde el municipio, se está trabajando para articular la ciudad dentro del sistema de ciudades intermedias. Sin embargo, tiene una falencia importante en el alto nivel de pobreza, en este sentido, destaca que es preciso asegurar que todos los hombres y todas las mujeres tengan los mismos derechos de acceso a los servicios básicos.

En cuanto a la paz, en Dabeiba se han desarrollado acciones de gran calado, como la relación habitual que existe entre las personas que habitan en la población y las que viven en el ETCR Llano Grande, o como el ritual del perdón celebrado entre población indígena Emberá y firmantes de paz. Considera que es

imprescindible continuar por ese camino de paz ya iniciado y fortalecerlo.

Finalmente, señala que es preciso robustecer el sistema de alianzas locales. Dabeiba es uno de los pocos municipios que dispone de un Plan de Ordenación y Manejo de Cuencas (PONCA), que es un instrumento de gran ayuda para continuar fortaleciendo la acción local e intermunicipal, y se precisa trabajar la bioeconomía: “conservar produciendo y producir conservando”. En este aspecto, el Instituto Humboldt puede ser un buen aliado. Los emprendimientos existentes en el municipio son mayoritariamente provisorios, por ello, hay necesidad de formular proyectos de medio y largo alcance, para ello, señala que hay que “venderse al mundo” y realizar un análisis detallado sobre la viabilidad, a corto, medio y largo plazo, del Plan de Desarrollo Territorial (PDET) existente. Destaca que Fundación Fraternidad puede ser un buen aliado en este ámbito.

2. Entidades sociocomunitarias, justicia ambiental y paz

Encuentro diálogo con entidades sociocomunitarias

Fechas: 31 de marzo de 2022

Participantes:

- Cabildo Mayor de Dabeiba
- Consejo Municipal de Paz
- Mesa de Víctimas
- ONU
- Gobernación de Antioquia

Con entidades sociocomunitarias, radicadas en el municipio de Dabeiba, se realiza un encuentro-diálogo centrado en la justicia ambiental y la construcción

de paz. El encuentro se inicia con la presentación, por parte de Fundación Kreanta, del Proyecto: sus objetivos, características y actividades previstas. El diálogo posterior trata sobre diferentes temáticas que afectan al contenido y a la acción del Proyecto.

En primer lugar, las personas participantes valoran qué puede aportar el Proyecto a la construcción de paz. Una primera reflexión manifestada es que el impacto del Proyecto es responsabilidad de sus actores y actrices, desde el momento que la construcción de paz es un hecho colectivo. Señalan que, en el caso de Colombia, el Estado no es garante de los compromisos del Acuerdo de Paz.

Asimismo, se considera que los proyectos tienen una intangible moral que aporta sentido comunitario. En este sentido, será preciso dar presencia a las historias de vida de la población víctima para articular la sociedad civil con las víctimas y victimarios; trabajar con las comunidades indígenas; perseguir la garantía de no repetición, como condición sine qua non para avanzar.

Las personas participantes valoran algunos posibles aportes que puede realizar el Proyecto para la articulación víctimas-victimarios. En primer lugar, se requiere de un trabajo transversal, para ello, el camino es la educación; en segundo lugar, debería trabajarse para lograr la articulación entre la población del ETCR, con la población de Dabeiba y con las veredas del entorno para que haya un trabajo de juntanza; armonía y diálogo respetuoso. Para ello, es necesario reconocer la importancia de la historia del conflicto. Sin embargo, se des-

taca que la Cátedra de la Paz² no está respondiendo a esta necesidad.

Dado que el Proyecto incorpora el principio de justicia ambiental, se pone en consideración que cualquier proceso de paz pasa por resolver, entre otras cosas, la forma en que se habitan y utilizan los territorios, la tierra. Asimismo, se plantea cómo pueden resolverse las complejas relaciones entre biodiversidad, recursos naturales, comunidades locales, sectores productivos y otros intereses sociales y económicos. Al parecer de las personas participantes, la acción tiene que fundamentarse en producciones limpias y sostenibles. Se requiere de cadenas productivas agropecuarias y comercializadoras, así como de proyectos viales eficientes. La comercialización es la base de fortalecimiento de la agricultura. Es preciso tomar en consideración que los cultivos de uso ilícito sostienen a gran parte de la población.

La pedagogía a aplicar con los indígenas ha de ser diferente a la de los no indígenas, por lo que la “Madre Tierra” y la justicia ambiental tienen que ser referente. Las comunidades indígenas y resguardos de Dabeiba están alejados de los centros de relación. Las comunidades lejanas son las que más acompañamiento necesitan, puesto que hay necesidad de autosostenibilidad de las comunidades indígenas. La deserción escolar está aumentando, en todos los sectores de la población de Dabeiba, por lo que se con-

2 La Cátedra de la Paz es un espacio académico obligatorio para todas las instituciones educativas de escolar, básica y media de Colombia, que tiene como objetivo generar competencias ciudadanas para una convivencia democrática, respetuosa de los Derechos Humanos y en paz (Ministerio de Educación, decreto que reglamenta la Ley 1732 de 2015).



Reunión de trabajo el 31 de marzo de 2022 con entidades comprometidas con el proceso de paz en el municipio de Dabeiba: Cabildo Mayor; Consejo Municipal de Paz y Mesa de Víctimas. (Foto: Fundación Kreanta)

sidera urgente ordenar el mundo agrícola para solucionar esta problemática.

Planteadas la cuestión de la salud del Proceso de Paz, se valora que el proceso entra en una “zona de tormentas”, en alusión a la vuelta a las armas de un sector de las FARC. Se considera que ha faltado información sobre los contenidos del Acuerdo. Por otro lado, existe falta de garantías y falta de seguridad, además, se ha producido una desfinanciación de las entidades que debían fortalecer el acuerdo de paz; “el discurso impacta, las acciones no”.

Ante esta panorámica, se valora que, para que el Proceso de Paz sea efectivo, hay que potenciar el diálogo social y proyectar desde el territorio y no desde arriba, puesto que la paz no es ausencia de guerra. Las pequeñas acciones que se están desarrollando adolecen de poca articulación interinstitucional, por ello, a las instituciones se les reclama: voluntad de que el Acuerdo no decaiga; orientaciones claras y pertinentes sobre cómo

actuar; acompañamiento a firmantes, comunidades y organizaciones sociales; motivar y sumar voluntades.

Por último, se reclama una mayor dotación de recursos: “para todo hay recursos, menos para la paz”, aunque se valora que la estrategia de “obras por impuestos” es una aportación muy valiosa por parte de la empresa privada. Requiere, sin embargo, de una proximidad a la población para explicarle cada cosa que se hace y porqué se hace a cambio de impuestos.

3. Conversatorio: empresa y construcción de paz

El conversatorio empresa y emprendimiento responsable para construir la paz en un contexto de posconflicto ha contado con la participación, de nuevo, de Rafael Aubad y con representantes empresariales de la municipalidad de Dabeiba.

Rafael Aubad empieza su intervención señalando el problema general que supo-

ne que los y las colombianos no se conozcan ni se reconozcan. La preocupación por la paz entre el empresariado no es algo reciente; desde 1998 se está trabajando. Inicialmente, se elaboró un documento de reflexiones sobre la problemática de la división histórica entre la población de Colombia y se plantearon escenarios de futuro. Ante esta situación, considera que el empresariado debe convocar a la sociedad civil, a las universidades, a los sindicatos..., de manera decidida, a trabajar conjuntamente por la paz. Además, tiene que movilizar capacidades, técnicas y financieras en apoyo a proyectos de paz, ayudar a crear confianza entre los y las colombianos y reconocer el Proceso de Paz existente.

Conversatorio con empresas

Fechas: 9 de junio de 2022

Participantes:

- CONFIAR (Cooperativa Financiera de Colombia).
- AGRODABEIBA (asociación de productores y comercializadores agropecuarios)
- ASOCOPROCADA (Asociación de Productores de Cacao de Dabeiba)
- Industrias El Rosal (productos derivados del cacao).
- Asociación de Ganaderos Construyendo futuro (servicios a cooperativas)
- Jabones La Marcha (producción de jabón y esencias)
- CONFECOOP (confederación de cooperativas).
- ASOMUCAM (asociación de mujeres productoras de café).
- Deli Dabeiba (producción de bollería)
- ASOAVIARC (asociación para la producción de gallinas, pollos, huevos).

Rafael Aubad considera que alcanzar la paz es un proceso de largo aliento, en el que hay que comprender la heterogeneidad. La paz es más que la superación del conflicto, la construcción de la paz es un asunto de doble vía, política y ciudadana, que requiere liderazgos. En este sentido, los comités de paz locales han de ser un referente. Además, añade que para superar la guerra hay que abrazar la imperfección de la paz.

Finalmente, anima a las personas participantes en el conversatorio a que tengan los PDET como referentes de acción empresarial y a que apuesten decididamente por el programa “obras por impuestos”.

Los empresarios y empresarias participantes en el conversatorio realizan asimismo sus aportes respecto a los retos que supone la paz. Respecto a los PDET, destacan que falta información sobre la trazabilidad, sobre los avances y ejecuciones de los procesos para lograr un buen ejercicio de seguimiento y evaluación. El PDET más grande del país es el de Dabeiba, pero no está teniendo todos los resultados esperados y no se da una visibilización pública de lo realizado. Queda mucho por hacer, ya que se priorizaron iniciativas, pero no se está respetando esa priorización. Se definieron cuatro proyectos PDET: paneles solares, unidades familiares, pavimentación zonas rurales y fortalecimiento de las asociaciones, respecto a los que no se ha hecho nada. La ART (Agencia para la Renovación del Territorio) no está cumpliendo su rol. Por ello, no hay credibilidad en el Gobierno.

Además, existen importantes problemas de comercialización; trámites y certifica-



Conversatorio sobre empresa y construcción de paz con empresarios y emprendedores con la participación de Rafael Aubad celebrado en el Parque Etnoeducativo de Dabeiba el 9 de junio del 2022. (Fotos: Fundación Kreanta)

ciones para las buenas prácticas (exigencias excesivas en cuanto a niveles de producción y en cuanto a organización interna: todos los miembros de una asociación han de estar certificados); faltan recursos financieros para cumplir los requisitos de la certificación. Los problemas de certificación comportan la limitación de acceso al mercado supralocal y, progresivamente, el abandono de la producción. Las certificaciones son muy costosas y se requieren demasiados trámites lo que desmotiva al empresario.

En algunas organizaciones falta articulación y unión entre los mismos productores, que no permite el fortalecimiento del gremio. Además, existe competencia desleal de los intermediarios, no aplican la norma NTC 1252³ y falta responsabilidad y compromiso del productor para garantizar un producto de calidad. Los grandes empresarios no apoyan a las aso-

ciaciones de pequeños productores. Se señala que “la cooperación en masa es la fuerza”. Sin embargo, no se hace un diagnóstico real de la experiencia y los conocimientos que tiene la comunidad; se controla la cantidad de producción y no se premia la calidad.

Se destaca que es preciso un cambio de modelo productivo. Además, es necesario diversificar la producción, puesto que los monocultivos no están siendo rentables debido a la baja demanda.

Existe falta de continuidad en los procesos de acompañamiento al empresario y a los emprendedores para la construcción de paz, así como compromiso para lograr los objetivos. Resulta difícil apostar por la construcción de paz porque “si estás por ella eres señalado”. Con todo, se destaca que el escenario actual es mucho mejor que el que se tenía antes del Acuerdo.

Para finalizar el conversatorio, el doctor Aubad y Fundación Kreanta se ponen a disposición del empresario para proporcionar asistencia técnica y asesoramiento en el desarrollo de sus actividades.

3 Norma técnica del ICONTEC (Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación), que “establece los requisitos que debe cumplir el cacao en grano, subvencionado, destinado al procesamiento o comercialización y los criterios que deben aplicarse para su clasificación”.

Sueños Dabeiba, historias de vida para la paz



Docentes de la IE Madre Laura y el equipo de Corporación Trama en la primera fase de formación (septiembre 2021). (Fotos: Corporación Trama)

El programa pedagógico Sueños Dabeiba se ha orientado a formar al profesorado y al alumnado de Dabeiba para que pudieran realizar cortometrajes documentales, mediante el uso del teléfono celular, haciendo aflorar historias propias relacionadas con la familia y la comunidad, con temáticas vinculadas a la construcción de paz. El programa parte de la premisa de que, más allá de la escuela, hay multitud de agentes que son educadores en el entorno de los chicos y chicas. Es decir, la escuela no está sola educando y es necesaria la comunidad para esta tarea. Para Sueños Dabeiba también ha sido importante aportar nuevas dimensiones al uso del celular por parte de los y las jóvenes más allá de las redes sociales, adquirien-

do nuevas capacidades para explicar historias de vida o hacer memoria histórica de lo que les ha ocurrido como personas, a sus familias o su comunidad.

La parte formativa del programa Sueños Dabeiba ha sido impartida por **Corporación Audiovisual Trama** de Medellín, colaboradora habitual de Fundación Kreanta, basándose en una metodología teórico-práctica, estructurada según un esquema colaborativo con ejercicios que potencian la creatividad, el liderazgo y la capacidad de relacionarse con otras personas para que las personas participantes afinen sus miradas, analicen sus contextos con sentido crítico y se animen a generar cambios positivos en sus comunidades.



Formación del alumnado en el ETCR Llano Grande (abril 2022). (Fotos: Corporación Trama)

1. El documental como herramienta pedagógica

Sueños Dabeiba se centra en la producción de documentales por la dimensión transformadora y el potencial pedagógico de éstos. El documental como película basada en la realidad, no tiene un guion que alguien se inventa, pero sí que refleja el punto de vista de un autor o una autora sobre una historia real. Esto significa que el documental sirve para que una autor o autora pueda expresarse artísticamente y compartir su mundo interior con otras personas. Cuando alguien explica una historia sobre un hecho, sobre su ciudad, su pueblo, su familia... lo que tiene que hacer es investigar y, por tanto, profundizar sobre un tema; esto significa que el documental puede ser una poderosa herramienta educativa y, también, sanadora.

Por otro lado, para la persona espectadora un documental puede servir para pasar un buen rato o para que se le enco-

ja el corazón, ya que puede hacer vivir las mismas emociones que provoca el arte cinematográfico de ficción. La persona espectadora puede descubrir también historias increíbles y aprender de forma no formal. Ahí reside también su potencial como recurso pedagógico para utilizar en el aula. En este sentido, los documentales pueden ser referencias para diálogos, para reflexiones, discusiones, y también como posibilidad de construir discursos y ejercicios propios. Además, los documentales retratan un momento determinado, pero la vida continúa, y el final de los documentales no es el final de la historia, por eso pueden provocar curiosidad, un elemento crucial en las ganas de aprender.

Cualquiera que quiera contar una historia en formato audiovisual, aunque no se haya formado como cineasta, puede hacerlo, y, ahí, entran todos los estudiantes del mundo entero que tengan acceso a un teléfono celular. Si alguien quiere



Acto de presentación de los vídeos de los docentes en la IE Madre Laura en Dabeiba (junio 2022). (Fotos: Corporación Trama)

contar una historia y tiene una herramienta, como el celular, puede explicar su historia al resto de clase, a su comunidad o al mundo. El documental no se queda en la pantalla, la traspasa y se inserta en la sociedad. Se produce un efecto espejo con quien está en la pantalla, que podría ser la persona espectadora, lo que provoca una empatía inmediata. Este también es uno de los valores más potentes que tiene el género documental y que puede ser usado en el ámbito educativo.

2. Desarrollo de la formación

La formación impartida a los y las docentes se ha orientado a que estos dispusieran de recursos pedagógicos y técnicas para poder desarrollar proyectos audiovisuales con el fin de poder hacer uso en el aula y realizar posibles réplicas con otro profesorado. La formación del alumnado se ha enfocado en desarrollar sus capacidades para el dominio de herramientas y técnicas para

la creación de videos documentales de pequeño formato y en la escritura de cartas para favorecer su capacidad de narrar desde su propio punto de vista, con palabras cotidianas que reflejan sus realidades y sueños.

La formación del profesorado se inicia en la edición 2021, en formato *online*, de **Parche Maestro** (espacio de formación y encuentro de docentes de Colombia, organizado por Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta a modo de escuela de verano). En este espacio, se presenta el programa a los y las docentes, a cargo del presidente de Fundación Kreanta y de Joan González, director de DocsBarcelona, que participa en la concepción de Sueños Dabeiba y quien comparte su visión de **Los documentales como herramienta para cambiar el mundo... ¡y las aulas!**. Por su parte, y en este mismo marco, Juan David Orozco, fundador de Corporación Audiovisual Trama realiza una **introducción al proceso de creación**

Sueños Dabeiba en breve

Objetivos

- Mejorar la autoestima de los y las participantes.
- Mejorar el desempeño educativo y la adquisición de competencias sociales en las personas participantes.
- Fomentar el pensamiento crítico y la empatía en participantes y espectadores de los cortometrajes.
- Desarrollar la conciencia social y fomentar la pertenencia a la comunidad en participantes y espectadores.
- Adquisición de metodologías innovadoras por parte del profesorado.

Metodología

- Uso del teléfono celular como herramienta didáctica.
- Realización de talleres teórico-prácticos.
- Trabajo por proyectos con enfoque multidisciplinario, a partir de una producción audiovisual.
- Desarrollo de dinámicas de trabajo cooperativo.
- Implicación de la comunidad.

Temporización del proyecto

- Junio 2021: selección de la sede educativa, docentes y alumnado a quienes está destinado el programa.
- Junio 2021: encuesta sobre competencias y recursos técnicos del profesorado.
- Julio 2021: definición de contenidos formativos a partir de las respuestas a la encuesta.
- Septiembre-octubre 2021: formación-acción de docentes.
- Abril-junio 2022: formación-acción del alumnado.
- Junio-noviembre 2022: exhibición en público de los cortometrajes.

Participantes

- 7 docentes de la Institución Educativa Madre Laura del municipio de Dabeiba, del ETCR Llano Grande y de su vereda.
- Una técnica de la ARN y una técnica de la Secretaría de Educación de Dabeiba.
- 22 estudiantes de los grados 9, 10, 11 y extraedad, pertenecientes a las dos sedes educativas de la IE Madre Laura, donde cursan estudios hijas e hijos de firmantes de paz: Los Naranjos y Llano Grande.

Formación

- Docentes: 32 horas de duración, dividido en tres sesiones presenciales. Entre cada una de las sesiones, se ha realizado acompañamiento a distancia, vía telefónica y mensajería instantánea.
- Alumnado: 38 horas de duración dividido en cuatro sesiones presenciales. Asimismo, se ha realizado acompañamiento a distancia con orientaciones sobre referentes y formatos, mediante mensajería instantánea.



Intervención de participantes en los vídeos del profesorado en el acto de presentación en el IE Madre Laura de Dabeiba (junio 2022). (Fotos: Corporación Trama)

audiovisual. Los talleres se desarrollan en la sede educativa Madre Laura de Llano Grande, a cargo de la Corporación Audiovisual Trama de Medellín, bajo la dirección de Juan David Orozco.

La estructura de pasos o etapas de cualquier proceso audiovisual (serie, largometraje, cortometraje...) siempre es la misma. Cuanto mayor duración tenga, habrá que invertir mayores recursos en tiempo, trabajo, investigación y en dinero. Estos pasos son esencialmente cinco: desarrollo, preproducción, producción, postproducción y exhibición. Es importante realizar las tareas necesarias de cada etapa para no encontrarse en etapas posteriores con problemas. El proceso de formación de Sueños Dabeiba se ha estructurado en función de estas cinco etapas.

Primera etapa: el desarrollo.

Observación, investigación, escritura

En esta primera etapa se escribe la historia. El papel y el lápiz son protagonistas junto con la investigación que debe poner en marcha el pensamiento, la observación, la escucha y el diálogo. En esta primera etapa se imparte una capacitación teórico-práctica sobre conceptos básicos de narrativa y lenguaje audiovisual y cinematográfico (tipos de plano e intención) a partir de referentes, fotografía documental, métodos de investigación para esbozar escaletas y guiones, herramientas visuales y sonoras, modelos de financiación... Esto implica que, cuando se hace una producción audiovisual, se usan matemáticas, ciencias, lengua, ética... De hecho, muchas de las temáticas que se pueden abordar en un

proceso de formación están presentes en los proyectos audiovisuales.

Con el objetivo de re-conocerse, el primer ejercicio que se propone en la formación es contar una historia real en un minuto. Esta historia debe incluir la presencia de una persona. En el contexto audiovisual, se habla de personas para referirse a personajes, que no necesariamente son seres humanos. Un personaje puede ser una persona o un grupo de personas, animales, lugares. Por lo tanto, lo primero que deben hacer alumnos y alumnas es tener la conciencia de observar, analizar y revisar dentro de su propio universo con el que están en contacto diariamente, quien o qué les llama tanto la atención para contar su historia. Esto propicia momentos de catarsis pues las personas participantes pueden contar historias de su entorno, que no habían podido compartir en otros espacios. Después de relatar las diferentes historias, se seleccionan aquellas que pueden convertirse en la base del guion documental para la producción audiovisual de pequeño formato.

La escritura es un elemento esencial durante todo el proceso, pues permite construir la historia y generar sensaciones que tengan como objetivo producir un cambio en otras personas: moverlas, hacerlas reír, sorprenderlas, asustarlas... La narrativa nos lleva a reflexionar sobre cómo se quiere contar la historia. En las historias interesantes, el conflicto está en todos los momentos, en todo aquello que le sucede a un personaje, cuando tiene una motivación, cuando quiere conseguir algo y hay obstáculos para poder conseguirlo, y, sin embargo,

no deja de intentarlo. En el camino de lograr su objetivo, consígallo o no al final, el personaje va a tener una transformación, que es la historia que vamos a contar.

Cuando se trabaja con estudiantes las historias deben ser cercanas, que tengan que ver con su comunidad, con su familia... para que sean factibles. Todas las personas participantes deben generar textos propios, fotografías propias y un primer vídeo. Significa que deben escribir, dibujar, utilizar imágenes para plasmar lo que tienen dentro, lo que se imaginan que quieren contar, pero luego la realidad los sorprenderá y reorientará sus decisiones. En el documental no sucede como en la ficción, que todo está detallado de antemano, sino que se hace un ejercicio de trabajo con la realidad. En la investigación, deben identificar un personaje que les llama la atención, alguien o algo que tiene unas características que lo hace atractivo para hacer un retrato o para contar una historia. Como se trabaja con la realidad, deben activar los sentidos, porque a través de ellos se percibe esta realidad, que deberán registrar después mediante imágenes y sonidos en la producción audiovisual. Tienen que escuchar, hablar con las personas, observar los detalles, costumbres, rutinas, situaciones, que, en la vida cotidiana, a veces se vuelven paisaje, y, ni se ven ni se notan. Además de saber qué les seduce de una historia, deben pensar cómo quieren contar la historia.

Siempre tiene que haber un punto de partida, que es la motivación. En la mayoría de los casos, hay una conexión íntima entre el autor o autora, sea pro-



Acto de presentación de los vídeos del alumnado en el ETCR Llano Grande (junio 2022).
(Fotos: Corporación Trama)

fesional o estudiante, y el tema que quiere desarrollar. Con una misma idea se pueden hacer cientos de miles de documentales. Una idea es una materia prima imprescindible, pero hace falta desarrollar esa idea para contar una historia. El proyecto necesita que esa idea se transforme en una investigación, como se ha señalado, sobre las personas, espacios y sensaciones vinculados a la historia del personaje, que se quiere contar. Esa investigación tiene que llevar a tres elementos clave, aunque también se puede pensar en otros elementos, como el paisaje sonoro de la película... Estos tres elementos son:

1. ¿Qué ideas quiero transmitir a mis compañeros, a mi comunidad o al mundo con mi historia?
2. ¿A través de quién quiero contar la historia? ¿Quiénes van a ser los personajes protagonistas de mi historia?
3. ¿Qué acciones quiero filmar para contar mi historia?

Segunda etapa: la preproducción. Organización del rodaje

La segunda etapa, que, en Sueños Dabeiba, se ha desarrollado en remoto, consiste en la preparación para la grabación, investigar sobre los personajes, identificar los sitios representativos de la historia (locaciones), esbozar una guía temática con un orden específico (escaleta) y planear los momentos de grabación (escenas). Esta etapa es fundamental, puesto que, después de la investigación, es el momento en que se planea el rodaje: revisión de escaletas, creación de los equipos de producción con elección de las diferentes funciones (dirección, sonido, iluminación, cámara/teléfono móvil), selección de las localizaciones y los personajes, así como elaboración de planes de rodaje.

A pesar de que cada persona empieza trabajando primero con su historia, luego se hace un proceso de selección de aquellas que se contarán de forma colec-



Alumnos y alumnas participantes en los vídeos de Sueños Dabeiba el día de la presentación en el ETCR Llano Grande (junio 2022). (Fotos: Corporación Trama)

tiva. En este caso, el grupo se divide en equipos según la cantidad de historias a producir, tres en el caso del profesorado y cuatro en el del alumnado. Se escogen también los roles en la producción porque no todas las personas pueden hacer lo mismo al mismo tiempo y porque, en ese proceso de creación colectiva audiovisual, se suman diferentes talentos, capacidades, experiencias, intenciones y pasiones para que el producto audiovisual funcione de la mejor manera posible. Durante el proceso, la figura del director o directora debe adoptar una dinámica de negociación y concertación permanente, preguntando a las otras personas del equipo y atendiendo sus sugerencias para explorar las distintas alternativas en la construcción del proceso creativo.

La investigación implica una reescritura de la historia inicial así como la concreción de lo que se va a filmar. Se definen las secuencias que darán como resultado la película. Normalmente, la

película está clara antes de empezar a filmar, pero, como se trabaja con la realidad, hay que estar abiertos a las sorpresas, no se puede dominar la realidad porque, como dice Joan González, “*es un río que tiene mucha fuerza*”. Hay que determinar donde se van a filmar las diferentes secuencias, sabiendo la intención que se le quiere dar a cada espacio, plano...

Además, hay que determinar en qué momento se puede ir a grabar a una persona, cuánto tiempo tiene disponible para grabar, cuáles son las condiciones del espacio en el que se mueve y qué elementos externos hay que tener en cuenta, qué tipo de equipos se necesitan para hacerlo (grabación en simultáneo con diversas cámaras, luces adicionales...), así como valorar si hay necesidad de transporte de apoyo para moverse de un lugar a otro... Pensar en todos esos elementos favorece el momento de la grabación.

Los cortometrajes documentales

Tanto el profesorado como el alumnado han elaborado cortometrajes, de entre 3 y 5 minutos de duración, que reflejan los rostros de un territorio que está construyendo la paz y la reconciliación. De las historias seleccionadas, se han creado los siguientes videos:

Profesorado

- **“El barbero”** cuenta la historia de un joven excombatiente y los beneficios que le ha traído el Acuerdo de Paz.

Cortometraje: <https://www.youtube.com/watch?v=50BamnU56kQ&t=200s>

Vídeo de la realización: <https://www.youtube.com/watch?v=6hw5krn3Vjs>

- **“Profe sin título”** cuenta la historia de un profesor de “tejo” en proceso de superación después de padecer Covid de forma grave.

Cortometraje: <https://www.youtube.com/watch?v=uAdZOrCCYIM&t=3s>

Vídeo de la realización: <https://www.youtube.com/watch?v=EyBOCsaYdb-Q&list=PLTxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=14>

- **“El burrito”** cuenta la historia de un músico aficionado, que vive de la venta de rifas, después de un accidente.

Cortometraje: <https://www.youtube.com/watch?v=WGomfjQ8Kel&list=PL-TxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=6>

Vídeo de la realización: <https://www.youtube.com/watch?v=KDI0Hek1zF-Q&list=PLTxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=13>

Alumnado

- **“El Desplazamiento”** cuenta una historia de desplazamiento y regreso a la vereda de Llano Grande.

<https://www.youtube.com/watch?v=vR5tdf7n55A&list=PLTxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=9>

- **“Soñando en paz”** cuenta las esperanzas y sueños de un grupo de estudiantes.

Cortometraje: https://www.youtube.com/watch?v=2mVc7vc_7wU&list=PL-TxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=8

- **“Rubiela”** cuenta la historia de miedo y desplazamiento de su protagonista, Rubiela.

<https://www.youtube.com/watch?v=YrdWy226nWQ&list=PLTxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=10>

- **“Parte de Dabeiba”** recoge un testimonio sobre cómo era la vida en Dabeiba a principios del siglo XX.

<https://www.youtube.com/watch?v=1fVID01MD9k&list=PLTxDX9hT426xJaDvXfUmULmF-MqH9KXGS&index=11>



Acto de presentación de Sueños Dabeiba en la plaza principal de Dabeiba en el que participan docentes, Secretaria de Educación de la Alcaldía de Dabeiba, IE Madre Laura, Proantioquia y Kreaanta (noviembre 2022). (Fotos: Alcaldía de Dabeiba, Proantioquia y Kreaanta)

Tercera etapa: la producción.

Filmación

En Sueños Dabeiba, se ha destinado un día entero al proceso de rodaje, de forma presencial. Se han explicado las gestiones a realizar según cada rol en la producción y se han grabado los microdocumentales con las cámaras de los teléfonos móviles, en algunos casos micrófonos externos y trípodes. Es el momento en el que se juega a intentar registrar la realidad a partir de lo que se ha planeado e imaginado, para después construir un discurso con ella.

Es importante pasarlo bien durante el rodaje. Hay que procurar que los personajes estén en territorios que dominan, porque el espacio condiciona. Es mejor grabar en un espacio donde la persona se sienta cómoda, segura y protegida, porque lo que quiere contar es algo trascendente e importante para ella. Pero, si lo que se quiere filmar es una persona

que tiene una habilidad especial tocando la guitarra, quizás se desee escoger una opción más creativa como llevarla a lugares donde nunca tocaría con la guitarra para provocar un efecto sorpresa...

Cuarta etapa: la post-producción.

Montaje y realización

En esta etapa, se revisa todo lo que se ha grabado para comprobar si los clips quedaron grabados con las intenciones que se buscaban. Además, se realiza el montaje del documental. Para ello, se ha impartido formación sobre conceptos básicos de montaje, color y sonido.

Hay que armar un rompecabezas: con todo lo que se ha grabado hay que crear una película con sentido. En esta etapa, es recomendable incorporar al equipo a alguien y que no haya estado en el proceso de rodaje, porque las personas que hacen los documentales tienen un vínculo emocional con las imágenes que



Lista de reproducción de los videos de Sueños Dabeiba en el canal Cátedra TV de Fundación Kreanta en Youtube.

han filmado. Si se incorpora al equipo una persona montadora externa, ésta será la primera espectadora y, con su mirada fresca y crítica, podrá detectar lo que le llama la atención. Para el director o directora que ha estado sufriendo con los planos y pensando tanto tiempo en ellos, puede sentir que hay planos interesantes, pero realmente solo lo son para esta persona. La largada del documental no es importante, pero sí lo es la intensidad y la fuerza de las imágenes.

Cuando se acaba el montaje, es interesante que haya un visionado con gente que no ha participado en la película para que puedan señalar lo que no entendieron. Si hay varias personas que dicen que algo no se entiende, significa que no se ha sido capaz de explicarlo de forma clara en el montaje. Es difícil que el primer montaje sea el bueno, de hecho, es normal que haya más de uno. En este caso, los documentales finales de docentes y alumnos se han exhibido por primera vez en espacios de socialización.

Quinta etapa: la distribución.

Exhibición

Se trata de un momento muy importante porque ahí es cuando se transmite el mensaje, las emociones y se conecta con otras personas. El fin último de las producciones audiovisuales es conectar con otras personas del propio entorno o de otros lugares del mundo, para transmitir mensajes y vivir experiencias. En este sentido, se ha considerado importante mostrar las historias de los documentales a toda la comunidad de Dabeiba e incluso a otras comunidades, conectadas con los aliados estratégicos del proyecto *ETCR Dabeiba, justicia ambiental y construcción de paz*.

Se han realizado las siguientes exhibiciones de los cortometrajes documentales:

- El día 10 de junio de 2022 en la I.E. Madre Laura de la municipalidad de Dabeiba, se presenta la exposición pública de los trabajos realizados por el profesorado participante en la formación.

- El día 11 de junio de 2022 en el taller de género del ETCR Llano Grande, se realiza la exposición pública, para todos y todas las firmantes de paz, de los videos producidos por el alumnado.
- El día 21 de noviembre de 2022 se realiza en la plaza principal de Dabeiba el acto *¡Sueños Dabeiba en pantalla grande!*, donde se presenta el proyecto y se proyectan los cortometrajes del profesorado y el alumnado delante de la población de Dabeiba.
- El día 22 de noviembre de 2022, en el Museo de Antioquia, se presenta Sueños Dabeiba y algunos de los documentales ante un auditorio abierto.
- El día 31 de enero de 2023, en Casa América Catalunya, se presenta el proceso de trabajo de Sueños Dabeiba ante un auditorio abierto.

3. Valoración de la experiencia

El proceso creativo de narrar una historia provoca mucha satisfacción y empoderamiento, por lo que hay que respetarlo al margen de su calidad. El esfuerzo de alguien, que por primera vez cuenta una historia, tiene que estar acompañado por un gran reconocimiento por parte de todo el mundo. Especialmente si se trabaja con estudiantes, hay que ser, al mismo tiempo, críticos indulgentes y estimuladores. Si se provoca frustración con una crítica, la experiencia no será positiva y difícilmente esta persona se atreva a hacer algo más. Hay que ayudar a que la juventud se atreva a explicar historias, no únicamente escritas, sino también en forma audiovisual.

Por eso, en Sueños Dabeiba, se ha valorado más el proceso de creación que sus resultados. Es en el trabajo en equipo: compartir historias, conversar sobre donde ubicar la cámara, la duración del plano... donde reside parte del valor de la experiencia. Todas las producciones realizadas por docentes y estudiantes salen del corazón, y, detrás de lo que se cuenta a través de testimonios, imágenes y sonidos, están los sueños, oportunidades y esperanzas de muchas personas. Sueños Dabeiba no está enfocada a *“que todos sean artistas, sino para que ninguno sea esclavo”*, como decía Gianni Rodari¹.

Una de las contribuciones fundamentales del programa ha sido la mejora de la autoestima de los y las jóvenes, y, por otro lado, la visión del teléfono celular como herramienta didáctica con gran cantidad de posibilidades en su práctica como estudiantes. Asimismo, la capacidad de crear narraciones sobre sus propias historias de vida significa, para las personas participantes, poder darle sentido a sus experiencias y su vida. Por otro lado, Sueños Dabeiba es una experiencia que ha permitido dar herramientas al profesorado de la IE Madre Laura de Dabeiba para poder transmitir las a los estudiantes y acompañarlos en sus procesos creativos para que sean lo más exitosos posible.

Cada sesión presencial ha sido resumida en clips de video de dos minutos de duración de promedio, tanto en la formación del profesorado como del alumnado, asimismo, se ha generado

¹ Rodari, Gianni. (2002). *Gramática de la fantasía*. Barcelona: Editorial Planeta.



Exposición sobre Sueños Dabeiba en la presentación de resultados celebrada en el Museo de Antioquia (noviembre 2022). (Foto: Fundación Kreanta)

contenido fotográfico lo que ha permitido a la Corporación Audiovisual Trama la elaboración de vídeos sobre cómo se llevaron a cabo los procesos de formación y de producción audiovisual. Estos vídeos están disponibles en la [lista de reproducción específica de](#)

[Sueños Dabeiba del Canal de YouTube de Cátedra Kreanta](#) para cualquier consulta y réplica de la experiencia. A fecha, 1 de febrero de 2023, La lista de Sueños Dabeiba cuenta con 19 vídeos y se contabilizan un total de 2.009 visualizaciones.

Cuarta parte
Comunicación y
transferencia

Redes sociales y contenidos audiovisuales



Capturas de pantalla de redes sociales de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia.

A lo largo del desarrollo del Proyecto se realiza una importante tarea de difusión en las redes sociales de Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta. Esto ha significado un trabajo periódico de actualización de noticias vinculadas a su desarrollo en las webs de ambas entidades. La sensibilización respecto a la reincorporación de las personas firmantes de paz, así como la puesta en práctica de las iniciativas de construcción de paz y sus resultados, son los principales ejes de la presencia de ambas entidades en redes sociales.

Para contribuir a crear una pedagogía de la paz, así como maximizar el potencial de las acciones desarrolladas y los resultados del Proyecto, la web de Fundación Kreanta dedicado un espacio específico al proyecto: <https://www.kreanta.org/proyectos-2022/>, además de mantenerlo en la cabecera de su página web desde su inicio. Por su parte, en el apar-

tado Paz, institucionalidad y buen Gobierno de la web de Proantioquia: <https://proantioquia.org.co/paz-institucionalidad-y-gobierno> se hace referencia al proyecto de Taparales en la estrategia de reincorporación en Dabeiba. Además, Fundación Kreanta ha publicado 21 noticias relacionadas con el Proyecto, entre febrero de 2020 hasta diciembre de 2022 (fecha de finalización del Proyecto), en su web y en la [web de la Cátedra Medellín-Barcelona](#), mientras que Fundación Proantioquia ha publicado 8 noticias durante el mismo periodo.

La estrategia de redes de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia se ha centrado en los canales de Facebook, Twitter, Youtube e Instagram de Cátedra Kreanta y Proantioquia (ver cuadro 1). Por otro lado, desde los perfiles de Facebook y Twitter de Ciudades Creativas de Fundación Kreanta también se ha hecho difusión de las publicaciones más

Cuadro 1. Redes sociales de Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia (01/02/2023)

	Fundación Kreanta		Fundación Proantioquia	
Facebook	Catedra Kreanta	637 me gusta	Proantioquia	7.6000 me gusta
Twitter	@CatedraKreanta	239 seguidores	@Proantioquia1	16.800 seguidores
Youtube	@CatedraKreanta	656 suscriptores	@proantioquia6157	1.110 suscriptores
Instagram	No tiene presencia en esta red		Proantioquia	8.172 seguidores

significativas. Fundación Kreanta ha difundido a través de sus canales el desarrollo de las misiones, la evolución de las distintas actividades, así como los materiales generados en torno al Proyecto en forma de vídeo o publicación.

Fundación Kreanta ha focalizado buena parte de su estrategia en redes en la generación de documentos audiovisuales, también Proantioquia ha generado documentos audiovisuales específicos.

1. Creación de una biblioteca audiovisual

El [Canal Cátedra Kreanta, Cátedra TV](#), de Youtube tiene una fuerte vocación pedagógica, desde su creación en 2013, poniendo a disposición del público de forma abierta vídeos sobre educación, políticas de memoria, construcción de paz, Objetivos de Desarrollo Sostenible... Así, los 43 vídeos vinculados al Proyecto, que pueden encontrarse en dicho canal, se han configurado en forma de repositorio de buenas prácticas de reincorporación y educación en el Proceso de Paz de Colombia, con potencial de transferencia a otros territorios. Para facilitar su consulta, Fundación Kreanta crea dos listas de reproducción diferenciadas: la lista [ETCR Dabeiba: justicia](#)

[ambiental, educación y construcción de paz](#) con cerca de 3.000 visualizaciones en total y la lista específica de [Sueños Dabeiba](#) con más de 2.000 visualizaciones (1 de febrero de 2023).

La mayoría de vídeos son de producción propia aunque también se recopilan vídeos de entidades afines que trabajan en el ETCR Llano Grande. El esfuerzo en la producción de vídeos de Fundación Kreanta ha sido notable. Por ello, se ha elaborado materiales audiovisuales propios con un lenguaje cercano. Desde Fundación Kreanta se realiza un primer [vídeo de presentación del Proyecto](#), que traza las líneas generales de este y se orienta tanto a presentar el Proyecto a la comunidad del ETCR, en un contexto de pandemia, como a difundirlo entre el público general. También desde Fundación Proantioquia se elaboran materiales audiovisuales, que forman parte del repositorio de Fundación Kreanta.

2. Las visiones personales sobre el Proceso de Paz y el ETCR Llano Grande

Proantioquia realiza vídeos que recogen testimonios de firmantes de paz en proceso de reincorporación en los que comparten sus experiencias de reencuentro

Miradas sobre el Proceso de Paz y el ETCR Llano Grande

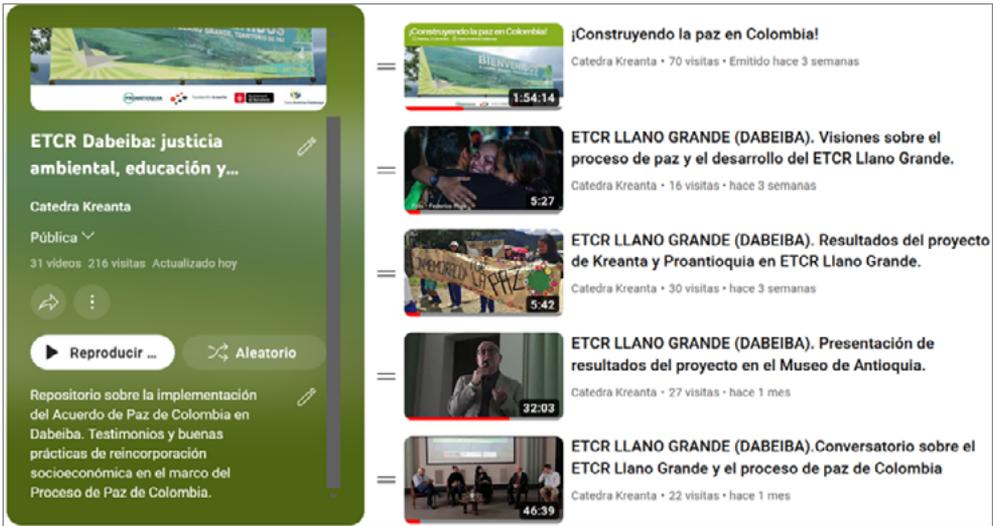
- Vídeo resumen que recoge diferentes visiones sobre el Proceso de Paz y el desarrollo del ETCR Llano Grande (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=n6UOk5bV8Eo&list=PLTxDX9h-T426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=2>

Testimonios cortos

- Testimonio de Antonio Zapata, firmante de paz del ETCR Llano Grande (Proantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=ofxRxKA0hgU&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=22>
- Testimonio de Julio Murillo, firmante de paz del ETCR Llano Grande (Proantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=D12XtfE7quE&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=23>
- Testimonio de María Soleny Higueta, firmante de paz del ETCR Llano Grande (Proantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=iKRRYPyAvtc&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=24>
- Testimonio de Rodrigo Montoya, firmante de paz (ARN)
<https://www.youtube.com/watch?v=l0nT73xdzgM&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=25>

Entrevistas

- Entrevista a Gonzalo Restrepo, empresario antioqueño (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=aOmVbMRxvdo&list=PLTxDX9h-T426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=9&t=669s>
- Entrevista a Fancy Orrego, firmante de paz del ETCR Llano Grande, y Gonzalo Restrepo, empresario antioqueño (Proantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=c0TpaD3WHzM&list=PLTxDX9h-T426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=13>
- Entrevista a Federico Ríos, fotoperiodista (Proantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=H5b3xXPSi5c&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=12>
- Entrevista a Rafael Aubad, miembro de la Fundación Ideas para la Paz (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=ktuBbhW3jgg&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=10&t=173s>
- Entrevista a Pastor Alape, firmante de paz y representante en el Consejo Nacional de Reincorporación (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=8UBdUwBH2QM&list=PLTxDX9h-T426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=11&t=1537s>



Lista de reproducción sobre el proyecto del ETCR del canal Cátedra TV de Fundación Kreanta en YouTube.

con sus familias, de establecimiento de vínculos con las comunidades del territorio, del proceso de capacitación para generar nuevas formas de producción, así como de su voluntad de convivir en paz.

También produce entrevistas en formato audiovisual a figuras destacadas vinculadas a la firma del Acuerdo de Paz y al Proyecto. Fundación Proantioquia las ha recogido dentro de su sección “Conversaciones Pro” <https://www.proantioquia.org.co/conversaciones/pro>. Las entrevistas permiten profundizar en el proceso de paz, la reincorporación, así como ahondar en la importancia de la Reforma Rural Integral y el rol de la comunidad y de las empresas en la construcción de paz.

Por su parte, Fundación Kreanta realiza entrevistas a tres figuras clave en el Proceso de Paz por su implicación directa, desde sus respectivas responsabilidades. Estas entrevistas pueden verse en **ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz**.

3. Los proyectos en el ETCR Llano Grande

También se realiza vídeos para dar a conocer las iniciativas concretas del Proyecto. Así, Proantioquia produce un vídeo, que se centra en los procesos productivos puestos en marcha en el predio Taparales como herramienta de reincorporación. En esta misma línea, Fundación Kreanta, realiza vídeos de presentación de las riquezas naturales de Taparales, que son el núcleo del proyecto de ecoturismo comunitario. Ambos vídeos muestran cómo el desarrollo incide en el Proceso de Paz a partir de generar oportunidades reales a través del acompañamiento a los proyectos productivos y de ecoturismo. Fundación Kreanta realiza además un vídeo resumen de todo el Proyecto que permite entender las diferentes dimensiones abordadas. Asimismo, se incluyen, en el canal Cátedra TV, vídeos de noticias significativas para el ETCR Llano Grande y el Proceso de Paz en Dabeiba.

Proyecto ETCR Dabeiba

- Presentación de resultados del proyecto en el Museo de Antioquia (Kreanta)
https://www.youtube.com/watch?v=tPZ38ttP_Ygw&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=6
- Conversatorio sobre el ETCR Llano Grande y el Proceso de Paz de Colombia (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=Li89eAgw134&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=7>

Procesos productivos

- Proyecto productivo del predio Taparales (Proantioquia)
https://www.youtube.com/watch?v=RM9srzk_vPI&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=19
- Producción de lulo (ARN)
<https://www.youtube.com/watch?v=JfBHKLiakPI&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=21>
- Travesías por la paz. Experiencia de senderismo (Kreanta)
<https://www.youtube.com/watch?v=NVKXktgbXtA&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=16>
- Travesías por la paz. Cascada del silencio (Kreanta)
https://www.youtube.com/watch?v=LeAimY_6-ZA&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=17
- Presentación del curso sobre Buenas Prácticas Agropecuarias (IUD)
<https://www.youtube.com/watch?v=ObjfGYAuX0k&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=18>
- Programa de fortalecimiento de las capacidades comunitarias (Cáritas)
<https://www.youtube.com/watch?v=xKK9Jt4N8B0&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=20>

Noticias relacionadas con el proyecto

- Ritual del perdón en Dabeiba (Teleantioquia)
<https://www.youtube.com/watch?v=Wx2NU09prAs&list=PLTxDX9hT426xmf6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=15>
- Visita del Secretario General de la ONU, António Guterres (Misión de Verificación de la ONU en Colombia)
<https://www.youtube.com/watch?v=fZOci4YTGtc&list=PLTxDX9hT426xmf-6QSM4E14S8iltbBI-0k&index=14>



Flyers de las Conversaciones Pro de Fundación Proantioquia.

Un programa en el que se pone especial atención, por su naturaleza audiovisual, es “Sueños Dabeiba”. En “Sueños Dabeiba”, además de producir los cortometrajes de docentes y alumnos que ahondan en los anhelos de la comunidad de Llano Grande, es importante dar significado a la experiencia y abordar el proceso de trabajo para que pueda ser compartido con otras instituciones y territorios. Así, se realizan vídeos didácticos en los cuales se explica el proceso de trabajo con profesorado y alumnado de las instituciones educativas

de Dabeiba para la realización de cortos documentales como herramienta pedagógica para la construcción de paz (ver específicamente el apartado Sueños Dabeiba).

Además, en el **Canal de Youtube de Parche Maestro**, la escuela de verano de maestros y maestras impulsada por Fundación Proantioquia y Fundación Kreanta, también se puede encontrar recursos vinculados a Sueños Dabeiba, como la intervención de Joan González sobre el documental como herramienta de transformación.

Estrategia de sensibilización y transferencia



Presentación de resultados del proyecto en el Museo de Antioquia en Medellín (22 de noviembre de 2022).

La larga duración del conflicto armado en Colombia ha hecho que la violencia permeara en los cimientos de la sociedad colombiana y ha generado una fuerte polarización respecto al Proceso de Paz. Las estrategias de construcción de paz, además de poner en marcha cambios profundos en las estructuras de funcionamiento de la sociedad, generando nuevas formas de trabajo y de relación, obligan a apostarle a la creación de nuevos imaginarios que traigan formas de pensar diferentes y que posibiliten la convivencia. En este sentido, la estrategia de transferencia, sensibilización y difusión de resultados y aprendizajes del Proyecto está orientada a generar visiones compartidas, construir una cultura de paz y fomentar el aprendizaje mutuo.

Se trata de una estrategia de tipo transversal que pone en marcha una campaña de actividades y redes para la difusión del Proyecto y de sus realizaciones, genera documentos audiovisuales y publicaciones, así como propicia espacios de encuentro e intercambio. Esto ha requerido crear materiales de comunicación para fomentar una sensibilización hacia las acciones vinculadas al Proceso de Paz.

La difusión orientada al público en general se enfoca principalmente en redes sociales, publicaciones y en eventos. Para ello, se elaboran materiales, en los cuales se opta, de forma preferente, por el lenguaje audiovisual, que permite una comunicación más directa de las experiencias y aprendizajes (ver aparta-



Publicaciones de Fundación Kreanta y Fundación Kreanta de sistematización y difusión del proyecto del ETCR Llano Grande.

do anterior dedicado a redes sociales y producción audiovisual). Por otro lado, también se pone en marcha un trabajo editorial, posibilitando una reflexión más profunda orientada a profesionales y académicos, para permitir la transferencia de resultados. Uno de los objetivos es dimensionar los resultados del Proyecto a escala local y aportar las capacidades para dar salida a los conflictos en formas alternativas a la violencia en clave de justicia global, equidad de género y construcción de paz.

1. Creación de espacios de sensibilización

Se crea espacios de intercambio de experiencias que permiten la transferencia y la apropiación de nuevos modelos de trabajo para la construcción de justicia ambiental y de paz territorial, así como la asunción de actitudes y aptitudes sociales para desarrollar responsabilidad en la adopción de medidas adecuadas. Estos laboratorios con la municipalidad

de Dabeiba, con líderes sociales y emprendido son descritos en la tercera parte del libro dedicada a Actividades.

Con la finalidad de sensibilizar sobre la realidad de las personas firmantes de paz y las comunidades que las acogen, así como presentar los resultados de las acciones de reincorporación previstas en el Proyecto, se realizan presentaciones públicas.

Otro de los objetivos de las presentaciones es la transferencia de sus resultados. En clave antioqueña, se realiza un seminario presencial en el Museo de Antioquia de Medellín y, en clave internacional, otro en Barcelona presencial y virtual, presentándose en ambos los diversos componentes del Proyecto. Ambos eventos cuentan con conversatorios de voces diversas, en los que se ahonda en diferentes aspectos de la construcción de paz a través de los antiguos ETCR y concretamente en el caso de Llano Grande y la comunidad de Dabeiba (ver información más detallada al respecto en la segun-



Presentación de resultados del proyecto en Casa América Catalunya en Barcelona (31 de enero de 2023).

da parte del libro Misiones, gobernanza y alianzas). También estaba prevista una presentación en el ETCR Llano Grande, pero las condiciones climáticas hicieron imposible el acceso por carretera el día en que tenía que desarrollarse.

Además, se comparte los resultados del programa Sueños Dabeiba en diferentes ocasiones, tanto a la comunidad del ETCR como en Dabeiba, Medellín y Barcelona, con la finalidad de dar a conocer el proceso de trabajo audiovisual realizado. Los diferentes públicos han podido conocer los trabajos realizados por alumnado y profesorado, así como los testimonios de las instituciones responsables del Proyecto y de las personas que han intervenido en su producción.

2. Primeros resultados de la transferencia de la experiencia

Además del trabajo editorial de Fundación Kreanta para facilitar la transferencia de los resultados del Proyecto, Fun-

dación Proantioquia está realizando una labor de sistematización académica de las acciones desarrolladas, que permita un análisis a largo plazo de las iniciativas desarrolladas en el marco del Proyecto y sus resultados en profundidad. En este sentido, ha establecido acuerdos con diversas instituciones universitarias colombianas e internacionales (EAFIT, Ohio, TEXAS Tech y Loyola Chicago) que darán frutos en un futuro.

Desde la Misión de Verificación de la ONU en Colombia, se ha expresado la voluntad de que la experiencia de participación del sector empresarial en el predio Taparales sea una buena práctica transferible a otros territorios de Colombia. Por otra parte, algunos proyectos como Sueños Dabeiba han levantado expectativas en la comunidad educativa de Dabeiba, donde otras instituciones educativas, además de la IE Madre Laura, se han interesado por la metodología usada.

3. Sistematizar la construcción de paz

En un proceso tan complejo y donde existen pocos referentes, es más importante que nunca, analizar las acciones implementadas para analizar los logros y las dificultades, y poder redirigir las iniciativas hacia las finalidades perseguidas. Además, para poder transferir las experiencias a otros contextos, es necesario sistematizar las acciones y realizar una difusión de estas. Al margen de las campañas que puedan hacerse por redes sociales, es importante disponer de documentos escritos con una vocación de permanencia que estén disponibles para su consulta. En este sentido, Fundación Kreanta y Fundación Proantioquia realizan diferentes publicaciones.

En 2021, Fundación Proantioquia publica en su colección **Notas temáticas, El rol del sector empresarial en la construcción de paz**, un documento en el que realiza una primera sistematización de acciones desarrolladas desde el empresariado para fomentar la construcción de paz, y donde el proyecto de reincor-

poración del ETCR Llano Grande tiene un importante protagonismo.

Por su parte, Fundación Kreanta publica, también en 2021, en su colección *DocsFK*, **ETCR Dabeiba. Justicia ambiental, educación y construcción de paz**, donde presenta las líneas generales del Proyecto y las diferentes estrategias diseñadas para su ejecución. Además, Fundación Kreanta dedica al Proceso de Paz el Dossier principal del **número 18 de su Revista CCK**, dirigida principalmente a profesionales de los ámbitos de cultura, educación y ciudad de la órbita española y latinoamericana. El Dossier se compone de una introducción sobre el Proyecto y el Proceso de Paz de Colombia, las entrevistas realizadas a Gustavo Restrepo, Rafael Aubad y Pastor Alape, y se ilustra con fotografías del fotoperiodista Federico Ríos. La revista cuenta con más de 500 descargas (01/02/2023). Asimismo, Fundación Kreanta sistematiza las acciones del proyecto en el presente volumen para que puedan ser replicadas en diferentes contextos.

Glosario

Autodefensas: relativo a los grupos paramilitares.

Caleta: alojamiento transitorio.

Cambuche: cualquier lugar improvisado con cartón, papel y otros materiales que se utiliza para dormir.

Clan del Golfo: grupo armado narco-paramilitar, también conocido como Autodefensas Gaitanistas de Colombia (AGC) y Los Urabeños, entre otras denominaciones.

Comisión de la Verdad: la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición es un mecanismo de carácter temporal y extrajudicial del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR), para conocer la verdad de lo ocurrido en el marco del conflicto armado y contribuir al esclarecimiento de las violaciones e infracciones cometidas durante el mismo y ofrecer una explicación amplia de su complejidad a toda la sociedad.

Comunes: denominación actual del partido político colombiano fundado en agosto de 2017 bajo el nombre Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común (FARC).

Consejo Nacional de Reincorporación (CNR): instancia creada por el Acuerdo, cuyo objetivo es definir las actividades, establecer el cronograma y adelantar el seguimiento del proceso de reincorporación a la vida civil de los miembros de las FARC-EP.

Corregimiento: tipo de división de las zonas rurales de los municipios colombianos, puede agrupar distintas veredas.

Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR): espacio donde se realizan actividades de capacitación y reincorporación temprana con las cuales se pretende facilitar las fases iniciales de adaptación de los miembros de las FARC-EP a la vida civil y aportar positivamente a las comunidades aledañas. Estos espacios, también, se convirtieron en la oportunidad para acercar la oferta pública local (gobernaciones y alcaldías) a la población que allí reside.

Fariano: relativo a las FARC.

Fuerza Pública: según el Capítulo Séptimo de la Constitución de Colombia, está compuesta de forma exclusiva por las Fuerzas Militares (Ejército Nacional, Fuerza Aérea, Armada) y la Policía Nacional.

Justicia transicional: mecanismos tanto de justicia penal como de rendición de cuentas de los firmantes de paz, como de esclarecimiento de la verdad, construcción de memorias no judiciales y de reparación a las víctimas.

Jurisdicción Especial para la Paz (JEP): componente de justicia del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición (SIVJRNR), cuya función es administrar justi-

cia transicional y conocer los delitos cometidos en el marco del conflicto armado que se hubieran realizado antes del 1 de diciembre de 2016. La JEP investiga y juzga a los integrantes de las FARC-EP, a los miembros de la Fuerza Pública y a otras personas u organizaciones que hayan participado en el Conflicto armado de Colombia.

Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET): tienen como objetivo estabilizar y transformar los territorios más afectados por la violencia, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional, y así lograr el desarrollo rural que requieren los 170 municipios afectados, entre los cuales se encuentra Dabeiba.

Predio: finca, tierra o posesión inmueble.

Resguardo indígena: institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, con un título de propiedad colectiva que goza de las garantías de la propiedad privada, posee su territorio y se rige para el manejo de éste y su vida interna por una organización autónoma amparada por el fuero indígena y su sistema normativo propio.

Ruta de Reincorporación: está compuesta por dos etapas: la reincorpo-

ración temprana y la reincorporación a largo plazo. La reincorporación temprana: tiene una duración de 24 meses. Esta etapa contempla una renta básica del 90 % del Salario Mínimo Mensual Legal Vigente (SMMLV). La reincorporación a largo plazo: cuenta con una Hoja de Ruta que es el instrumento que recoge los acuerdos entre los beneficiarios de la Ruta de Reincorporación Social y Económica y la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN). En esta etapa se continúa recibiendo el beneficio económico de asignación mensual, equivalente al 90 % del SMMLV, siempre y cuando el beneficiario cumpla mensualmente con los acuerdos y actividades establecidas en la Hoja de Ruta, en el marco del acompañamiento brindado por la ARN.

Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN): territorio de ubicación temporal de los firmantes de paz hasta la culminación del proceso de dejación de armas. Se crearon un total de 24 distribuidas en 14 Departamentos. El 15 de agosto de 2017 las ZVTN pasan a convertirse en Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR).

Vereda: subdivisión territorial dentro de los municipios colombianos.

Acrónimos

- ACCU:** Autodefensas Campesinas de Córdoba y Urabá
- AETCR:** Antiguos Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación
- AGC:** Autodefensas Gaitanistas de Colombia
- AGROPROGRESO:** Cooperativa Multiactiva Agropecuaria El Progreso
- ARN:** Agencia para la Reincorporación y la Normalización
- ANT:** Agencia Nacional de Tierras
- ART:** Agencia de Renovación del Territorio
- ASOAVIARC:** Asociación de Avicultores El Arca
- ASOCOPROCADA:** Asociación comunitaria de productores cacaoteros de Dabeiba
- AUC:** Autodefensas Unidas de Colombia
- CEELAT:** Centro de Estudios Estratégicos Latinoamericanos
- CONFIAR:** Cooperativa Financiera de Colombia
- CNR:** Consejo Nacional de Reincorporación
- CSIVI:** Comisión de Seguimiento, Impulso y Verificación a la Implementación del Acuerdo Final
- DANE:** Departamento Administrativo Nacional de Estadística
- ECOMUN:** Economías Sociales del Común
- ELN:** Ejército de Liberación Nacional
- EPL:** Ejército Popular de Liberación
- EPM:** Empresas Públicas de Medellín
- ESAL:** Entidad Sin Ánimo de Lucro
- ETCR:** Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación
- FAO:** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- FARC-EP:** Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo
- FICONPAZ:** Fundación Instituto para la Construcción de Paz
- FIP:** Fundación Ideas para la Paz
- GAO:** Grupos Armados Organizados
- GAOML:** Grupos Armados Organizados a la Margen de la Ley
- IE Madre Laura:** Institución Educativa Madre Laura Montoya
- INDEPAZ:** Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz
- IPM:** Índice de Pobreza Multidimensional
- IU Digital:** Institución Universitaria Digital de Antioquia
- JEP:** Jurisdicción Especial para la Paz
- JFC:** Justice for Colombia
- ONU:** Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Colombia
- OIM:** Organización Internacional para las Migraciones
- PDET:** Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial
- PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- PNIS:** Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito
- PTAP:** Planta de Tratamiento de Agua Potable
- RUV:** Registro Único de Víctimas

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

SIVJRNR: Sistema Integral de Verdad,
Justicia, Reparación y No Repetición

SNR: Sistema Nacional de Reincorporación

UNAD: Universidad Abierta y a Distancia

UPA: Unidades Productoras Agropecuarias

UPRA: Unidad de Producción Nacional Agropecuaria

ZVTN: Zona Veredal Transitoria de Normalización

“ETCR Dabeiba: justicia ambiental, educación y construcción de paz” es una iniciativa de:



fundación kreanta



**Este proyecto se ha llevado
a cabo con el apoyo del
“Programa de Cooperación
para la Justicia Global 2020”
del Ayuntamiento de Barcelona.**



**Ajuntament
de Barcelona**